



OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Que los estudiantes escuchen una historia sobre cómo afrontar un cambio en su horario diario e identificar cosas que pueden hacer en respuesta al cambio.

SECUENCIA DE ENSEÑANZA SUGERIDA

Esta lección es parte de una secuencia de transición de cuatro lecciones que se debe enseñar en el siguiente orden:

1. Secuenciación de Rutinas
2. Historia de Discusión - “Puede Que Mi Horario Cambie”
3. “¿Qué Puedo Hacer?” Juego de Roles
4. Práctica de Rotación

Nota: Utilice la lección proporcionada de Juego de Selección de Vocabulario para reforzar el vocabulario clave relacionado con las transiciones y complementar esta secuencia.

MATERIALES

Proporcionado:

- Libro “Puede Que Mi Horario Cambie”
- Tarjetas de respuestas

Necesario:

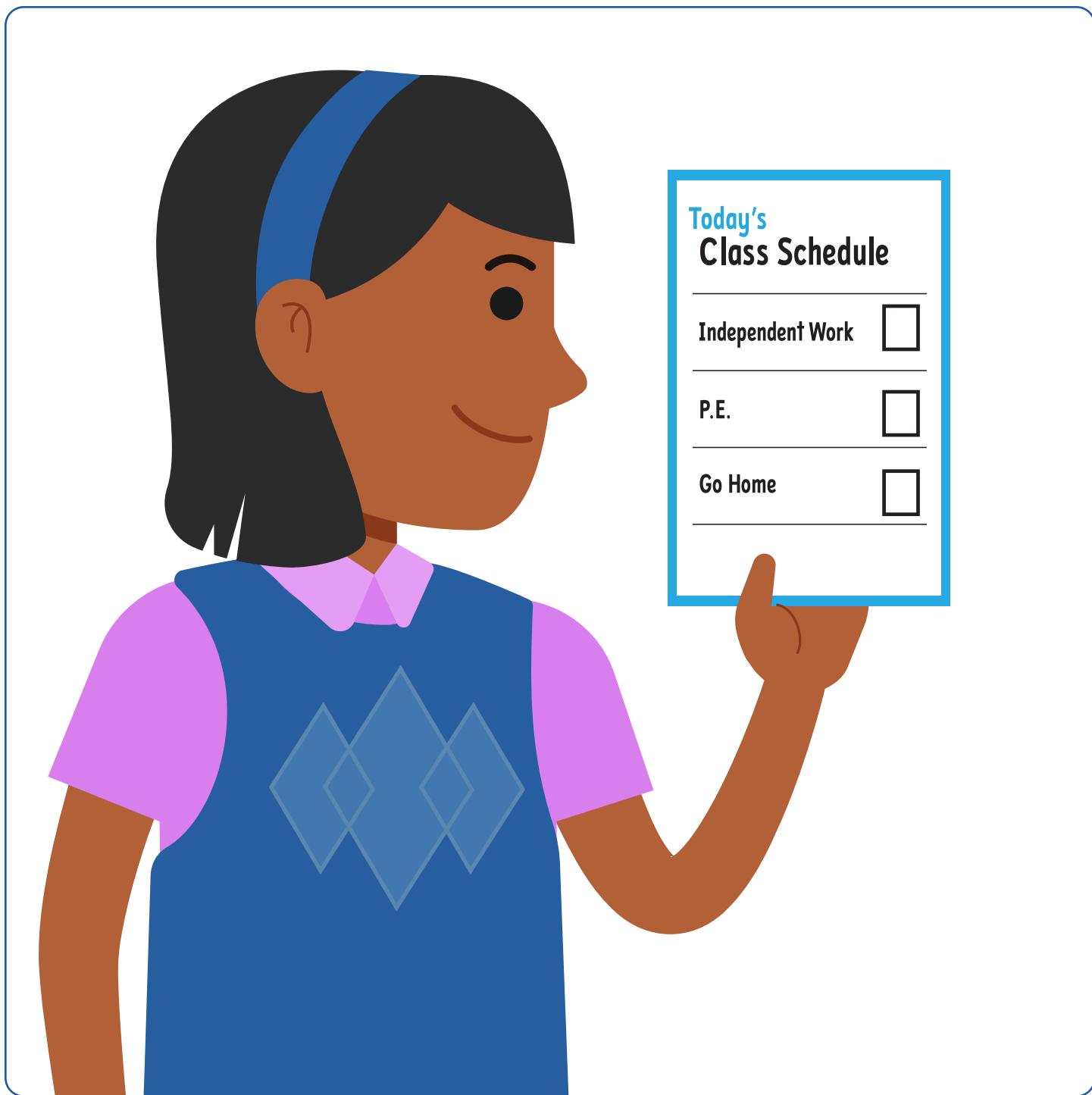
- Tijeras
- Grapadora o perforadora
- Anillas para encuadernar (opcional)

PREPARACIÓN

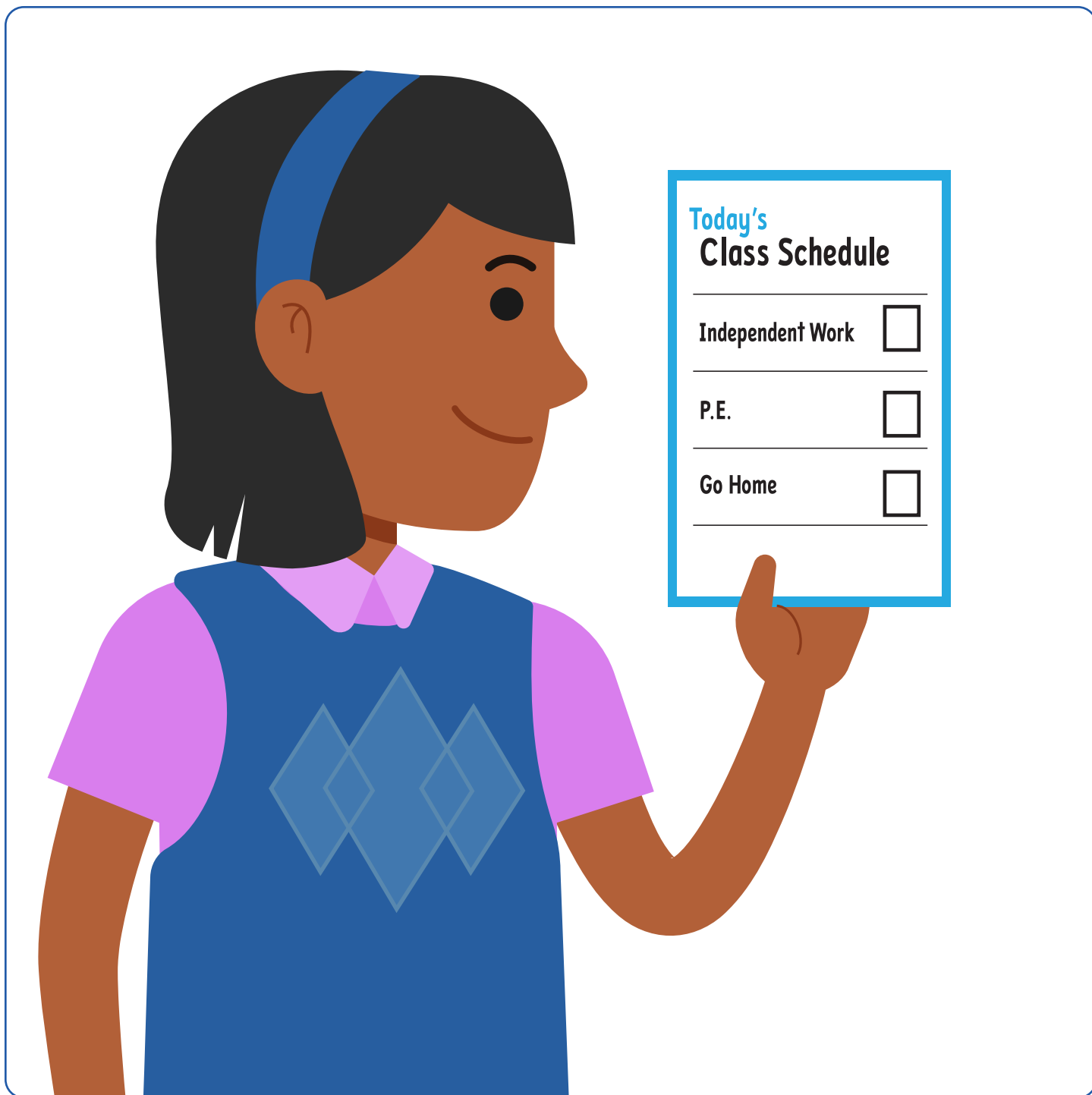
1. Prepare las páginas de la historia para debatir:
 - a. Imprima y lamine un set de páginas.
 - b. Ensamble las páginas de la historia en orden.
 - c. Grape las páginas o abra un orificio en la esquina superior izquierda de las páginas y sujételas con una anilla para encuadernar.
2. Imprima, lamine y recorte las tarjetas de respuestas.

INSTRUCCIONES

- I. Léale la historia de discusión a la clase. Haga una pausa después de presentar cada página:
 - a. Presente la tarjeta de respuesta correspondiente.
 - b. Pídale a los estudiantes que señalen la imagen y/o discutan cómo la situación aplica a ellos mismos.
Nota: Use las imágenes proporcionadas para iniciar la conversación y anime a los estudiantes a dar ejemplos personales.
2. Repita el Paso I hasta que haya leído todas las páginas y los estudiantes hayan analizado todas las situaciones.
3. Use esta lección para reforzar conceptos durante todo el año escolar:
 - Léale el libro “Puede Que Mi Horario Cambie” a los estudiantes antes de un cambio de horario previsto. Leer la historia con frecuencia ayudará a los estudiantes a comprender y prepararse para cambios de horario tanto esperados como inesperados.
 - Cuando haya un cambio de horario, hable del cambio con el estudiante, muéstrole el cambio en su horario visual o escrito y discuta las estrategias descritas en la historia.
 - Modele las estrategias y anime al estudiante a imitar. Hable sobre el cambio de horario y pídale al estudiante que hable sobre el cambio y cómo puede reaccionar ante dicho cambio.
 - Tenga el libro disponible para consultarlo cuando sea necesario.



Puede Que Mi Horario Cambie

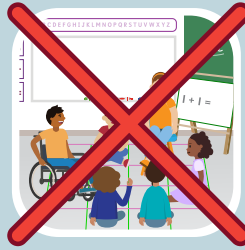
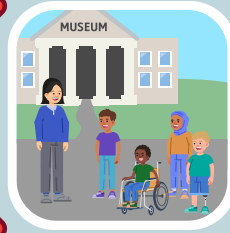


Las cosas que hago en la escuela normalmente ocurren a la misma hora y en el mismo lugar todos los días. Me gusta que mis días sean siempre iguales.

Story



Circle



Group



Library



A veces las cosas cambian. Puede que me entere del cambio con antelación, como en el caso de una excursión o una asamblea.



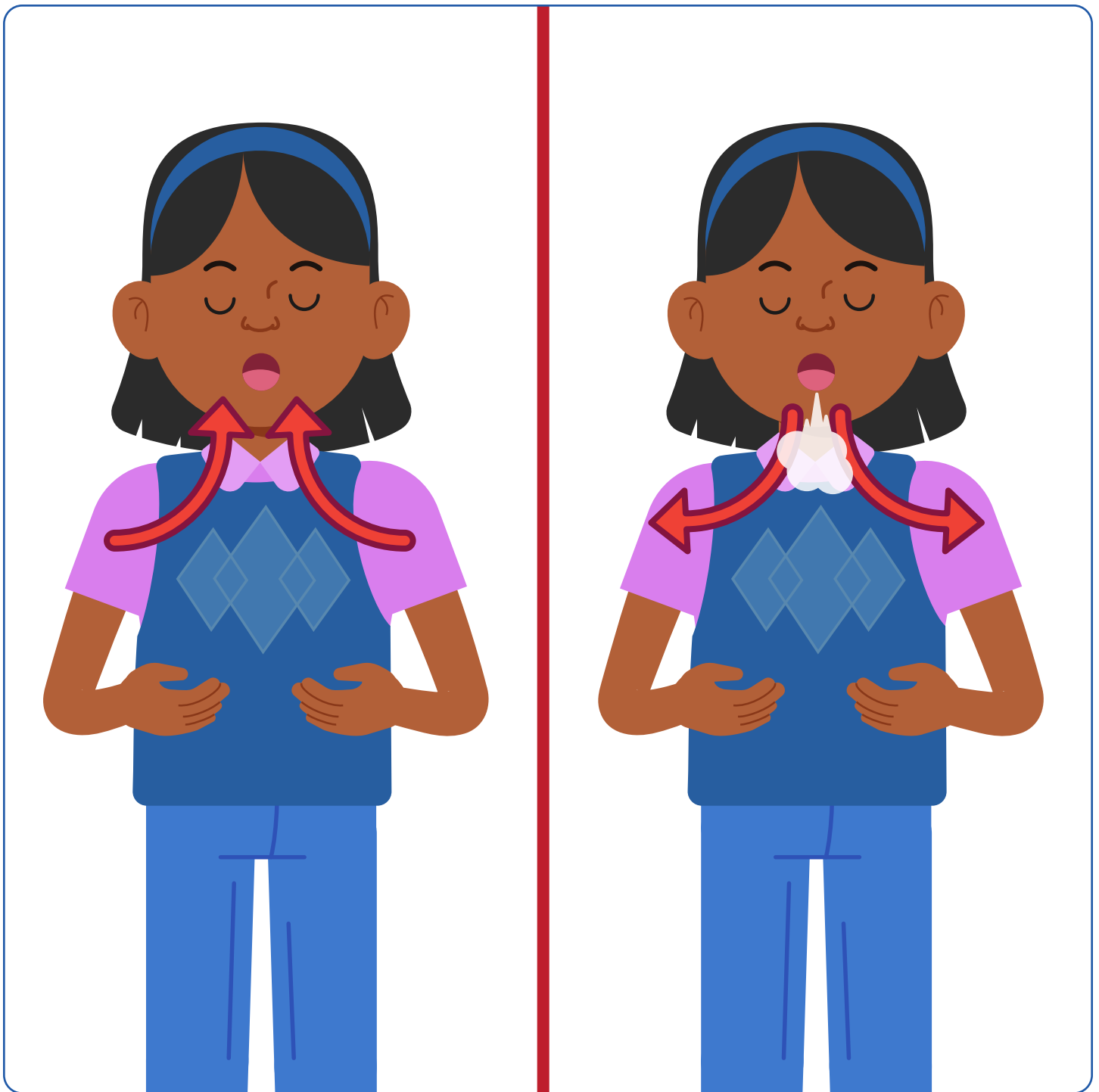
A veces se producen cambios que no puedo prever. Normalmente, mi clase va al gimnasio para Educación Física. Si el gimnasio está cerrado, haremos actividades de movimiento en el salón de clases.



El cambio puede ser difícil. Los cambios en mi día pueden hacerme sentir triste, enojado o nervioso. Cuando me siento así, hay cosas que puedo hacer para sentirme mejor.



Puedo mantener la calma y decirme a mí mismo: «Está bien».



Puedo respirar profundo.



Puedo pedirle ayuda a un maestro.

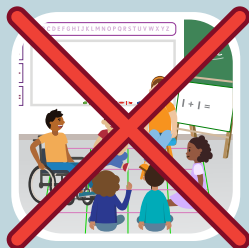


Puedo intentar no preocuparme. Puedo pensar en cómo la actividad diferente podría ser divertida.

Story



Circle



Group



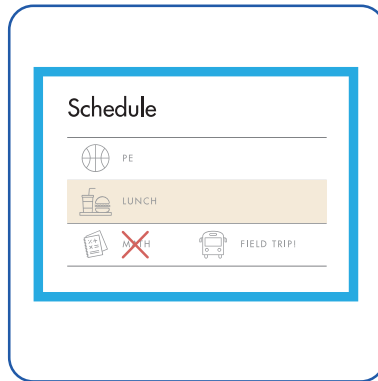
Library



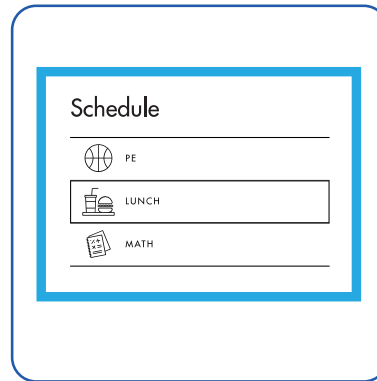
¡Cuando ocurren cambios en mi día, sé qué hacer!



¿Te gusta cuando tu horario se mantiene igual o cuando tu horario cambia?



Me gusta cuando mi horario cambia.



Me gusta cuando mi horario se mantiene igual.

Página 1

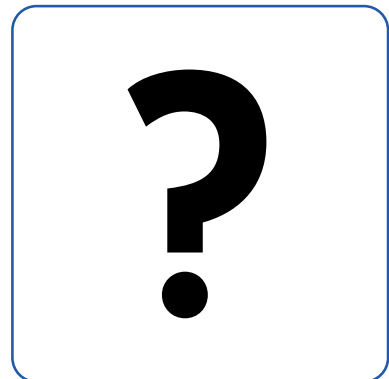
¿Qué cosas en tu horario se pueden planificar?



Mi clase va a un paseo por la comunidad.



Hay una asamblea.

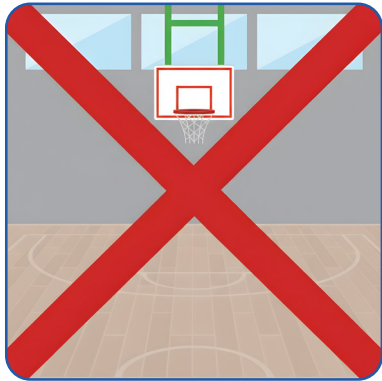


Otra cosa

Página 2



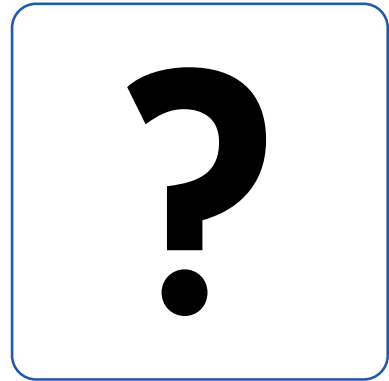
¿Qué cosas en tu horario no se pueden planificar?



El gimnasio está cerrado, así que no puedo usarlo hoy.



El bibliotecario está enfermo y la biblioteca está cerrada.



Otra cosa

Página 3

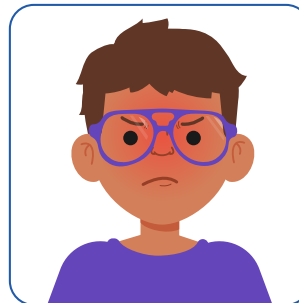
¿Cómo te sientes cuando tu horario cambia?



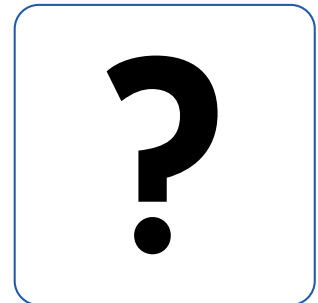
Me siento triste.



Me siento nervioso.



Me siento enojado.



Otra cosa

Página 4



¿Qué puedes decirte a ti mismo cuando el horario cambia?



Puedo decirme a mí mismo, «Está bien».



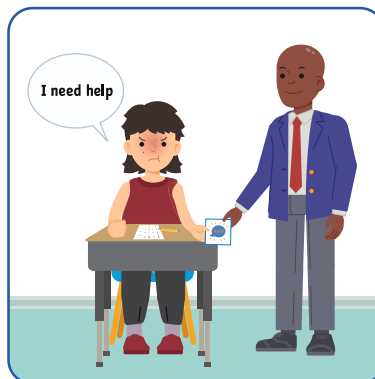
Otra cosa

Página 5

Si estás triste, enojado o nervioso por el cambio de horario, ¿qué puedes hacer?



Puedo respirar profundo.



Puedo pedir ayuda.



Otra cosa

Página 6



¿Qué más puedes hacer si estás triste, enojado o nervioso por el cambio de horario?



Puedo pensar en lo que voy a hacer después.



Otra cosa