FORMATION SOCIO-SPORT | **2 à 3 jours - Présentiel**

Développer les compétences psychosociales (CPS) des jeunes par le sport





Les compétences psychosociales (CPS) sont les compétences du XXIème siècle. Celles qui permettent à un jeune de se connaître, de gérer ses émotions, d'entrer en relation, de coopérer, de faire face aux défis de la vie.

L'école les enseigne. Les entreprises les plébiscitent. Les institutions les encouragent de plus en plus. **Et le sport les révèle de manière unique.**

Le terrain de sport génère ainsi des situations où les jeunes expriment spontanément et concrètement des compétences humaines. La façon dont un jeune réagit à l'échec, dont il communique sous pression, dont il trouve sa place dans un collectif, tout cela est visible, observable, analysable. Ce qui se passe sur le terrain est un miroir de ce qu'il vit au quotidien, dans sa famille, à l'école, dans la rue.

L'éducateur ou l'entraîneur de demain sait lire ces compétences. Il utilise le sport comme un outil d'observation et de développement. Il sait nommer ce qu'il voit, l'évaluer avec rigueur, et construire des actions qui développent ces compétences pour tous les jeunes, qu'ils soient ou non en situation de vulnérabilité. **Cette formation donne aux entraîneurs et éducateurs la méthode, les outils et la légitimité pour le faire.**

Informations pratiques

Durée	2j - 14 h (+ 1 jour optionnel)	**Format**	Présentiel - intra ou inter
Public	Entraîneurs sportifs, éducateurs spécialisés et sportifs		
Pré-requis	Aucun	**Tarif intra**	1000 € / jour + frais de mission
Financement	Accompagnement dans vos démarches - éligible OPCO		

Ce que vous serez capable de faire

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de développement des CPS par le sport, adaptées aux besoins des jeunes qu'il accompagne.

- Concevoir et animer des actions de développement des CPS par le sport — ateliers, stages, séquences pédagogiques
- Utiliser le référentiel CPS de Santé Publique France comme outil de travail quotidien pour observer et accompagner vos jeunes
- Évaluer les CPS de chaque jeune à partir de situations concrètes et produire un bilan transmissible à vos partenaires
- Construire un projet CPS structuré pour votre structure, de la définition des objectifs à l'analyse des résultats

Fil rouge - le référentiel CPS de Santé Publique France

Le référentiel CPS de Santé Publique France (SPF) est le cadre de référence de toute la formation. Reconnu par les institutions, basé sur des données scientifiquement fondées, il offre une grille commune et précise pour mobiliser, observer et évaluer les CPS. Plutôt que de le décrypter en théorie, nous l'utilisons à chaque étape, après chaque atelier animé. C'est par l'action qu'il devient un outil de travail quotidien, au service des jeunes accompagnés.

Objectifs pédagogiques

COMPÉTENCE 01 : S'APPROPRIER L'APPROCHE PAR LES CPS

- **1.1** Appréhender la logique et la structure du référentiel CPS de Santé Publique France (SPF), ses grandes familles, leurs indicateurs et leur hiérarchie
- **1.2** Identifier, à partir de situations et comportements observés dans le sport, les CPS correspondantes dans le référentiel SPF
- **1.3** Analyser les enjeux et bénéfices de l'approche CPS par le sport pour les jeunes et pour les professionnels qui les accompagnent
- **1.4** Évaluer sa propre motivation à utiliser l'approche par les CPS, en identifiant ses freins et ses leviers

"Je comprends ce que sont les CPS, pourquoi elles comptent, et je me sens suffisamment légitime pour commencer à les utiliser."

COMPÉTENCE 02 : Concevoir une action de développement des CPS par le sport

2.1 Analyser les spécificités, besoins et attentes du public bénéficiaire pour définir des objectifs CPS pertinents et réalistes

2.2 Sélectionner dans le référentiel SPF les CPS prioritaires au regard des besoins du public visé et de l'action envisagée

2.3 Déterminer les principes d'une observation et d'une évaluation constructive des CPS : ce qu'on observe, comment on le note, ce qu'on en fait

2.4 Construire une séance de mobilisation des CPS par le sport en définissant des objectifs pédagogiques clairs et en cohérence avec les modalités d'évaluation

"J'ai un projet, des CPS identifiées, des objectifs clairs, une séance prête. Il ne me reste plus qu'à l'animer et la vivre, puis à observer ce qui se passe."

COMPÉTENCE 03 : Mettre en œuvre et évaluer une action de développement des CPS

3.1 Animer les activités de mobilisation des CPS, en salle puis sur le terrain, en maintenant le lien entre la pratique et les objectifs CPS visés

3.2 Évaluer les CPS observées chez les participants à partir de grilles d'observation structurées, en s'appuyant sur les indicateurs du référentiel SPF

3.3 Analyser les points forts et axes de progression identifiés pour chaque jeune, et formuler des observations constructives et exploitables

3.4 Formuler des préconisations d'accompagnement à partir de l'évaluation CPS, exploitables par les professionnels de la structure dans le suivi du jeune

“Je repars avec une méthodologie complète, des outils concrets, et la confiance pour concevoir et animer mes propres actions CPS dans ma structure.”

JOUR 3 - OPTIONNEL

Évaluation IMPACT CPS - Projet CPS pour sa structure

COMPÉTENCE 04 : Évaluer les CPS avec IMPACT CPS et formaliser un bilan transmissible

4.1 Utiliser l'application numérique IMPACT CPS pour saisir et structurer les observations CPS collectées pendant la formation

4.2 Produire un bilan CPS individualisé, exploitable et transmissible aux partenaires éducatifs et institutionnels

“Je sais évaluer les CPS de façon rigoureuse et produire un bilan concret, lisible par mes partenaires et je dispose d'un outil numérique pour le faire au quotidien.”

Contenu de la formation

Jour 01 - Matin

S’approprier les CPS par l’action

La matinée démarre par des activités concrètes (ateliers de découverte, de cohésion, de connaissance de soi) avant d'introduire le référentiel CPS de Santé Publique France. On l'utilise immédiatement pour nommer ce qui vient d'être vécu. Le référentiel devient déjà une grille de lecture.

Jour 01 - Après-midi

Expérimenter et concevoir

LIBERO anime une séquence de jeux sportifs, où les stagiaires vivent les activités destinées habituellement aux jeunes. Puis ils conçoivent et animent, par groupe de 2 ou 3, des ateliers CPS en salle, en suivant la méthodologie de projet et en fixant des objectifs alignés avec les CPS choisis.

Jour 02 - Matin

Animer et observer

Les stagiaires, toujours par groupe de 2 ou 3, conçoivent et animent, des ateliers CPS sur le terrain, en suivant la méthodologie de projet. Pendant que l'un anime, l'autre observe et remplit sa grille. La théorie devient concrète, incarnée.

Jour 02 - Après-midi

Évaluer, analyser, transmettre

On applique les principes d’évaluation des CPS sur les ateliers qui ont été menés, sur des vidéos d’études de cas puis sur un jeune de sa structure. Chacun analyse les points forts et axes de progression des personnes évaluées. La formation se conclut par un plan d'action individuel.

JOUR 3 - OPTIONNEL

Jour 03 - Matin

S’approprier IMPACT CPS

En s'appuyant sur le référentiel SPF, les participants prennent en main l'application IMPACT CPS. Ils produisent leurs premiers bilans CPS individualisés. L'évaluation manuelle devient numérique, structurée et directement transmissible aux partenaires.

Jour 03 - Après-midi

Construire son projet CPS

Chaque participant esquisse les grandes lignes d'un projet CPS pour sa structure : objectifs prioritaires, publics visés, actions. C’est une première intention à proposer aux dirigeants de sa structure. Conclusion par une présentation, un feedback collectif et un plan d'action.

> J'ai adoré la formation, son format très dynamique et participatif. J'ai aimé être actrice de ces deux jours, ça change le regard sur les CPS, on intègre beaucoup mieux les choses. J'ai plein d’idées d’activités à reproduire dans mon accompagnement des jeunes, et je garde aussi la méthodologie de projet en tête. Je me sens légitime pour travailler les CPS.
> ***Anna, éducatrice PJJ.***

Méthodes pédagogiques

Notre parti pris est simple : on apprend par l'action. Chaque concept est d'abord vécu, puis nommé, puis analysé. Les participants alternent les postures (participant, animateur, observateur) pour comprendre de l'intérieur ce qui se joue dans chaque situation.

- **Méthode active :** alternance entre expérimentation, analyse et mise en pratique
- **Apprentissage par le sport :** les activités physiques et ludiques sont le support central
- **Fil rouge :** le référentiel CPS de Santé Publique France est utilisé à chaque étape
- **Mises en situation :** chacun conçoit, anime et évalue ses propres ateliers
- **Lien avec le terrain :** les situations de chaque participant nourrissent les échanges

Évaluation des acquis

- Auto-évaluation CPS en ouverture et en clôture de la formation
- Observation et analyse des ateliers animés : les retours portent sur les CPS observées chez les jeunes et sur la posture pédagogique de l'animateur
- Réalisation d'évaluations et de bilans CPS (en salle ou via IMPACT CPS)
- Application d'une démarche CPS à sa structure (ébauche de projet)
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Nos formateurs

Nos formateurs LIBERO sont des praticiens du terrain, spécialistes de l'éducation par le sport et du développement des compétences psychosociales (CPS). Formés au référentiel CPS de Santé Publique France, ils interviennent régulièrement auprès de clubs sportifs, d'éducateurs et de structures socio-éducatives.

Contacts

Pour toute question sur la formation, contactez

Pascal Stefani
06 67 47 59 34
pascalstefani@liberoeducation.org
www.liberoeducation.org

Personnes en situation de handicap,
prenez contact avec notre référent handicap

Mohamed Berrag
06 50 45 89 06
mohamedberrag@liberoeducation.org