

Les pronoms personnels

🧒 Lina et ses animaux 🐾

Bonjour !

Je m'appelle Lina et **j'**adore les animaux !

Voici mon perroquet. **Il** s'appelle Paco.

Voici ma chèvre. **Elle** s'appelle Bibi.

J'ai aussi trois poissons. **Ils** s'appellent Léo, Bleu et Bulles.

Chaque matin, **nous** faisons une promenade.

Paco ? **Il** chante très fort !

Bibi ? **Elle** grimpe sur les rochers !

Mes poissons ? **Ils** adorent nager tranquillement dans l'aquarium.

Le soir, **je** donne à manger à mes animaux. **Je** suis fatiguée mais contente.

Les animaux sont heureux.

Et toi ?

👉 **Tu** as des animaux ?

👉 **Ils** aiment jouer ?

👉 Est-ce que **vous** jouez ensemble ?

Lis l'histoire de Lina et ses amis.



Les pronoms personnels

Relie le mot ou le groupe de mots au bon pronom.

Alice	●	● Nous
Le chien	●	● Il
Ma sœur et moi	●	● Vous
Les enfants	●	● Ils
Les cousines	●	● Elle
Ton ami et toi	●	● Elles



Les pronoms personnels

Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

1. Bonjour ! suis en vacances avec ma famille au bord de la mer. 🏖️
2. Papa adore nager. passe beaucoup de temps dans la mer. 🏊
3. Maman lit un livre sous le parasol. est très détendue. 📖
4. Et toi ? préfères la plage ou la montagne ?
5. Mon frère et moi, construisons un grand château de sable. 🏰
6. Vous aimez voyager ? Est-ce que partez souvent en vacances ?
7. Mes grands-parents se promènent le soir sur la plage. regardent le coucher du soleil. 🌅
8. Mes cousines sont très joyeuses. jouent au ballon et rient beaucoup. ⚽

JE / J'

NOUS

TU

VOUS

IL
ELLE

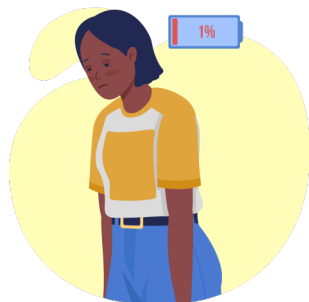
ILS
ELLES

Le son [g]

Coche les syllabes qui contiennent le son [g].



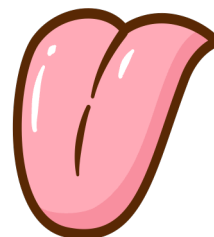
○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○



○ ○



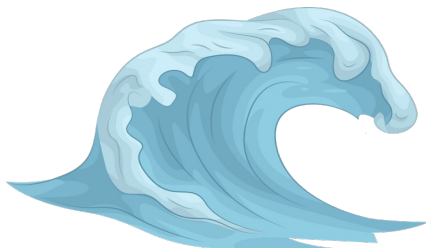
○ ○



○ ○ ○



○ ○ ○



○ ○



○ ○ ○



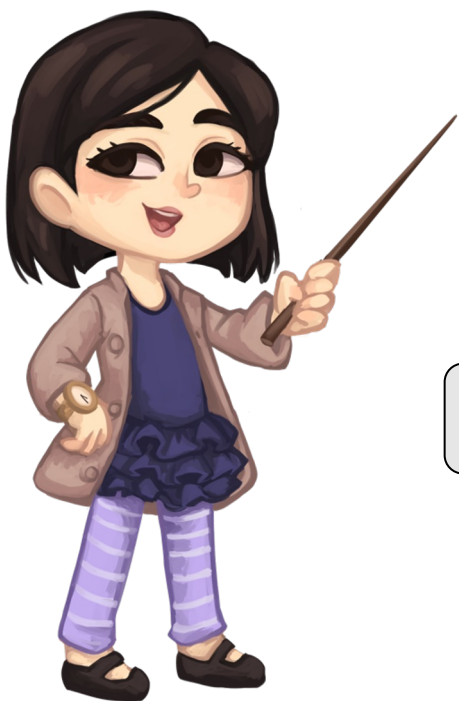
○ ○ ○

Le son [g]

Quand on veut le son [g] devant E, I ou Y, on ajoute un U pour garder le son dur :

Exemples : une **gu**êpe, une **gu**irlande, la **G**uyane

Entoure les mots qui contiennent le son [g].



guitare

danger

guide

géant

magique

gentil

guerrier

génie

guépard

Le son [g]

Complète les mots avec « g » ou « gu ».



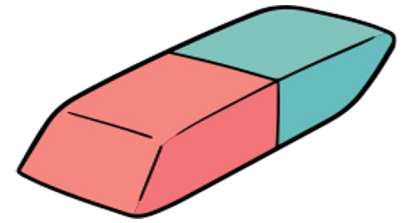
une ba__e



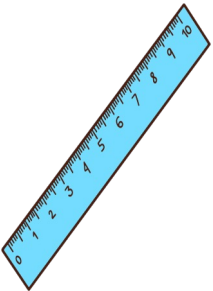
le __arçon



une __itare



une __omme



une rè__le



le re __ard



le dra __on



une al __e



é __al

Les sons [g] et [ʒ]

Entoure l'intrus dans chaque liste.

gâteau

garçon

gilet

gomme

grenouille

gorille

girafe

jaune

jupe

orange

garage

jambon

jardin

gare

juger

jus

jouer

jonquille

La ponctuation



Souviens-toi !

Ajoute la ponctuation qui convient pour chaque phrase.

Puis lis-les en mettant la bonne intonation.



1. Préfères-tu faire du vélo ou du roller



2. Quel délicieux gâteau au chocolat



3. J'aime jouer au basketball après l'école



4. Est-ce que tu aimes les mathématiques



5. Beurk, je déteste manger des épinards



6. Aimes-tu aller à la piscine le mercredi



La phrase exclamative

Fais une phrase exclamative pour dire ce que tu ressens en regardant ces images.

Exemples : Ah, c'est horrible ! Que c'est beau ! Comme il est mignon !

1



2



3



Dire ses goûts et ce qu'on aime

Lis les mots et classe-les dans la bonne colonne :

je suis fan de – je ne supporte pas – je hais – je n'aime pas trop – j'aime bien – je préfère
– je raffole de – je suis fou / folle de – je ne suis pas fan de – j'ai horreur de.



J'aime	Je n'aime pas



Jogging d'écriture

Écris 4 phrases pour
décrire cette image.



Exemples :

Il y a une famille.

La famille est à la piscine.

La phrase exclamative et la phrase interrogative

Complète les bulles avec le bon type de phrase.

