

LA DÉMARCHE FACILE A LIRE : UN LEVIER POUR ALLER-VERS LES PUBLICS ÉLOIGNÉS DE L'ÉCRIT

EXEMPLE DE DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE SUR 2 JOURS

Chaque formation est adaptée au contexte, aux publics et aux besoins de la structure. Ce déroulé est proposé à titre d'exemple : les contenus, activités et modalités pédagogiques sont ajustés et coconstruits avec le commanditaire



PÉDAGOGIE ACTIVE

Grâce à une pédagogie active, la formation articule apports de contenus, activités dynamiques et collaboratives, afin d'inviter chaque participant à s'engager pleinement

Objectifs :

- ✓ Identifier les spécificités des publics adultes en situation d'illettrisme, de précarité numérique ou en contexte rural
- ✓ Découvrir et / ou approfondir la démarche Facile à lire (FAL) dans une logique de médiation et de partenariat
- ✓ Concevoir des actions adaptées pour développer la lecture auprès de ces publics
- ✓ Développer la collaboration entre professionnels pour favoriser l'accès à la lecture pour tous



Publics : professionnels de l'animation, de la lecture publique, éducateur, enseignant salarié ou bénévole désireux de mettre en place ou de parfaire une démarche Facile à lire.



Format : 2 jours



Prérequis : aucun



Nbre de participants : 16 max

JOUR 1

COMPRENDRE ET S'OUTILLER POUR AGIR



MATIN

1. DÉCRYPTER L'ILLETTRISME

Apport de contenu

- Comprendre la spécificité des publics.
- Décrypter les niveaux de langues
- J'accueille des adultes en situation d'illettrisme et j'adapte ma posture professionnelle.
- Interculturalité et posture professionnelle



MISE EN SITUATION

Atelier miroir
pour mieux comprendre



Boîte à outils



APRES-MIDI

2. DÉCOUVRIR, MANIPULER, IMPLANTER : VERS DES COLLECTIONS FAL DANS SA STRUCTURE

Apport de contenu

- Découvrir et identifier les ressources Facile à Lire, les collections adaptées
- Constituer un fonds documentaire, mettre en espace les collections (mobilière, signalétique, logo, accueil, collègues associés au projet)
- FAL ou FALC : que choisir ?



MISE EN SITUATION

Manipuler les collections

JOUR 2

PASSER À L'ACTION : MOBILISER ET TRANSFORMER



MATIN

3. CO-CONSTRUIRE UNE ACTIVITÉ DE MÉDIATION ADAPTÉE À SON TERRITOIRE

Mise en situation :

- Les ressources FAL, leviers pour créer des ateliers innovants
- Faire vivre les collections et espaces Faciles A Lire.



MISE EN SITUATION

Comprendre par l'expérience



Aller vers...



APRES-MIDI

4. ACTEURS, LABELS ET TEMPS FORTS : COLLABORER POUR LUTTER CONTRE L'ILLETTRISME DANS UNE DYNAMIQUE DE RÉSEAU

Apport de contenu

- Développer des partenariats pour « aller vers » les publics éloignés de la lecture.
- Communiquer efficacement pour atteindre les adultes éloignés de la lecture.



MISE EN SITUATION :

Se projeter dans la mise en place d'un temps fort autour de l'illettrisme au sein de sa structure