



Appliquer les piliers de l'apprentissage pour faire progresser ses jeunes



Un jeune qui manque d'attention, qui n'arrive pas à appliquer ce qu'on lui montre, qui perd confiance après une erreur, qui se désengage progressivement, ces situations sont fréquentes sur les terrains. Elles génèrent de la frustration, chez le jeune comme chez l'éducateur.

Pourtant, ces difficultés ne sont pas une fatalité, ni le signe d'un manque de volonté de la part du jeune. Elles signalent souvent que les conditions naturelles de l'apprentissage ne sont pas réunies. Le cerveau humain apprend selon des mécanismes précis : l'attention, l'engagement actif, le retour sur erreur et la consolidation. Ce sont les 4 piliers de l'apprentissage.

Quand ces piliers sont activés, par la façon dont les séances sont construites et par la posture du coach, le jeune peut s'exprimer pleinement, activer toutes ses ressources et progresser naturellement, dans le plaisir et la confiance. Ses besoins sont nourris, sa motivation devient autonome et durable. Même dans les moments les plus exigeants, dès lors qu'il en comprend le sens et l'utilité.

Cette formation donne aux éducateurs les clés pour comprendre ces piliers, identifier les leviers et les postures qui les activent, et les appliquer concrètement sur le terrain.

Informations pratiques

Durée	2j - 14 h	Format	Présentiel - intra ou inter
Public	Educateurs et entraîneurs sportifs, éducateurs spécialisés, managers		
Pré-requis	Aucun	Tarif intra	1000 € / jour + frais de mission

Ce que vous serez capable de faire

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'identifier les 4 piliers de l'apprentissage et d'appliquer les leviers et postures adaptés pour créer les conditions optimales de progression de ses jeunes.

Objectifs pédagogiques

COMPÉTENCE 01 : S'approprier les 4 piliers de l'apprentissage

- 1.1 Identifier les 4 piliers de l'apprentissage et leur impact sur le bien-être, la progression et les comportements des jeunes
- 1.2 Analyser le lien entre les piliers, les besoins fondamentaux et la motivation des jeunes
- 1.3 Identifier, pour chaque pilier, les leviers pédagogiques et la posture adaptée et ce qui en limite l'efficacité
- 1.4 Concevoir une séance intégrant les 4 piliers, adaptée aux besoins de ses jeunes



"Je comprends ce qui favorise l'apprentissage de mes jeunes. Je sais ce que je vais mettre en place sur le terrain."

COMPÉTENCE 02 : Expérimenter les piliers de l'apprentissage sur le terrain

- 2.1 Animer la séance conçue la veille en adaptant sa posture aux effets observés sur la motivation et les comportements des jeunes
- 2.2 Analyser sur les vidéos de séance les piliers mobilisés, les effets observables et la posture du coach, en identifiant les forces et axes de progression
- 2.3 Construire son plan de progression personnel — engagements concrets et actions à mettre en place dès la prochaine séance



"J'ai expérimenté, observé et analysé les piliers et leurs effets sur mes jeunes. Je repars avec des leviers concrets et des engagements précis pour progresser."

Contenu de la formation

Jour 01 - Matin

Comprendre les piliers de l'apprentissage

La matinée pose les fondations : pourquoi les piliers sont essentiels, et quel est leur impact sur l'apprentissage et la motivation des jeunes. Des apports scientifiques, des activités ludopédagogiques et l'analyse d'un apprentissage personnel vécu permettent de s'approprier les piliers par l'action. Le premier pilier, l'attention, est exploré en profondeur : ses conditions et leviers de mise en oeuvre et situations qui en limitent l'expression.

Jour 01 - Après-midi

Explorer les 3 piliers restants et concevoir sa séance

Les piliers de l'engagement actif, du retour sur erreur et de la consolidation sont explorés dans le même esprit : vidéos de situations sportives pros et amateurs, analyse de ce qui favorise ou limite chaque pilier, lien constant avec les besoins et la motivation des jeunes. Les participants évaluent leur propre maîtrise de chaque pilier avant de concevoir leur séance terrain, qu'ils animeront le lendemain.

Jour 02 - Matin

Animer et analyser sa séance

Chaque participant anime sa séance sur le terrain, filmée en temps réel. Le groupe retourne ensuite en salle pour analyser les vidéos pilier par pilier : construction de la séance, posture pédagogique, leviers mobilisés, effets observables sur les jeunes. Le feedback est individuel puis collectif, en s'appuyant sur des moments précis pour illustrer chaque pilier.

Jour 02 - Après-midi

Autoévaluation et plan de progression

Chaque participant réalise son autoévaluation - points forts et axes de progression pilier par pilier - avant de choisir les leviers à mettre en place, en les ancrant dans des situations concrètes de sa discipline. La formation se conclut par un partage collectif des engagements.

Méthodes pédagogiques

Cette formation part toujours du vécu, situations du terrain, apprentissages personnels, difficultés concrètes. La théorie arrive après l'expérience.

- ➡ **Pédagogie active** : les piliers sont d'abord expérimentés avant d'être analysés
- ➡ **Lien avec le terrain** : chaque levier est ancré dans les situations concrètes de son sport
- ➡ **Vidéos de terrain** : situations sportives professionnelles et amateurs pour illustrer chaque pilier en situation réelle
- ➡ **Analyse vidéo** : chacun est filmé en séance et reçoit un feedback personnalisé

| Évaluation des acquis

- ➡ **Analyse des piliers** : associations et décryptage de situations concrètes
- ➡ **Évaluation de sa propre maîtrise de chaque pilier** : points forts et axes de progression identifiés
- ➡ **Conception d'une séance** intégrant les 4 piliers
- ➡ **Analyse de sa séance filmée** : piliers mobilisés, posture, effets sur les jeunes
- ➡ **Plan de progression** individuel avec leviers et engagements concrets
- ➡ Questionnaire de satisfaction en fin de formation

| Nos formateurs

Nos formateurs LIBERO sont des praticiens du terrain, spécialistes de l'éducation par le sport et du développement des compétences psychosociales. Passionnés par les sciences des émotions et de la motivation, ils traduisent des concepts issus de la psychologie et des neurosciences en outils concrets, directement applicables sur le terrain. Ils interviennent régulièrement auprès de clubs sportifs, d'éducateurs et de structures socio-éducatives.

| Contacts

Pour toute question sur la formation, contactez



Pascal Stefani

06 67 47 59 34

pascalstefani@liberoeducation.org

www.liberoeducation.org

Personnes en situation de handicap,
prenez contact avec notre référent handicap



Mohamed Berrag

06 50 45 89 06

mohamedberrag@liberoeducation.org