

# Plán výchovy a péče školičky Lysánek

Vítejte ve školičce pro děti od 1,5 roku do 3 let. O děti pečujeme s láskou a snažíme se, aby pro ně byla jejich první školička ten nejlepší start v jejich další životní cestě.



Sídlíště 1516, Lysá nad Labem 289 22

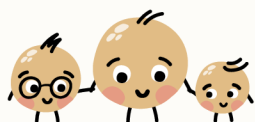


od 8:00 do 16:00

E-mail k nám do školičky je [lysanek@stoskupin.cz](mailto:lysanek@stoskupin.cz)

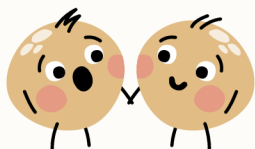
Veškeré smlouvy a dokumenty spravujeme v docházkovém systému Twigsee.

## Pilíře, na kterých stavíme



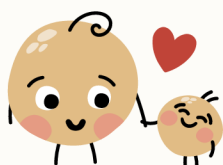
### Přístupujeme k dětem individuálně

Pro 12 dětí máme ve skupince 2-3 pečující osoby, máme tedy prostor se dětem intenzivně věnovat, pečovat o ně a rozvíjet je.



### Tvoříme vstřícné, respektující prostředí

Podporujeme u dětí jejich vnitřní motivaci. Vyhýbáme se odměnám a trestům, hodnocení a nálepkám. Respektujeme nastavená pravidla a hranice.



### Budujeme pevné vztahy s dětmi i jejich rodiči

Spolupráce s rodiči a vzájemná důvěra je pro nás klíčová. Pořádáme pravidelné akce pro rodiče a děti. Budujeme komunity.

## Jak u nás děti tráví čas?



### Zpíváme, tancujeme, bubnujeme ...

Učíme se společně básničky a písničky k tématům, kterým se jednotlivé týdny věnujeme. Pohyb a hudba přináší dětem radost a pomáhá jim zlepšovat koordinaci.



### Podporujeme kreativitu a svobodu v tvorbě

Dětem dáváme plnou svobodu při tvoření. Víτάme jejich vlastní nápady a podporujeme jejich kreativitu. Důležitý je pro nás proces, ne výsledek.



### Podporujeme volnou hru

Během dne vytváříme několik časových oken pro volnou hru. Děti mají prostor poznávat, co mají rády, co je baví, své osobní vášně a talenty.

## V čem je naše školička jiná?

S dětmi jednáme s respektem – jako se sobě rovnými, nepoužíváme autoritativní formu komunikace, ale jdeme příkladem a vysvětlujeme. Všichni z pedagogického týmu děti milují a v jejich vzdělávání nachází smysl života, to tvoří unikání prostředí založené na důvěře mezi dětmi, rodiči a školičkou.

## Den ve školičce

Náš den má pravidelný program, děti vědí, kdy co očekávat, je to pro ně důležitá jistota a přináší jim pocit bezpečí. Při pravidelném ranním kruhu a reflektujících kruzích po aktivitách se děti učí mluvit o svých zážitcích, pocitech a sdílet je i s ostatními.



### 8:00 – 8:30 Přicházíme do školičky

Vítáme se s kamarády a začíná spontánní a volná hra nebo nějaká individuální činnost na posílení vlastního nadání a talentu. Poté se sejdou všichni kamarádi a následují skupinové aktivity.

### 8:30 – 9:15 Společně zahajujeme den

Máme ranní kruh. Vítáme se, držíme se za ruce v kruhu, společně trénujeme slůvka pomocí říkanky, rytmiku pomocí hudby a protahujeme tělíčko u pohybovky.

### 9:15 – 10:00 Máme svačinku

Děti se samy podílejí na její přípravě, servírování i prostírání. Učíme se společně stolovat, setrvat v klidu a také počkat na ostatní. Když máme všichni břítška plná, chystáme se ven.

### 10:00 – 11:00 Jsme na čerstvém vzduchu

Chodíme ven za každého počasí. Na procházky po okolí či na hřiště.

### 11:00 – 12:00 Obědváme

Vracíme se z procházky do školičky, společně posilujeme hygienické návyky a poté obědváme.

### 12:00 – 14:00 Odpočíváme a pak svačíme

Po obědku si dáváme šlofíka nebo se věnujeme klidové a tvůrčí činnosti podle nálady, aktuálního týdenního tématu či osobních preferencí.



### Odpolední odpočinek

Děti nenutíme spát. Samy mají možnost vybrat si mezi klidovou aktivitou mimo postýlku nebo spánkem. Chápeme, že každý den je jiný, a dáváme dětem prostor volit si odpočinek dle potřeby. Děti si mohou donést plyšového kamaráda na spaní. Místo v postýlce pro něj držíme.

### 14:00 – 16:00 Hrajeme si, pak odcházíme domů

Tvoříme, tancujeme, cvičíme nebo se vydáváme ven do blízkého okolí. Poté se loučíme s kamarády, chůvami a odcházíme domů.