



# Route-A

Het ontwikkelpad

woord  
van kracht.

taal  
van kracht.

bouw  
van kracht.

# Route-A

Dit traject is ontwikkeld vanuit de overtuiging dat duurzame participatie begint bij het werkelijk zien van de mens achter de deelnemer. Nieuwkomers brengen ieder hun eigen geschiedenis, talenten, leerervaringen en kwetsbaarheden mee. Daarom is dit traject volledig ingericht op maatwerk, persoonlijke aandacht en activering.

**Niet het systeem, maar de deelnemer staat centraal.** Door mentale versterking, taalontwikkeling en praktische vakvaardigheden met elkaar te verbinden, werken wij toe naar zelfredzaamheid en een realistisch perspectief op werk of opleiding.



**Het traject sluit inhoudelijk en methodisch aan op de uitgangspunten van o.a. Z-route en de inburgering.**

Praktijkleren, participatie, taal in context en persoonlijke begeleiding vormen de kern. Deelnemers worden niet alleen voorbereid op deelname aan de samenleving, maar nemen hier gedurende het traject actief aan deel.

# Opbouw traject

Het traject bestaat uit drie opeenvolgende en samenhangende fases: een intake- en verbindingsfase, een uitvoeringsfase en een evaluatie- en doorstroomfase. Deze fasering zorgt voor een zorgvuldig opgebouwd ontwikkelproces waarin ruimte is voor groei, bijsturing en maatwerk.

## 1. Intake- en verbindingsfase

In de intake- en verbindingsfase staat kennismaking en vertrouwen centraal. In een uitgebreid en persoonlijk gesprek brengen wij samen met de deelnemer in kaart waar hij of zij op dat moment staat. Daarbij is nadrukkelijk aandacht voor mentale gezondheid, belastbaarheid, persoonlijke omstandigheden, taalniveau, leervermogen en eerdere werk- of opleidingservaringen. Ook wordt gekeken naar talenten, ambities en interesses.

**Dit gesprek is geen standaard intake, maar een verdiepend gesprek waarin ruimte is voor het persoonlijke verhaal en waarin een veilige verbinding wordt opgebouwd. Deze verbinding vormt de basis voor het verdere traject.**

## 2. Persoonlijk leer- en ontwikkelplan

Op basis van de intake stellen wij een persoonlijk leer- en ontwikkelplan op. **Dit plan beschrijft de ontwikkeldoelen van de deelnemer op het gebied van taal, persoonlijke groei, participatie en arbeid of opleiding.**

Daarnaast wordt vastgelegd hoe intensief de deelnemer deelneemt aan het traject, welke onderdelen worden ingezet en welke ondersteuning nodig is om ontwikkeling mogelijk te maken. Het leerplan wordt altijd besproken met de deelnemer en gedeeld met de begeleider vanuit de gemeente. De uitvoering start pas na gezamenlijke afstemming en akkoord.

**In dit ontwikkelplan maken we gebruik van Woord van kracht, Taal van Kracht en Bouw van Kracht.**



## Woord van Kracht

Binnen Woord van Kracht richten wij ons op het versterken van de persoonlijke en maatschappelijke basis van de deelnemer. Deelnemers volgen trainingen en groepsessies waarin thema's aan bod komen zoals mentale gezondheid, veerkracht, zelfvertrouwen, normen en waarden in Nederland, werken in Nederland en oriëntatie op de arbeidsmarkt. Deze onderdelen dragen bij aan het vergroten van zelfinzicht, eigen regie en een beter begrip van de Nederlandse samenleving en werkcultuur.



## Taal van Kracht

Taalontwikkeling vormt een doorlopende lijn binnen het gehele traject en krijgt vorm binnen Taal van Kracht. Taal wordt niet los aangeboden, maar altijd gekoppeld aan de praktijk en het dagelijks leven. Deelnemers werken op een laagdrempelige en interactieve manier aan hun taalvaardigheid, waarbij spreken, begrijpen en toepassen centraal staan. Vaktaal en functionele taal worden geïntegreerd in de werkzaamheden en trainingen, zodat deelnemers taal leren door te doen en te ervaren.



## Bouw van Kracht

Binnen Bouw van Kracht krijgen deelnemers de mogelijkheid om zich praktisch te ontwikkelen in onze vaktechnische werkplaats. Hier doen zij werkervaring op in een veilige leeromgeving en ontwikkelen zij werknemersvaardigheden, werkritme en beroepsgerichte competenties. Deze praktijkgerichte aanpak helpt deelnemers ontdekken welk beroep of welk type opleiding bij hen past en ondersteunt hen bij het zetten van concrete stappen richting arbeid of vervolgonderwijs.



In de praktijk zal het ontwikkelplan vaak een combinatie van alle drie zijn. En precies dat kunnen we nu bieden, omdat we het volledige aanbod in huis hebben.

## Begeleiding en coaching

Gedurende het gehele traject wordt iedere deelnemer begeleid door een vaste coach of trajectbegeleider. Deze coach fungeert als vast aanspreekpunt voor zowel de deelnemer als de gemeente en bewaakt de voortgang, het welzijn en de ontwikkeling van de deelnemer. Er vinden regelmatig voortgangsgesprekken plaats en waar nodig wordt het leer- en ontwikkelplan bijgesteld. **Door deze continue begeleiding kunnen signalen rondom mentale gezondheid of stagnatie tijdig worden gesignaleerd en opgepakt.**

## Monitoring en transparantie

**De voortgang van deelnemers wordt vastgelegd in ons eigen klantvolgsysteem.** In dit systeem worden aanwezigheid, ontwikkeling, leerdoelen en evaluaties geregistreerd. Het portaal is inzichtelijk voor de betrokken contactpersonen vanuit de gemeente, wat zorgt voor transparantie, gezamenlijke verantwoordelijkheid en actuele voortgangsinformatie.

### 3. Uitvoeringsfase: leren door doen

De uitvoeringsfase bestaat een periode van **zes tot twaalf maanden**, afhankelijk van de ontwikkelbehoefte en belastbaarheid van de deelnemer. Gedurende deze periode komt de deelnemer gemiddeld **twee tot vijf dagdelen per week** bij ons.

Binnen deze fase werken wij met een integrale aanpak waarin theorie en praktijk elkaar voortdurend versterken. De uren die deelnemers bij ons maken, kunnen worden ingezet als praktijksen binnen de Z-route, waardoor het traject goed aansluit op de wettelijke inburgeringsverplichtingen.



## Evaluatie en doorstroom

In de afsluitende fase van het traject vindt een uitgebreide evaluatie plaats. Samen met de deelnemer en in afstemming met de gemeente wordt gekeken naar de behaalde resultaten en de meest passende vervolgstap. Dit kan leiden tot doorstroom naar werk, start van een opleiding, een vervolgtraject of andere passende ondersteuning. **Het uitgangspunt is altijd een duurzame vervolgstap die aansluit bij de mogelijkheden, wensen en ontwikkelbehoeften van de deelnemer.**

Met dit traject bieden wij gemeenten een mensgerichte, activerende en transparante aanpak voor deelnemers binnen de Z-route. Door taal, praktijk en persoonlijke ontwikkeling te verbinden en te werken vanuit maatwerk en vertrouwen, bouwen wij samen met de deelnemer aan kracht, perspectief en toekomst.



**Bekijk [hier](#) de video over Route-A.**