

ÉLÈVE COUPABLE

Guilty Student

Teacher's Guide

Novice · School Life & Education · 45 min · 27 slides

BEFORE YOU BEGIN

Hand out the student worksheet — individually or in pairs/groups of 2-3.

Before starting, take a moment to go over the worksheet with the class. Make sure students understand all the vocabulary in the Who cheated / Who tells the truth / Where columns

Suggested flow:

- 1) Read each slide aloud in French.
- 2) Ask students what they understood.
- 3) Clarify in English as needed.

S1 — GUILTY STUDENT

Display the slide. Let the atmosphere sink in — don't say anything right away.

Engagement tip: Ask "Où sommes-nous ?" to spark curiosity from the start.

S2 — FRANCE / PARIS

Show the establishing shot. Point out Paris on the map if you have one handy.

Say: "Notre enquête se passe à Paris, en France, dans un lycée."

S3 — THE HIGH SCHOOL, MONDAY MORNING

Say: "Vous êtes dans un lycée à Paris. Ce matin, l'atmosphère est étrange. Les couloirs sont calmes. Les portes se ferment doucement. Aujourd'hui, votre classe passe un examen très important."

S4 — SOMETHING IS WRONG

Say: "Depuis le début de la journée, tout le monde semble tendu. Certains regardent leurs notes une dernière fois. D'autres évitent de parler. Le silence s'installe peu à peu dans le lycée."

Announce: "1) Faites une phrase avec une émotion"

S5 — EXERCISE 1: MAKE A SENTENCE WITH AN EMOTION ⌚ 5 min

Prompt: Choose one subject and one emotion word to make a sentence.

Grammar note: être + adjective expresses how someone feels: Je suis nerveux. Watch the agreement — feminine: often add -e (nerveux → nerveuse); plural: often add -s; feminine plural: often add -es.

Sample correct answers:

- Je suis nerveux / nerveuse.
- Le professeur est fatigué.
- Les élèves sont anxieux.
- Nous sommes tendus.

Timing tip: If students get stuck, point to the Sujets and Emotions columns on the slide — they only need to pick one word from each.

S6 — THE CLASSROOM

Say: "Vous entrez dans la salle. Les tables sont alignées. Les copies sont prêtes. Le professeur surveille la pièce. C'est le silence total."

S7 — THE PROBLEM

Say: "Après l'examen, le professeur trouve un bout de papier plié sous une table. La moitié d'une anti-sèche. Quelqu'un a triché."

S8 — YOUR MISSION

Say: "Votre mission : vous devez découvrir la vérité. Qui a triché ? Où est l'autre moitié de l'anti-sèche ? Qui dit la vérité ?"

Tip: Remind students to track the clues and use their worksheet.

S9 — THE SUSPECTS

Say: "Quatre élèves sont encore dans le lycée. Le professeur dit : « L'un de ces élèves ment. Peut-être plus d'un. »"

Introduce the 4 suspects: Alice · Noah · Manon · Léo

S10 — FIRST IMPRESSIONS

Say: "Alice garde les yeux baissés. Noah semble trop calme. Manon serre ses feuilles. Léo regarde vers la porte. Vous décidez de visiter le lycée."

Announce: "2) Visite du lycée"

S11 — EXERCISE 2: VISIT THE SCHOOL ⌚ 3 min

Prompt: Look at the pictures. Match each room to its name.

Answer key:

- 1 → la salle de classe
- 2 → la cantine
- 3 → la cour de récréation
- 4 → le gymnase
- 5 → la bibliothèque
- 6 → le couloir
- 7 → le bureau du directeur
- 8 → les toilettes

Timing tip: A quick one — this is a warm-up before the interviews start, not a full production moment.

S12 — THE GYM

Say: "Vous marchez dans le couloir. Vous arrivez au gymnase. Alice est seule, appuyée contre le mur. Elle vous fait signe d'approcher."

Announce: "3) Posez une question à Alice"

S13 — EXERCISE 3: ASK ALICE A QUESTION ⌚ 5 min

Prompt: Complete the question words, then ask Alice one question about the exam.

Grammar note: Simple question forming with *Où...? / Quand...? / Comment...? / Quel...? / Pourquoi...? / Est-ce que...?* is enough at this level — no need for inversion.

Sample correct answers:

Easy:

- Pourquoi es-tu toute seule ?
- Comment ça va ?
- Quelle est ta couleur préférée ?

Harder:

- Qu'est-ce que tu as vu pendant l'examen ?
- Pourquoi es-tu si calme ?
- Est-ce que tu as triché ?

Engagement tip: Model one sample question first so students have a pattern to copy.

S14 — CLUE 1: ALICE

Say: "Alice dit d'une voix tremblante : « Pendant l'examen, j'ai vu Noah regarder quelque chose entre ses doigts. Il cachait un petit papier. » Elle baisse les yeux. Elle semble sincère."

FOR THE TEACHER ONLY — DO NOT READ ALOUD

Alice's account points to Noah — this is misdirection, not the solution.

Tip: If students don't make the connection, read the clue slowly a second time.

S15 — THE LIBRARY

Say: "Vous allez à la bibliothèque. Un ordinateur est encore allumé."

Announce: "4) Identifiez les objets de la bibliothèque"

S16 — EXERCISE 4: IDENTIFY THE LIBRARY OBJECTS ⌚ 5 min

Prompt: Write the correct article — un (masculine) or une (féminine).

Grammar note: Gender has to be learned per noun — there's no shortcut rule, so this is pure vocabulary practice.

Answer key:

- un livre
- un ordinateur
- un stylo
- une feuille
- une table

Engagement tip: Once everyone has corrected their answers, have the whole class repeat each word together in chorus ("un livre !", "un ordinateur !"...) — it locks in the pronunciation and keeps the energy up.

S17 — CLUE 2: THE LIBRARIAN

Say: "Près de l'imprimante, un morceau de papier est coincé dans le bac. La documentaliste dit : « Ce matin, avant l'examen, Noah est venu ici. Il a imprimé quelque chose en vitesse et il est reparti sans me parler. »"

FOR THE TEACHER ONLY — DO NOT READ ALOUD

A second witness also points to Noah — the case against him keeps building. This is intentional misdirection.

S18 — THE PLAYGROUND

Say: "Vous sortez dans la cour du lycée. Le ciel est gris. Le vent est léger. Léo marche rapidement, les mains dans les poches. Il s'arrête quand il vous voit."

S19 — CLUE 3: LÉO

Say: "Léo dit : « Noah était bizarre ce matin. Il est arrivé en retard. Et pendant l'examen j'ai vu qu'il regardait sous sa table plusieurs fois. »"

FOR THE TEACHER ONLY — DO NOT READ ALOUD

A third witness now points to Noah. Three accounts in a row tend to make students confident in the wrong suspect — that's the trap. Noah is innocent.

S20 — THE STUDY ROOM

Say: "Manon est assise dans la salle d'étude. Elle fait son exercice de mathématique. Elle lève les yeux vers vous et vous demande : « Quelle matière préférez-vous ? »"

Announce: "5) Quelle est votre matière préférée ?"

S21 — EXERCISE 5: WHAT IS YOUR FAVORITE SCHOOL SUBJECT ⌚ 3 min

Prompt: Use the structures and subjects on the slide to answer in one sentence.

Grammar note: The subject keeps its own gender; not matière's: le français, l'histoire, la biologie, les mathématiques.

Sample correct answers:

- Ma matière préférée est le français.
- J'aime l'histoire.
- Je préfère les mathématiques.
- Je n'aime pas l'histoire.

Engagement tip: Light, personal question — a good energy reset before the final clues.

S22 — CLUE 4: MANON

Say: "Manon hésite, puis dit doucement : « Pendant l'examen, Alice s'est levée. Elle a dit qu'elle avait chaud. Le professeur l'a laissée sortir deux minutes. Noah, lui, n'a pas bougé de sa chaise de toute la durée de l'examen. »"

FOR THE TEACHER ONLY — DO NOT READ ALOUD

This is the turning point. Manon's account quietly contradicts everything said about Noah so far — and it's the first mention of Alice leaving the room.

Tip: Don't flag it as 'the important clue' — let students notice the contradiction on their own.

S23 — THE TEACHER

Say: "Vous retournez dans la salle de classe. Le professeur vous attend."

S24 — CLUE 5: THE JACKET

Say: "Le professeur ramasse une veste au fond de la classe. Dans la manche : l'autre moitié de l'anti-sèche. À l'intérieur de la veste, une étiquette. Le prénom écrit sur l'étiquette est : Alice."

Engagement tip: Don't say anything after — let students make the connection. The silence builds tension.

S25 — REFLECTION ⌚ 5 min

Say: "Qui a triché ? Où est l'autre moitié de l'anti-sèche ? Qui dit la vérité ? Écrivez votre réponse sur la fiche."

Engagement tip: Do a quick hand raise vote before revealing the answer: "Avez-vous une idée du coupable ?" (Do you have any idea who did it?)

S26 — CASE SOLVED**SOLUTION**

Alice cheated on the exam using the cheat sheet.

She faked feeling hot to get two minutes out of the room, then hid the cheat sheet up her own jacket sleeve. (Clue 5)

Manon is the one who told the truth — she's the only witness whose account didn't point at Noah. (Clue 4)

Who? → Alice

Where? → Hidden in her jacket sleeve

How? → Faked feeling hot to leave the room, then hid the cheat sheet

S27 — BRAVO!

Say: "Vous avez résolu l'enquête. Bravo, détectives !"

Leave the slide up while students finish writing their final answer on the worksheet.