



Informatie boekje

groep 1 en 2

Samen
maken we
school!



obs

ROUTE 0513



Welkom op OBS Route 0513



U heeft gekozen voor onze school om uw kind een goede en leerzame tijd te geven.

In het begin is het voor kinderen en ouders vaak even wennen. Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf.

De tijd dat ouders zelf op school zaten, ligt vaak al ver achter hen. In de tussentijd is er heel wat veranderd.

We willen u daarom door middel van dit boekje informeren en hopen antwoord te kunnen geven op al uw vragen.

Vriendelijke groeten,

De leerkrachten van groep 1 en 2



Schooltijden

We werken op onze school met het 5-gelijke-dagen-rooster.

Dit houdt in dat de kinderen van maandag t/m vrijdag van 8:30 tot 14:00 uur naar school gaan.

De kinderen eten in de klas onder begeleiding van de leerkracht of de onderwijsassistent. Hierover vindt u verderop in dit boekje meer informatie.

De deur van school gaat open om 8:15 uur en de les start om 8:30 uur. Om 8:25 uur zal er muziek te horen zijn en dat is voor de ouders het signaal om afscheid te nemen. Om 14:00 uur is de lesdag afgelopen en komen de kleutergroepen met de leerkracht naar buiten op het kleuterplein, waar u op uw kind mag wachten.



De eerste keer op school

Op de dag dat uw kind vier jaar wordt, mag uw zoon of dochter voor het eerst officieel naar school.

Hierop maken we twee uitzonderingen: de decembermaand en de maand voor de zomervakantie. Deze maanden zijn erg onrustige periodes en voor de kinderen minder geschikt om in een nieuwe groep te wennen.

- Voor de kinderen die in de maand december vier jaar worden, vinden we het als school wenselijk dat deze kinderen na de kerstvakantie in de groep starten.
- Kinderen die in de maand voor de zomervakantie vier jaar worden, worden uitgenodigd op de wenmiddag vlak voor de vakantie. Op die middag maken ze kennis met hun klasgenoten en de leerkrachten, waarmee ze starten na de zomervakantie.



Voordat uw kind vier jaar wordt, mag het vier keer meedraaien in de groep waarin hij of zij geplaatst wordt. Het meedraaien is van 8:30 tot 11:45 uur. Uw kind hoeft met het meedraaien alleen drinken, wat fruit en gymschoentjes mee in zijn of haar tas. De 4^e keer mag uw kind een hele dag meedraaien.

U ontvangt ongeveer zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt een brief met de nodige informatie.

Op de eerste wendag verwacht de leerkracht uw kind om 8:05 uur met een tas met fruit en een beker.

De leerkracht zal u vertellen in welk kluisje de jas en tas opgeborgen mogen worden.

Vervolgens zal de leerkracht u en uw kind even wegwijs maken in de klas, waarna uw zoon of dochter al snel zijn draai zal vinden. Hoe vervelend het soms ook is voor de ouders, dit gaat vaak het best zonder hen.

Wij vragen u dan ook om na de kennismaking met de leerkracht en de klas snel en kort afscheid te nemen van uw kind.

De eerste periode in de kleutergroep kan voor uw kind erg intensief zijn. In overleg met de leerkracht is het mogelijk om de schooltijden voor de 4-jarigen aan te passen aan de behoefte van het kind.



Groep 1 en 2

Op onze school werken we met heterogene kleutergroepen. Dit betekent dat de leerjaren 1 en 2 bij elkaar in de klas zitten. Hoewel er hier gesproken wordt over de leerjaren 1 en 2, heeft elke groep een eigen groepsnaam bij ons op school. Dit is een bewuste keuze. Binnen de groep krijgen de leerlingen een passend aanbod wat aansluit bij de behoeften van uw kind.

Groepen 1/2 heten bij ons op school:



Zonnebloem



Klaproos



Grasklokje

Methode en leerlingvolgsysteem

In de kleutergroepen wordt er aan de woordenschat gewerkt met Logo3000. Logo heeft per seizoen een ruim aanbod aan woorden, woordkaarten, praatplaten en wordt ondersteund met interactieve spellen vanaf het digibord. Verder werken we in de kleutergroepen aan diverse thema's die zorgvuldig uitgekozen worden door de leerkrachten. De activiteiten binnen een thema worden samengesteld aan de hand van doelen die geformuleerd zijn. Als leerlingvolgsysteem gebruiken we het Digikeuzebord, waarin alle kerndoelen (opgesteld door Stichting Leerplan Ontwikkeling) zijn opgenomen.



Ook werken wij in de groepen 1 en 2 met het zogeheten International Primary Curriculum (IPC). IPC werkt met units (thema's) en sluit daarom goed aan bij onze manier van werken. In iedere klas treft u een leerzuil die gedurende het thema steeds meer wordt gevuld. Bij elk thema bieden we activiteiten aan op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, bewegingsonderwijs, drama, muziek, beeldende vorming, voorbereidend schrijven, Fries en Engels. We sluiten aan op actuele gebeurtenissen en halen de wijde wereld in de school om met elkaar op ontdekking te gaan.



Taal

Naast het gebruik van Logo3000 werken we o.a. met prentenboeken, leeshoeken, verteltafels, poppen en diverse ontwikkelingsmaterialen op het gebied van de ontlukende geletterdheid. Door de kinderen een taalrijke omgeving te bieden, worden ze gestimuleerd en enthousiast voor boeken, letters en lezen. Ook werken wij met 'De bibliotheek op school'.



Rekenen

Voor groep 1 biedt de leerkracht zorgvuldig geselecteerde activiteiten spelenderwijs aan, waarin de kerndoelen aan bod komen en die aansluiten bij het thema wat op dat moment centraal staat. Voor groep 2 worden er activiteiten aangeboden, waarin veel met concreet materiaal gewerkt wordt. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de spellen en materialen van "Met Sprongen Vooruit". Zo wordt er op speelse wijze gewerkt aan getallen, meten en meetkunde.



Spel

Bij elk thema wordt de hele verdieping ingericht met activiteiten die hierop aansluiten. De huishoek verandert bijvoorbeeld in het kantoor van Sinterklaas, een museum, de winkel of het reisbureau. Er worden specifieke taal-, reken-, ontdek- en constructiehoeken ingericht.

Hier kunnen kinderen net verworven informatie weer uiten in hun spel en tevens leren ze van elkaar. De leerkracht observeert het spel om te kijken wat er gebeurt en hoe er wordt gespeeld door een of meerdere kinderen. De leerkracht zal regelmatig meespelen in een hoek om zo de kinderen te stimuleren en te kunnen zien hoe de kinderen zich ontwikkelen.

Motoriek

De kinderen hebben 1x per week bewegingsonderwijs in het speellokaal. Waar het weer het toelaat spelen de kinderen elke dag minstens 60 minuten buiten op het kleuterplein. Daar kunnen de kinderen fietsen, steppen, met karren rijden, glijden en aan het klimrek hangen. In de zandbak is er genoeg materiaal om 'taartjes' e.d. te bakken. Daarnaast zullen er diverse activiteiten en spellen door de leerkracht aangeboden worden.

Als voorbereiding op de schrijfmotoriek werken de kinderen aan hun fijne motoriek in verschillende hoeken. Verder wordt de fijne motoriek natuurlijk ook gestimuleerd door de vele knutselactiviteiten en ontwikkelingsmaterialen.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

We besteden veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind en aan de groepsvorming. Regels, afspraken en routines zijn erg belangrijk voor kinderen. Er wordt veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar. Op een speelse manier komen onderwerpen als wennen, voor jezelf opkomen, plagen, pesten en samen spelen aan de orde. We werken schoolbreed met onze kinderen aan hun sociale vaardigheden m.b.v. de methode Kiva. Bij de kleuters herkenbaar aan Rik de Pauw.

Muziek, dans en drama

Bij elk thema wordt gezongen, gedanst en toneel gespeeld. Dit zal ook onderdeel uitmaken van de IPC-lessen. Daarnaast is er elk jaar per bouw een feestelijke ouderavond waarop de kinderen met hun groep hun zang-, dans- en acteertalenten op het podium mogen tonen aan de ouders.

Beeldende vorming

Binnen elk thema uiten kinderen zich op gebied van tekenen, schilderen, kleien, knutselen en bouwen. Hierbij is een mix van opdrachten en vrije reproducties, waarin kinderen volop hun eigen fantasie kunnen gebruiken. Dit sluit mooi aan bij de visie van IPC waarbij de leerkracht het materiaal aanreikt en de leerling geheel vrij gelaten wordt wat hij of zij er mee zal maken.



Engels en Fries

Ook met jonge kinderen besteden we al aandacht aan andere talen dan het Nederlands. Heel specifiek doen we dat met Engels en Fries. Het doel is om leerlingen bekend te maken met deze talen en ze een positieve houding aan te leren ten opzichte van een andere taal. Door middel van verhalen, spelletjes en liedjes leren ze spelenderwijs Engelse en Friese woorden, zinnen en uitdrukkingen.

ICT

Elke kleutergroep heeft de beschikking over een aantal iPads. Per thema worden er diverse activiteiten op de iPad gezet of de kinderen kunnen dit zelf doen d.m.v. het scannen van QR-codes. In de kleutergroepen wordt gebruik gemaakt van het digibord voor interactieve lessen.



Daarnaast hebben we nog BeeBots en andere robots, waarmee de kinderen op een speelse manier leren programmeren.

Bij de organisatie in de groep maken we gebruik van het Digikeuzebord. Dit is niet alleen het leerlingvolgsysteem, maar het fungeert ook als digitaal keuzebord. Hiermee leren we de kinderen zelfstandig keuzes te maken en kiezen ze doelgericht.

Op het Digikeuzebord zijn er foto's van activiteiten per thema en van de vaste werkplekken als de bouw- en de huishoek.

Daaronder staan de namen van de kinderen met elk zijn of haar eigen logo. Zo hoeven ze enkel hun eigen logo te onthouden en nog niet hun eigen naam te kunnen lezen.

Bij elke activiteit is te zien hoeveel leerlingen er kunnen werken.



De kinderen mogen (deels) zelf kiezen wat ze willen doen. Daarbij zijn er per thema een aantal verplichte activiteiten en daarnaast altijd activiteiten die vrij te kiezen zijn. De kinderen kiezen d.m.v. een planbord wanneer zij hun verplichte werkje willen doen. De kinderen leren zo dat er na een verplichte activiteit altijd zelf een activiteit gekozen mag worden.

Het voordeel van het Digikeuzebord is dat het bijhoudt hoe vaak een leerling bij een bepaalde werkplek of activiteit is geweest. De leerkracht zal bij het indelen van de leerlingen hier rekening mee houden, zodat uw zoon of dochter aan diverse activiteiten zal deelnemen en zo een divers leeraanbod ervaart.

Hoe ziet een schooldag eruit?



Binnenkomst van de leerlingen:

- Vanaf 8:15 uur mogen de leerlingen van groep 1 en 2 met hun ouders binnen komen.
- Elke kind heeft een eigen kluisje, waarin de jas opgeborgen kan worden.
- De tassen fruit en brood mogen in de locker en de bekers met drinken voor zowel het fruit eten als het brood eten in de trolley.
- Vervolgens kan uw kind zich aanmelden op het digibord door te klikken op zijn of haar foto.
- Komt uw zoon of dochter op de fiets naar school, dan is er ook voor de fietssleutel een bakje.

Bij binnenkomst zet de leerkracht iets klaar wat de kinderen kunnen doen tot de muziek aan gaat. Dat is het teken voor de kinderen om in de kring te gaan zitten en voor de ouders om gedag te zeggen.

We beginnen de dag met een welkomstliedje en vervolgens wordt er op het weekbord gekeken naar de dag van vandaag, gister en morgen, naar de datum en naar het weer. Elke dag heeft de leerkracht twee 'hulpjes' die o.a. daarbij helpen. Tot slot wordt er gekeken naar de dagritmekaarten, zodat de kinderen weten wat er op de planning staat en wat ze kunnen verwachten die dag.

In de kring zal er nog een taal- of rekenactiviteit aangeboden worden.



Na de kring gaan de kinderen buitenspelen, gymmen of werken/spelen in de hoeken. Met het buitenspelen kan de kleding van uw kind vies worden. Houd hier rekening mee. Elk kind krijgt een gymtas van school waarin de gym schoenen bewaard kunnen worden. De gymtas mag in de locker van uw zoon of dochter blijven liggen.



Rond 10.00 uur is het tijd voor fruit en drinken in de basisgroep.

We vinden het belangrijk om een gezonde leefstijl te promoten, dus we willen u vragen:

- Om de kinderen drinken en fruit mee te geven, geen chocoladerepen of andere snoepproducten.
- Geef uw kind niet te veel eten mee.
- Het is voor de leerkracht fijn als er een naam op de beker en het bakje staat, zodat elk kind weer met zijn of haar beker en bakje naar huis gaat.
- In verband met de hoeveelheid afval gaat onze voorkeur uit naar bekertjes. Vermijd wegwerppakjes.
- Er mag ook een lege beker meegegeven worden, dan zal deze op school gevuld worden met water.
- Zijn er bijzonderheden wat eten en drinken betreft dan horen we dat graag.

Als de kinderen weer nieuwe energie opgedaan hebben, wordt er een taal- of rekenactiviteit gedaan.

Na de rekenactiviteit start de werkles of het buitenspelen/gymmen. Leerlingen plannen verplichte activiteiten zelf en voeren deze uit op de gekozen dag.

Met behulp van het Digikeuzebord kiezen de leerlingen de werkplek. Wanneer een leerling een verplichte taak af heeft, mag het zelf bij het digibord een andere activiteit kiezen. Tijdens de werkles loopt de leerkracht rond om te begeleiden waar nodig en om te kijken hoe de activiteiten uitgevoerd worden.



Lunchpauze bij groep 1/2



De lunch is een rustmoment op de dag en we willen daar met de kinderen ook de tijd voor nemen.

De leerkracht of de onderwijsassistent eet met de kinderen in de kring van 11:45 uur tot 12:15 uur. Het eerste kwartier eten de kinderen in stilte en zal er rustgevende muziek te horen zijn. Het tweede kwartier mag er met de vriendjes of vriendinnetjes gekletst worden. Op het digibord zal een timer te zien zijn, zodat de kinderen kunnen zien dat de tijd verstrijkt. Op deze manier krijgen ze meer tijdbesef en

oefenen al met klokkijken. Als het eten en drinken op is, mogen de kinderen een boekje pakken en zelf lezen of aan elkaar 'voorlezen'.

Om 12:15 uur wordt er weer buiten gespeeld. Na het buitenspelen wordt er nog een les Engels, muziek, taal of sociale vorming gegeven, waarna de tweede werkles start. Op de middag mogen de leerlingen altijd zelf een activiteit kiezen.

Eten

Zoals gezegd: we vinden het belangrijk een gezonde leefstijl aan te moedigen. Ook voor de lunch gelden een aantal richtlijnen:

We stimuleren de kinderen om het meegebrachte eten op te eten, maar als dit na aandringen niet lukt, maken we er geen drama van. Het overgebleven eten gaat altijd weer

in het bakje mee naar huis, zodat u kunt zien wat uw kind gegeten heeft en kunt bekijken of de hoeveelheid goed is.

Adviezen wat betreft het meegebrachte eten:

- Melk/karnemelk/yoghurtdrink/chocolademelk en sap hebben de voorkeur. Graag in goed afgesloten bekertjes.
- Het is de bedoeling dat uw kind brood meeneemt. Wilt u uw kind toch iets extra's meegeven, denk dan bijvoorbeeld aan een stukje kaas, komkommer, worteltje etc.
- Brood graag in een bakje.
- Bekertje en bakje duidelijk voorzien van naam.

Afsluiting van de dag

Als alles weer opgeruimd is komen de kinderen nog even samen in de kring. De leerkracht deelt dan de spullen uit die in de zogeheten 'mee-naar-huis-bak' zitten en de fietssleutels. Op dit moment mogen de hulpjes twee nieuwe hulpjes kiezen voor de volgende dag. Dan lopen de kinderen om 14:00 uur met hun 'maatje' aan de hand achter de juf aan naar buiten waar ze opgewacht zullen worden door de ouders of de buitenschoolse opvang.

Speelgoedmiddag

Op elke vrijdag voor een vakantie sluiten we de week af met een **speelgoedmiddag**. De kinderen mogen eigen speelgoed meenemen en dat aan de anderen laten zien en er wordt na de lunch mee gespeeld. Houd er rekening mee dat u niet te kleine spulletjes of heel kwetsbaar/duur speelgoed mee geeft. Gezelschapsspelletjes vinden we erg geschikt voor deze middag.

Op andere dagen is het niet de bedoeling dat kinderen eigen speelgoed meenemen.



Toiletgebruik

Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen, voordat ze op school komen, thuis naar het toilet zijn geweest. Dit bevordert de rust tijdens het startmoment in de kring.

Er zijn duidelijke regels afgesproken:

- Jongens gaan tijdens het plassen gewoon zitten op de wc-bril. Dit is om gezondheidsredenen beter en het toilet blijft schoner.
- Na het toiletbezoek moeten de handen gewassen worden.



Verder vinden we dat een kind zich in principe zelf moet kunnen redden op het toilet.

We vragen u als ouders dan ook om dit goed met ze te oefenen. Als het door omstandigheden nog niet helemaal lukt, zullen we een handje helpen, maar het is niet de bedoeling dat de leerkracht met elk kind naar de wc gaat.

Zindelijkheid

Als uw kind na de 4de verjaardag naar school gaat moet het zindelijk zijn. Het ideale moment om te starten met zindelijkheidstraining is in de zomervakantie rond de derde verjaardag. Kijk voor tips op de website van Gezondheidsnet.nl.



Waarom verschoont de juf geen luier?

In onze kleuterunits zitten meestal ruim 25 kinderen met 1 leerkracht. Anders dan op het kinderdagverblijf bestaat de taak van de leerkracht uit onderwijs geven. Het verschonen van kinderen is tijdrovend en kan niet structureel door onderwijspersoneel gedaan worden.

Ongelukje

toch gaat het wel eens onbedoeld fout. Natuurlijk hebben we begrip voor een ongelukje. Op onze school zijn reserve broekjes, sokken en onderbroekjes aanwezig omdat iedereen weet dat een ongelukje erbij hoort op deze leeftijd. Voor een kind dat net zindelijk is, is een broek die snel uitgaat het meest praktisch; een lastige knoop of riem is niet fijn als je hoge nood hebt.

Medische reden

Wanneer er een medische reden is voor zindelijkheidsproblemen, en het kind onder behandeling is van een arts, zal er altijd in samenspraak met ouders een oplossing gezocht worden. Ga daarvoor altijd in gesprek met de leerkracht.

Ophalen van uw kind

Aan het eind van de dag komen de kinderen samen met de leerkracht naar buiten op het kleuterplein.

De kinderen lopen met de leerkracht het plein op en blijven bij de leerkracht, totdat er iemand is die ze ophaalt. De kinderen zeggen eerst tegen de leerkracht wie ze zien staan en pas na akkoord van de leerkracht mogen de kinderen naar hun ouders, familie of oppas lopen.

Buitenschoolse opvang

Gaat uw kind naar de buitenschoolse opvang, dan wordt hij of zij op het plein door de BSO-juf of meester opgehaald.

Wetenswaardigheden

- Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. We zijn hiermee gestart, omdat we willen voorkomen dat luizen een probleem worden op school. Door goede, preventieve maatregelen zijn we er snel bij en is bestrijding snel te verwezenlijken. Worden er luizen of neten gevonden dan worden de ouders van het kind op de hoogte gesteld. Ook de ouders van de groep worden geïnformeerd, dat in de groep van hun kind luizen zijn. Hierbij worden geen namen genoemd.
- Op onze school gaan we aan het begin van het schooljaar op schoolreis. Dit in het kader van de groepsvorming.
De groepen 1 en 2 gaan samen op schoolreis en meestal wordt het vervoer geregeld d.m.v. een bus.



- Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. De kinderen mogen trakteren en zijn die dag extra belangrijk in de groep. Gezonde traktaties zullen op school uitgedeeld worden en ongezonde zullen mee naar huis gegeven worden. De kinderen worden uitgebreid toegezongen en mogen ook de juffen van de andere groepen op de begane grond trakteren.

Om teleurstellingen te voorkomen, stellen we het op prijs dat uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes buiten school, liefst thuis, bezorgd worden.

- Aan het begin van ieder schooljaar wordt in elke groep een **informatieavond** gehouden, waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt. We raden u dan ook aan om deze avond te bezoeken.
- In alle kleutergroepen zijn de kinderen om de beurt 'hulpje'. De leerkracht heeft een bakje met foto's van alle kinderen en daar worden elke middag twee hulpjes uit getrokken. Deze kinderen mogen naast de leerkracht zitten op de hulpjes stoel en assisteren met allerlei zaken. De kinderen vinden dit een heel grote eer. Door het systeem met de foto's en de twee bakjes (waarvan één het bakje is met kinderen die al hulpje zijn geweest) weten we dat alle kinderen even vaak aan de beurt komen.
- In de kleutergroepen werken we ook met 'maatjes'. Elke leerling krijgt een maatje toegewezen. De maatjes geven elkaar een hand wanneer ze in de rij staan om bijvoorbeeld van de klas naar het plein of de gymzaal te lopen. Na elke vakantie zullen er nieuwe maatjes gekozen worden door de leerkracht.
- In elke kleutergroep is er een zogeheten 'ik-koffer'. Elke vrijdag krijgt een kind de koffer mee naar huis. Uw zoon of dochter mag 6 spulletjes in de koffer stoppen. Op maandag wordt de koffer weer mee naar school genomen en mag uw zoon of dochter vertellen over zijn of haar spulletjes. Op deze manier kunnen de kinderen zichzelf voorstellen aan de groep en zo leren de kinderen elkaar weer wat beter kennen wat goed is voor de groepsvorming.



- Voor kinderen die op de fiets naar school komen, staat in de klas een bakje waar de **fietssleutels** in bewaard worden.
- Tot slot vragen we u zoveel mogelijk de **naam** te zetten op de gymschoentjes, de bakjes, de bekers en de tassen. Dit voorkomt een hoop zoeken en kwijtraken van spullen.
- Met betrekking tot vroegtijdige signalering van dyslexie gebruiken wij vanaf groep 2 een signaleringslijst.
- Drie keer per jaar zijn er 10-minuten gesprekken. Tijdens deze oudergesprekken zal de ontwikkeling van uw kind met u worden besproken.

We vinden de observaties van de leerkracht en van u als ouder erg belangrijk. Deze gegevens samen vormen de leidraad tijdens de oudergesprekken. Zijn er tussentijds bijzonderheden met uw kind, dan kan op verzoek van de leerkracht of van u als ouder altijd een afspraak worden gemaakt.

Ouderhulp

Via ons ouderportaal Parro kunnen oproepen geplaatst worden voor ouderhulp. Deze ouders assisteren de leerkracht bij het begeleiden van activiteiten buiten de klas. Vooral bij speciale gebeurtenissen zoals het schoolreisje, Sinterklaas, Kerst, juffendag, de laatste schooldag, schoonmaakavond etc. zullen we een beroep doen op hulp van u als ouder.

De contacten verlopen vaak via de mail. Het is dus belangrijk dat we het juiste emailadres van u hebben.

Samen met u willen we uw kind een heel fijne schooltijd bezorgen.



Ouderportaal

Op Route 0513 werken wij met een ouderportaal van Parro. Dit is een beveiligde en afgeschermdde omgeving voor ouders van leerlingen van Route 0513.



Uitsluitend ouders van onze leerlingen hebben toegang tot het ouderportaal

Het is een belangrijk, digitaal communicatiemiddel dat we gebruiken om contact te onderhouden met de ouders van onze leerlingen. Elke ouder is met een eigen mailadres gekoppeld aan de groep van zijn of haar zoon of dochter. Zo kunt u meeleven met de gebeurtenissen in de klas. Het ouderportaal is gebaseerd op twee richting verkeer. Ook u kunt de leerkrachten op de hoogte houden of zaken digitaal delen.

We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld heeft gekregen van het reilen en zeilen binnen de kleutergroepen van OBS Route 0513.

Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw. Voor u als ouder, maar ook voor uw kind. Als er onduidelijkheden zijn dan horen we dat graag van u.

Kijk ook op onze website <https://www.obsroute0513.nl/nl>

WIJ WENSEN U EN UW KIND EEN FIJNE TIJD OP OBS ROUTE 0513

