



FORMATION MÉTIER

INGÉNIEUR(E) PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS

L'ingénieur pédagogique pilote le dispositif de formation, développe les moyens pédagogiques, procède à l'organisation et à l'accompagnement de la qualification des personnes en formation. Il est également en charge du management, de la coordination et de l'animation des équipes pédagogiques de formateurs.

Il conçoit et adapte le dispositif pédagogique selon les évolutions pédagogiques, sociales, économiques et technologiques. Il détermine les ressources pédagogiques et les besoins de la structure et met en œuvre les actions de développement des compétences, de recrutement et de formation de ses équipes pédagogiques. En outre, il planifie et coordonne leur activité.

Il est à même de concevoir des catalogues de formation, des plans, des produits pédagogiques, des étalonnages et des tests. Il a aussi la charge d'élaborer des référentiels d'activités, de compétences, des emplois (postes, emploi-type, activités, ...) et des formations.

En tant qu'ingénieur pédagogique, il suit et contrôle la conformité administrative et financière des actions de formation. Il suit et met à jour l'information pédagogique, réglementaire, professionnelle et technique. Enfin, il conçoit et met en œuvre le processus d'évaluation des formations et réalise des études. Il construit et utilise des outils et supports audiovisuels. Il connaît le droit du travail, la législation de la formation continue et les techniques de conduite de projet et de e-learning. Il dispense donc des savoirs, évalue les acquis et met en place les actions correctives nécessaires.

Compétences et aptitudes visées

- Maîtriser les théories et concepts clés de l'apprentissage
- Développer une ingénierie pédagogique
- Mettre en place un dispositif de formation
- Mettre en place des évaluations
- Connaître le champ de la formation professionnelle continue
- Accompagner les apprenants
- Manager un projet de formation
- Utiliser les concepts de la communication et manager un projet
- Digitaliser la formation
- Utiliser les outils collaboratifs et participatifs
- Connaître les enjeux et pratiques de la transformation digitale
- Maîtriser le design thinking



PROFILS

- Salariés
- Demandeurs d'emploi
- Personnes en reprise d'étude

PARCOURS

à la carte

Je peux :

- Démarrer ma formation à tout moment
- Choisir mes dates d'examens (plusieurs sessions proposées)
- Développer des compétences ciblées et finaliser mon parcours par la validation d'une formation professionnalisante

PRÉ-REQUIS

Pour accéder à ce parcours, vous devez remplir les conditions suivantes :

- Dossier de candidature
- Entretien

MODALITÉS D'ADMISSION

L'accès est ouvert à tous les niveaux grâce au dispositif d'accompagnement exclusif d'Icademie mis au point avec les ingénieurs pédagogiques de notre service de Recherche et Développement.

Disposer d'un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une caméra fonctionnels.

DURÉE DE LA FORMATION

à partir de 400h

(durée ajustable en fonction du profil)

LOCALISATION ET ACCESSIBILITÉ



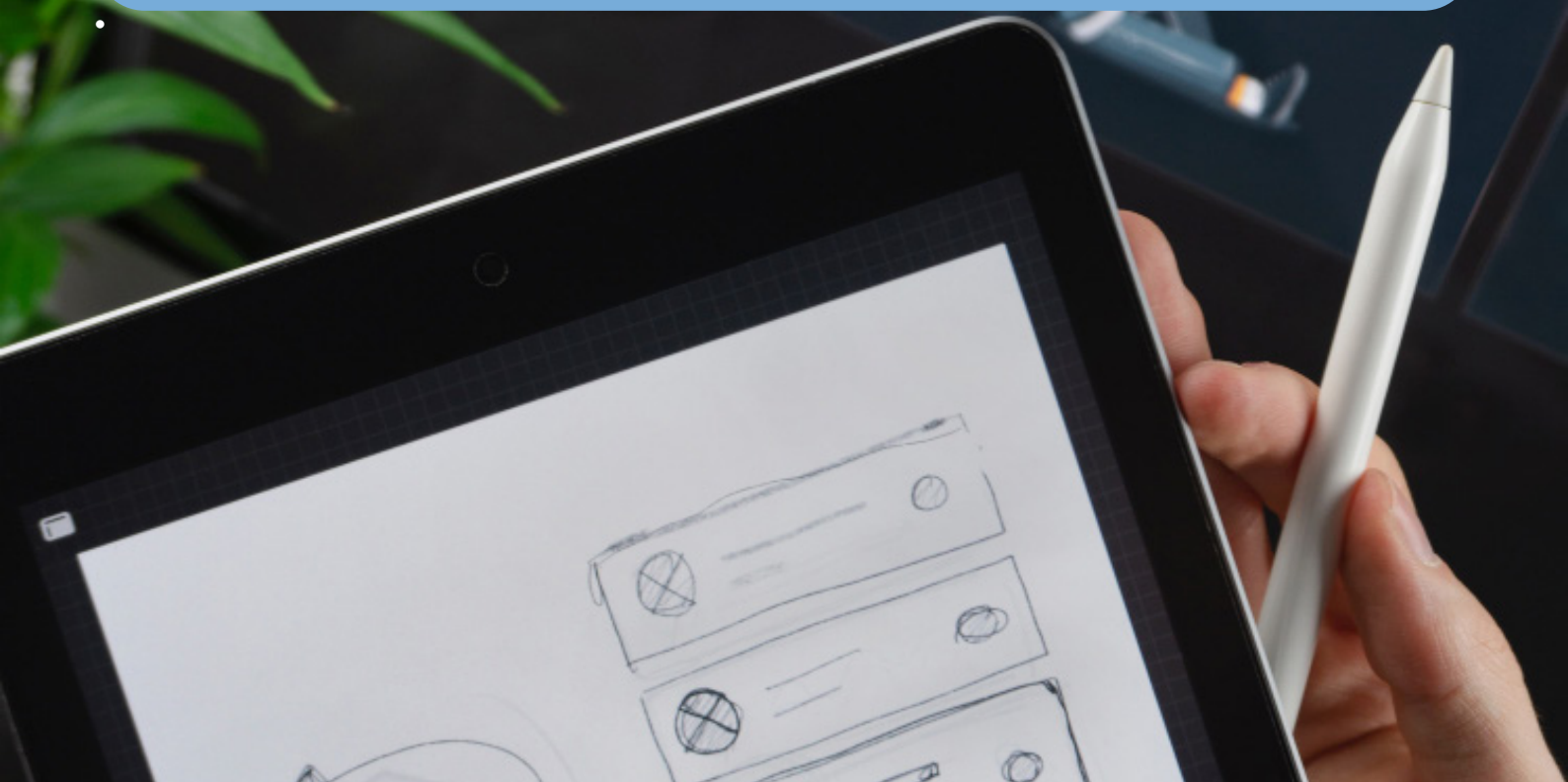
**LA FORMATION
S'EFFECTUE
100 % À DISTANCE
(examens inclus)**

Après étude du dossier et selon les aménagements possibles, les méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation peuvent être adaptées aux publics en situation de handicap.

Nous consulter pour plus d'informations.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

- Accompagnement individuel et en groupe assuré par des tuteurs/formateurs experts dans le domaine.
- Encadrement assuré par un référent pédagogique et un référent examens.
- Webconférences en direct (également accessibles en différé), forums de discussions, messagerie personnelle.
- Apports de contenus, analyse de cas pratiques, jeux de rôles, échanges libres.
- Plateforme accessible 7j/7.
- Accès à une vidéothèque et une bibliothèque numérique.



PROGRAMME

PARCOURS À LA CARTE

MAÎTRISER LES THÉORIES ET CONCEPTS CLÉS DE L'APPRENTISSAGE

- La pédagogie à travers les âges.
- Les théories de l'apprentissage.
- Les difficultés d'apprentissage.

DÉVELOPPER UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

- Les concepts clés de l'ingénierie pédagogique.
- L'analyse d'une demande de formation.
- L'analyse des pratiques professionnelles et des situations de travail.
- La définition du scénario pédagogique.
- La préparation des ressources.
- L'animation d'une séance de formation.

METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE FORMATION

- L'ingénierie de la formation.
- L'élaboration d'un dispositif.
- Le cahier des charges.
- Les outils, supports et ressources pédagogiques utilisables dans un dispositif.

METTRE EN PLACE DES ÉVALUATIONS

- Les différents niveaux d'évaluation.
- L'évaluation des apprentissages.
- L'évaluation de la formation en entreprise.
- L'évaluation d'un dispositif.

CONNAÎTRE LE CHAMP DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

- Les caractéristiques de la formation professionnelle continue.
- Le droit de la formation.
- Les axes stratégiques de la formation.

- Les différents dispositifs et mesures.
- Le financement de la formation.
- L'innovation pédagogique.
- La qualité.
- La veille sur les questions d'emploi, de formation et d'évolutions du territoire.

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

- Les acteurs et fonctions de l'accompagnement
- La conduite d'entretien.
- L'insertion professionnelle.
- Le réseau professionnel et les techniques de recherche d'emploi.

MANAGER UN PROJET DE FORMATION

- L'évaluation des besoins.
- La définition des objectifs d'un projet.
- Les outils du management de projet.

UTILISER LES CONCEPTS DE LA COMMUNICATION ET MANAGER UN PROJET

- Les concepts de base de la communication.
- Les rôles du manager et les différents styles de management.
- La conduite de réunion.
- Le recrutement et les techniques d'entretien.
- L'application managériale des réseaux sociaux : le management et les « nouvelles » générations.

DIGITALISER LA FORMATION

- Les principes de la formation e-learning.
- Le marché du e-learning.
- L'administration des contenus e-learning avec Moodle.
- La création de contenus e-learning avec Camtasia et Captivate.

UTILISER LES OUTILS COLLABORATIFS ET PARTICIPATIFS

- Les environnements bureautiques : Word, Excel et PowerPoint.
- Les outils de diffusion et d'échange : OneNote et Publisher.
- Le travail collaboratif : Google Drive.
- La messagerie : Outlook.
- Les autres outils de partage dans l'entreprise.
- La sécurité.

CONNAÎTRE LES ENJEUX ET PRATIQUES DE LA TRANSFORMATION DIGITALE

- La transformation digitale en France.
- Les composantes de la transformation digitale.
- La transformation digitale en pratique.
- Le RGPD.

MAÎTRISER LE DESIGN THINKING

- Les principes de la démarche.
- Les approches complémentaires de l'innovation.
- De la définition du besoin au test.
- Les outils de la créativité.

Modalités d'évaluation

2 sessions par an : avril et novembre.

Écrit : un (e)portfolio à rendre

Oral : une soutenance d'une heure

- 1re partie : présentation du portfolio / eportfolio pendant 30 minutes.
- 2e partie : simulation professionnelle d'environ 15 minutes sans préparation, sur le corps de métier.
- 3e partie : questions sur les différents modules de la Formation Métier pendant environ 15 minutes.

DÉBOUCHÉS

Un ingénieur pédagogique travaille en général au sein d'une entreprise. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer en interne et postuler pour des postes comme chef de projet.

Il lui est aussi possible d'évoluer en externe s'il se spécialise dans un domaine de formation spécifique. Il peut par exemple se spécialiser dans la formation de l'informatique ou des langues. Il pourra même travailler à son compte et devenir formateur tout en créant ses propres modules et supports de formation. Il pourra ensuite vendre ses cours en ligne.

POURSUITE D'ÉTUDES

Après cette formation professionnalisante, une poursuite d'études peut être envisagée si vous souhaitez renforcer votre profil ou vous spécialiser :

- Formateur Professionnel d'Adultes – Niveau 5 (Bac +2)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

DÉLAIS D'ACCÈS

Inscriptions à tout moment de l'année.

Le délai d'accès à la formation est habituellement de 14 jours après validation de votre dossier.

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Autofinancement
- Plan de développement des compétences
- Pôle Emploi

TARIFS

À partir de 1580 € TTC.

Contactez le service Conseil en Formation pour le détail des conditions tarifaires.

INDICATEURS DE RÉSULTATS – SESSION 2023

Ces résultats proviennent d'une enquête réalisée auprès de nos 9 apprenants ayant passé les examens : une enquête de satisfaction (taux de retour : 33 %).

Taux de réussite : 88 %

Taux de satisfaction : Non significatif

Taux d'insertion à 6 mois : Non significatif



Établissement d'enseignement supérieur privé à distance
Centre de formation continue enregistré sous le numéro de déclaration d'activité : 93 83 03 805 83.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
Code APE : 8559A
N° Académique : 083DISOE

Formation à Distance

3 Rue Racine
83000 Toulon
09 73 03 01 00
contact@icademie.com
SIRET 489 088 971 00093

Aix-en-Provence

415 Avenue des Chabauds
13320 Bouc-Bel-Air
04 42 58 86 31
contact@icademie-aixenprovence.com
SIRET 489 088 971 00077

Toulon

15 Boulevard de Strasbourg
83000 Toulon
04 89 33 14 62
contact-toulon@icademie.com
SIRET 489 088 971 00051

Paris

5 Rue Saint-Georges
75009 Paris
01 75 85 85 65
contact@icademie-paris.com
SIRET 489 088 971 00101

Lille

5/7 Rue Sainte Anne
59800 Lille
03 66 72 22 25
contact@icademie-lille.com
SIRET 489 088 971 00069