

GUÍA PARA LA FAMILIA

Señales de alerta en el desarrollo por edad, del nacimiento a los 5 años

Qué observar en cada edad, qué hacer y cuándo no esperar más.



Contenido de esta guía

01 Una señal de alerta es un aviso, no un diagnóstico

02 Cómo usar esta guía

03 Señales de alerta por edad

04 Qué hacer esta semana

05 Por qué ayuda actuar temprano

06 A veces es otra cosa

07 Herramientas gratis para dar el siguiente paso

Una señal de alerta es un aviso, no un diagnóstico

Cada niño crece a su propio ritmo. Una señal de alerta no significa que algo ande mal. Significa que vale la pena que alguien con experiencia mire esa habilidad más de cerca.

En 2022, los CDC y la Academia Americana de Pediatría actualizaron sus listas de hitos del desarrollo. Antes, los hitos describían lo que la mitad de los niños podía hacer a cierta edad. Ahora describen lo que pueden hacer **tres de cada cuatro niños o más**. Por eso, si su hijo todavía no hace algo de la lista, es un buen motivo para preguntar, no para esperar.

La señal de alerta a cualquier edad: una habilidad que su hijo tenía y perdió. Si su hijo deja de decir palabras que ya decía, o deja de hacer algo que ya sabía hacer, hable con su pediatra de inmediato.

Cómo usar esta guía

Busque la edad de su hijo más abajo. Si su hijo nació prematuro, use su edad corregida hasta que cumpla dos años. En cada edad hay algunas cosas que vale la pena comentar con su pediatra o con nosotros.

- **Una sola cosa de la lista, y todo lo demás va bien:** coméntela en la próxima consulta de control.
- **Varias cosas, o cosas en distintas áreas** (hablar, moverse, jugar): pida ahora una prueba de detección del desarrollo o una evaluación.
- **Una habilidad perdida, a cualquier edad:** llame a su pediatra esta semana.

Señales de alerta por edad

A los 2 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No reacciona a los ruidos fuertes
- No sigue con la mirada las cosas que se mueven
- No le sonríe a la gente
- No puede levantar la cabeza cuando está boca abajo

A los 4 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No hace gorjeos ni otros sonidos
- No puede mantener la cabeza firme
- No se lleva las manos ni los juguetes a la boca
- No empuja con las piernas cuando sus pies tocan una superficie firme

A los 6 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No se ríe ni chilla de alegría
- No intenta alcanzar los juguetes
- No se da vuelta hacia ningún lado
- Se ve muy rígido o muy flojito

A los 9 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No responde cuando lo llaman por su nombre
- No balbucea (“mamama”, “bababa”, “dadada”)
- No se sienta con un poco de ayuda
- No juega a juegos de ida y vuelta, como “¿dónde está?... ¡aquí está!”

A los 12 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No señala ni dice adiós con la mano
- No dice ninguna palabra
- No gatea ni se para con apoyo
- No busca las cosas que vio que usted escondió

A los 18 meses, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No señala para mostrarle cosas
- Todavía no camina
- Dice menos de seis palabras, o no está aprendiendo palabras nuevas
- No imita lo que hacen los demás

A los 2 años, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No junta dos palabras (“más leche”)
- No sabe para qué sirven las cosas de todos los días, como una cuchara o un teléfono
- No sigue instrucciones sencillas
- No camina con seguridad

A los 3 años, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No habla en frases cortas
- A la familia le cuesta entenderle la mayor parte del tiempo
- Se cae mucho o le cuestan las escaleras
- No juega a imaginar ni muestra interés en otros niños

A los 4 años, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No puede saltar en su lugar
- Le cuesta hacer garabatos
- No puede volver a contar parte de su cuento favorito
- Se resiste mucho a vestirse, a dormir o a usar el baño

A los 5 años, hable con su pediatra o con un terapeuta si su hijo:

- No puede seguir instrucciones de dos pasos
- No puede decir su nombre y su apellido
- No puede saltar en un pie
- Se ve incómodo al agarrar un crayón, o no puede lavarse y secarse las manos

Qué hacer esta semana

1. **Anote lo que está viendo.** No “va atrasado en el habla”, sino la fecha, lo que pasó y quién lo notó.
2. **Grabe un video corto.** Treinta segundos de lo que le preocupa. Los niños casi nunca muestran sus momentos difíciles a pedido en un consultorio.
3. **Pídale a su pediatra una prueba de detección del desarrollo,** con ese nombre. Es un cuestionario rápido y estándar.
4. **Pida un referido** para una evaluación de terapia del habla, ocupacional o física. Muchos seguros lo piden antes de pagar.
5. **Empiece a revisar su seguro al mismo tiempo.** Nuestro equipo de admisión revisa sus beneficios antes de la primera visita, para que sepa qué esperar.

Por qué ayuda actuar temprano

En los primeros años el cerebro crece más rápido que nunca, y por eso la terapia a esta edad suele avanzar rápido. Un retraso leve casi siempre tiene menos terreno que recuperar. Y una evaluación no es una etiqueta. Es una imagen clara de lo que su hijo hace bien, de lo que sigue y de un plan para llegar ahí.

Si la evaluación muestra que su hijo va muy bien, esa también es una gran respuesta.

A veces es otra cosa

- **La audición y la vista.** Las infecciones de oído, el líquido en los oídos o un problema de la vista pueden parecer un retraso del habla o del movimiento. Revisar la audición es rápido y vale la pena hacerlo primero.
- **Dos idiomas.** Aprender dos idiomas no causa retrasos. Cuente las palabras y las habilidades en todos los idiomas que usa su hijo.
- **Nació prematuro.** Use la edad corregida hasta los dos años. Nuestra calculadora de edad corregida hace la cuenta.
- **Es de los más chicos de su grado.** Un niño que cumple años en verano puede ser casi un año menor que sus compañeros.

Herramientas gratis para dar el siguiente paso

- **Lista de hitos del desarrollo, de 1 a 5 años:** 15 preguntas de sí o no y una respuesta clara.
- **Lista del habla y el lenguaje, de los 12 meses a los 5 años.**
- **Calculadora de edad corregida** para bebés que nacieron prematuros.

Encuéntrelas todas en oaklinlane.com/resources. ¿Quiere hablar con nosotros? Empiece en oaklinlane.com/get-started.

Lo que preguntan las familias

¿Cuáles son las señales de alerta más comunes en el desarrollo?

No responder a su nombre a los 9 meses, no señalar ni decir adiós con la mano a los 12 meses, decir menos de seis palabras a los 18 meses, no juntar dos palabras a los 2 años y perder cualquier habilidad a cualquier edad. Vale la pena comentar cada una con su pediatra.

Mi pediatra me dijo que esperara. ¿Debo esperar?

Siempre puede pedir una prueba de detección del desarrollo o un referido para una evaluación. Es una petición normal, y le da información real en lugar de una suposición.

¿Necesito un referido para una evaluación?

En Texas, muchas familias pueden empezar directamente con un terapeuta, pero muchos seguros piden una orden del pediatra antes de pagar. Nosotros revisamos sus beneficios antes de su primera visita.

¿Es demasiado tarde si mi hijo ya tiene 4 o 5 años?

No. Empezar temprano suele ser más rápido, pero la terapia ayuda a cualquier edad. Tener un plan claro antes del kínder hace más fácil el año escolar.

Aquí estamos cuando nos necesite.

¿Tiene preguntas sobre su hijo? Nuestros terapeutas le darán una respuesta clara, sin presión.

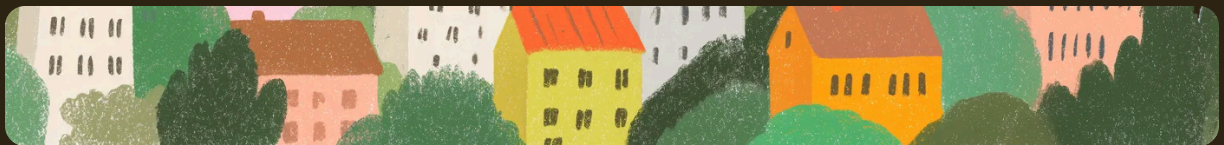
LAKE HIGHLANDS

(469) 310-1572

ROCKWALL

(972) 771-5731

Empiece en línea en oaklinlane.com/get-started · Herramientas gratis en oaklinlane.com/resources



Hitos adaptados del programa “Aprenda los signos. Reaccione pronto.” de los CDC y de la Academia Americana de Pediatría. Esta guía es educativa y no es un diagnóstico. © 2026 Oaklin Lane Pediatric Therapy.