

Kanjertrotocol

voor in de klas



Kanjerposter



Kanjerafspraken

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

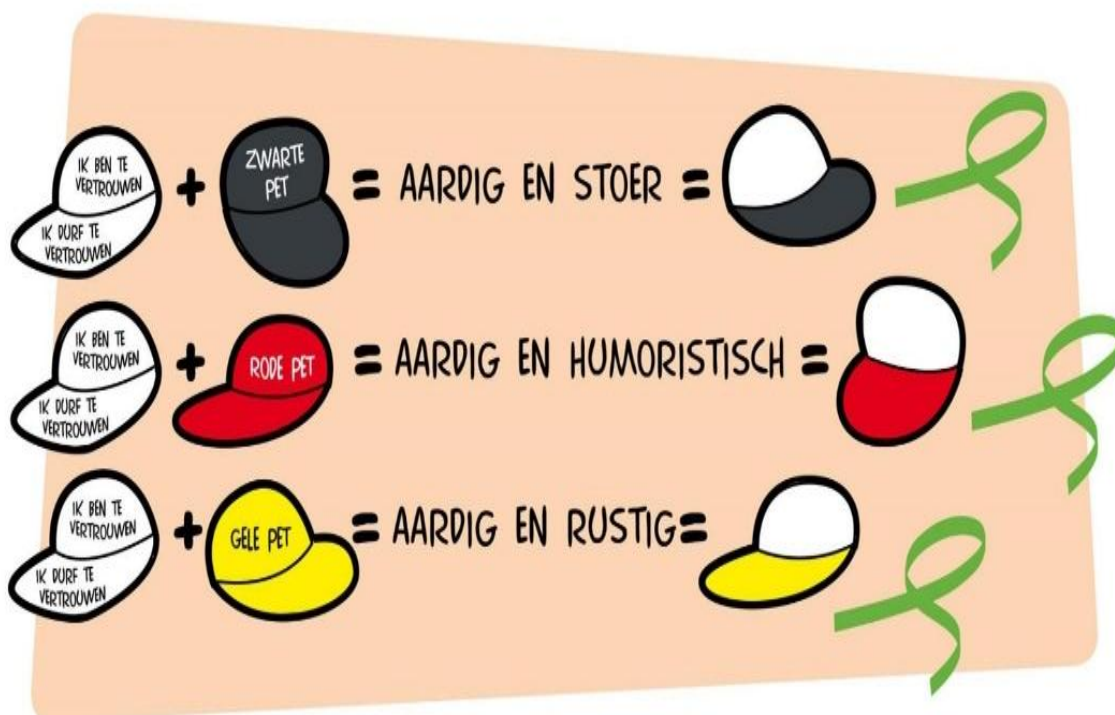


Petten

Bij de Kanjertraining horen ook petten die staan voor het gedrag dat de kinderen vertonen. Het is de bedoeling dat kinderen zich bewust worden van hun eigen gedrag en dat ze voor bepaald gedrag kunnen kiezen.

- Witte pet/Tijger
De tijger is een kanjer. Hij/zij is tevreden met zichzelf, komt voor zichzelf op en voor anderen. Maar weet ook wanneer het tijd is om weg te lopen.
- Rode pet/Aap
Neemt niemand serieus ook zichzelf niet, hij/zij lacht overal om. Het is een meeloper en hij/zij versterkt hierdoor het gedrag van de pestvogel.
- Gele pet/Konijn
Heeft een negatief zelfbeeld en komt niet voor zichzelf op of voor anderen. Loopt liever snel (bang) weg.
- Zwarte pet/Pestvogel
Vindt zichzelf geweldig en anderen helemaal niks. En laat dat aan andere kinderen voelen. Alle anderen deugen niet en hij/zij bepaalt zelf wel wat hij doet. Hij/zij pest andere kinderen.

We willen met de Kanjertraining bereiken dat alle kinderen zich gaan gedragen als een witte pet. Elk met zijn eigen karakter als basis.

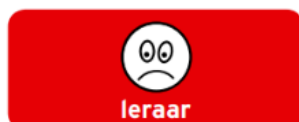
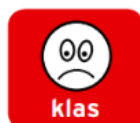
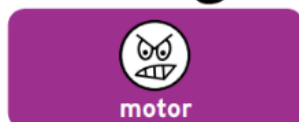


Smileyposter

Dit doen we wel



Dit doen we niet



De school neemt het overzicht van de smileys als uitgangspunt: "Je moet zelf blij worden van je gedrag, de klas moet blij worden van je gedrag, je juf of meester moet blij worden van je gedrag en ook je ouders/verzorgers. Geef geen benzine aan kinderen die zich niet als een "witte pet" gedragen."

Wanneer het een leerling niet lukt om zich aan de afspraak te houden, dan wordt dat met de ouders/verzorgers van het betreffende kind besproken. In dit gesprek wordt ervan uitgegaan dat de ouders/verzorgers met de school willen meedenken om een oplossing te zoeken die goed is voor het eigen kind, andere kinderen, het team, de school en de buurt.



Wat wordt er verwacht van kinderen op school?

We verwachten van je dat je met respect spreekt over je ouders/verzorgers. Uiteindelijk bepalen jouw ouders/verzorgers wat wel en niet kan.

We verwachten van je dat je met respect spreekt over de school. Uiteindelijk bepaalt het team wat wel en niet kan op school.

We verwachten van je dat je met respect spreekt over je klasgenoten. Beheers jezelf, blijf respectvol, daar kom je het verst mee. Je juf/meester is het aanspreekpunt als dit moeilijk voor je is.

We verwachten dat je met respect over jezelf spreekt. Ook jij mag er zijn. Als je daaraan twijfelt, spreek dan met je ouders/verzorgers en/of je juf/meester.

We verwachten dat je je houdt aan de gemaakte afspraken over het gebruik van sociale media.

Op school trainen we dit:



Wanneer kinderen niet aardig met elkaar omgaan: Blijf rustig. Vraag of ze stoppen. Haal je schouders op, loop weg en zoek een maatje.

Kom je naar gedrag tegen? Zeg en doe dan dit:

Leerling 1: "Wil je ermee stoppen?"

Leerling 2: "Nee."

Leerling 1: "Ik krijg een naar gevoel van jouw gedrag. Ik vind het vervelend dat je dit (schelden, achterna roepen, slaan enzovoort) doet. Wil je er mee stoppen?"

Leerling 2: "Nee."

Leerling 1: "Meen je dat?" Je haalt je schouders op, loopt weg en gaat iets gezelligs doen met je maatje. Je blijft rustig, je blijft eigen baas, je laat je niet bepalen door het nare gedrag van een ander kind, je doet als de witte pet.

Ga weg bij naar gedrag. Zoek een maatje, doe iets gezelligs, maak een kletspraatje met iemand anders. Op die manier kom je meestal van pesters af. Zorg ervoor dat je zelf geen benzine geeft. Ga je reageren dan wordt het alleen maar erger. Stopt het niet? Ga dan naar je juf/meester of naar de pleinwacht wanneer je buiten bent.

Op sociale media volg je dezelfde afspraken. Bespreek met jouw ouders/verzorgers of juf/meester als er iets aan de hand is.

Weten jij en je maatje geen oplossing? Dan stap je naar de juf of meester toe. Vraag aan je juf of meester of die wil helpen een ruzie op te lossen. Je juf of meester doet dat buiten de klas, want je klasgenoten willen rustig werken. Je meester of juf stelt dan de volgende vragen.





Zeg dat je het niet leuk vindt.



Gaat het door?



Ga iets anders doen.



Stap naar je maatje of jouw maatje stapt naar jou.



Gaat het door?



Ga naar je juf of meester. Die grijpt in.

Het gesprek met de juf of meester

Wat is er volgens jou gebeurd?

Jij en je klasgenoot waarmee je ruzie hebt, vertellen elk hun eigen verhaal. Je onderbreekt elkaar niet.

Je meester of juf moet namelijk goed begrijpen wat er aan de hand is. Dus: niet door elkaar heen praten.

Hoe is dat voor jou?

Bijvoorbeeld: Werd je daar boos om, verdrietig, voelde jij je beledigd, word je daar altijd mee gepest?

Hoe kan het weer goed komen? Wat zou je willen dat de ander doet? Wat zou je zelf kunnen doen?

Je bespreekt met elkaar op welke manier het weer goed zou kunnen komen. Wat je zelf kunt doen en wat je van de ander verwacht. De juf of meester vraagt: Wat is volgens jou de beste oplossing?

Afsluiting:

Juf of meester bespreekt met jullie de oplossing en eventuele afspraak. Jullie geven elkaar een hand.



Kanjerafspraken

1. Gedraag je als een kanjer.	8. Zoek geen moeilijkheden op.
2. Geef geen benzine aan zwarte en rode petten.	9. Luister naar tips van een ander en doe er je voordeel mee.
3. Pieker niet in je uppie, maar ga praten met iemand die je vertrouwd.	10. Denk goed na over je eigen gedrag en dat van je klas/schoolgenoot.
4. Als je overlegt met iemand die je vertrouwt dan ga je niet roddelen, maar dan vertel je waar je bang voor bent of last van hebt.	11. Zoek een maatje die je kan helpen.
5. Zoek een oplossing die goed is voor jou, maar ook goed is voor je klasgenoot.	12. Vraag hulp bij je juf of meester als die nergens vanaf weten.
6. Zeur niet steeds hoe erg je het hebt, maar doe er wat aan.	13. Vertrouw erop dat je juf/meester wil en kan helpen.
7. Je hoeft niet iedereen aardig te vinden, maar ga met respect met elkaar om.	14. Niet iedereen vindt jou aardig, maar ga met respect met elkaar om.

