



Procedure definitief advies leerjaar 8

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Mariaschool

Doel

Het doel van deze procedure is om te komen tot een zorgvuldig definitief schooladvies voor leerlingen in leerjaar 8, zodat ouders en leerlingen tijdig inzicht krijgen in de uitstroomrichting naar het voortgezet onderwijs.

Stappenplan

1. Verzamel en analyseer leerling gegevens

De leerkrachten van Unit 4 en de intern begeleider verzamelen de volgende gegevens:

- Het resultaat van de doorstroomtoets van de IEP.
- De resultaten van de midden toetsen van leerjaar 6 ,leerjaar 7 en leerjaar 8.
- De groeilijn vanuit de IEP-toetsen vanaf leerjaar 3.
- De werkhouding van de leerling tijdens de lessen.
- De resultaten van het dagelijks werk binnen de unit.
- De houding ten opzichte van huiswerk maken.
- De uitkomst van de ADIT (capaciteitentest/IQ-test) in leerjaar 7.

2. Opstellen definitief advies

- De leerkrachten van Unit 4 stellen ieder afzonderlijk een voorlopig advies op.
- De intern begeleider stelt ook afzonderlijk een voorlopig advies op.

3. Overleg en consensus

- De leerkrachten van Unit 4 en de intern begeleider bespreken de afzonderlijke definitieve adviezen met elkaar.
- Zij proberen gezamenlijk tot één voorlopig advies te komen.
- Indien zij er niet in slagen tot overeenstemming te komen, worden de leerkrachten van Unit 3 betrokken om hun advies te geven, waarna opnieuw overleg plaatsvindt.

4. Kansrijk adviseren

Bij het vaststellen van het voorlopig advies geldt als uitgangspunt dat er kansrijk wordt geadviseerd, in het belang van de leerling.

5. Afstemming met IQ-resultaat

Het definitief advies wordt getoetst aan de uitslag van de ADIT om te controleren of het advies aansluit bij de cognitieve mogelijkheden van de leerling.

Is het advies **hoger** dan wat op basis van de IQ-score verwacht zou worden, dan blijft het advies ongewijzigd.

Is het advies **lager** dan wat op basis van de IQ-score verwacht mag worden, dan wordt het definitief advies hier niet op aangepast, aangezien het een moment opname is.

6. Communicatie met ouders en leerling

- Eind januari wordt het adviesgesprek ingepland met de ouders en de leerling.
- Tijdens dit gesprek wordt het advies toegelicht en overhandigd.
- Eventuele vragen of zorgen van ouders en/of leerling worden besproken.
- Na de doorstroomtoets krijgen de ouders, waarvan het advies naar boven wordt bijgesteld door de resultaten vanuit de doorstroomtoets, een gesprek met de leerkrachten van unit 4 en het definitieve advies te horen.

Juridische borging

Deze procedure voldoet aan de richtlijnen van de Wet Primair Onderwijs (WPO) en sluit aan bij de zorgplicht van de school om een zorgvuldig en passend voorlopig schooladvies te geven. De betrokkenheid van meerdere leerkrachten en de intern begeleider waarborgt een objectieve en transparante werkwijze.