

EXEMPLE DE DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE SUR 2 JOURS

Chaque formation est adaptée au contexte, aux publics et aux besoins de la structure. Ce déroulé est proposé à titre d'exemple : les contenus, activités et modalités pédagogiques sont ajustés et coconstruits avec le commanditaire.



PEDAGOGIE ACTIVE

Grâce à une pédagogie active, la formation articule apports de contenus, activités dynamiques et collaboratives, afin d'inviter chaque participant à s'engager pleinement.



Publics : professionnel·les et bénévoles de la lecture publique, de l'éducation, de la formation, du champ social et de l'inclusion numérique



Format : 2 jours



Prérequis : aucun



Nbre de participants : 16 max

Objectifs :

- ✓ Sensibiliser les professionnel·les aux enjeux de l'illettrisme et de l'illectronisme
- ✓ Identifier des indicateurs de repérage et comprendre les parcours de ces publics
- ✓ Développer une posture d'écoute et d'accueil adaptée
- ✓ Concevoir un projet adapté : espace, médiation, animation, communication
- ✓ « Aller-vers » les publics en situation d'illettrisme et d'illectronisme : construire une réponse collective et valoriser les actions

JOUR 1

COMPRENDRE ET S'OUTILLER POUR AGIR

1. DÉCRYPTER L'ILLETTRISME ET L'ILLECTRONISME

Apport de contenu

- Définitions et données statistiques
- L'illectronisme : la « double peine » des personnes en situation d'illettrisme
- Adapter sa posture professionnelle pour mieux accueillir les adultes en difficulté avec l'écrit
- Focus sur les publics jeunes



MISE EN SITUATION

Atelier miroir pour mieux comprendre



2. DÉCOUVERTE D'OUTILS POUR AGIR

Apport de contenu

- Élaborer un projet global : visibilité, signalétique, médiations
- Valoriser les supports autres que le livre : visuels, jeu, numérique
- Hors les murs : malles, espaces éphémères, médiations nomades



MISE EN SITUATION

Manipulation d'outils et de collections adaptées des acteurs de la lutte contre l'illettrisme et de l'inclusion numérique



APRES-MIDI

JOUR 2

PASSER À L'ACTION : MOBILISER ET TRANSFORMER

3. CONCEVOIR DES ACTIONS ET MÉDIATIONS INCLUSIVES

Apport de contenu

- Adapter la médiation à d'autres supports (Micro-folies, activités créatives, jeux, outils numériques, ateliers de conversation ...)
- Intégrer des actions hors les murs (espaces éphémères, ateliers numériques)
- Identifier des partenaires locaux à mobiliser
- Penser une communication adaptée



MISE EN SITUATION en groupe

- Co-construction d'atelier de médiation spécifique en lien avec les spécificités des structures



4. ACTEURS ET PARTENAIRES : AGIR EN RÉSEAU

Apport de contenu

- Panorama des partenaires et ressources pour lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme
- Développer des partenariats pour « aller-vers » les adultes en difficulté avec l'écrit



MISE EN SITUATION en groupe

- Se projeter dans la mise en place d'un temps fort autour de la lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme au sein de sa structure



APRES-MIDI

