

La structure d'un texte

Lis la présentation de Lucas.

Lucas a 8 ans. Depuis qu'il est tout petit, il aime bouger et courir. Son sport préféré est le football. À l'école, il attend toujours avec impatience le moment de la récréation pour jouer avec ses copains. Il rêve de devenir un grand joueur.

Mais Lucas n'est pas seulement passionné de football. Le week-end, il prend son vélo et part en balade avec son frère et ses amis. Lucas aime sentir le vent sur son visage quand il pédale.

À la maison, Lucas adore aussi les moments calmes. Il lit beaucoup de bandes dessinées, surtout celles avec des super-héros. Il aime aussi passer du temps avec sa famille. Le soir, ils jouent souvent à un jeu de société.

Lucas est donc un garçon sportif, curieux et joyeux. Il aime bouger, mais aussi rêver et passer du temps avec les autres.



La structure d'un texte

Lis les trois textes. Lequel forme un ensemble cohérent ? Justifie ta réponse.

1

Les pommes

J'aime les pommes rouges.
Le chien aboie fort.
Ma grand-mère lit un livre.
La lune brille dans le ciel.

2

Le soleil brille.
Je mange une glace.
Les voitures roulent vite.
La maîtresse écrit au tableau.
La lune est ronde.

3

Le chat de Léa

Léa a un chat noir qui s'appelle Minou et qui est roux.
Il aime jouer avec une balle rouge.
Le soir, il se couche sur le canapé.

La structure d'un texte

Complète les phrases avec le bon sport.

escalade - snowboard - parachutisme – VTT – surf

1. Avec le, on glisse sur les vagues.
2. Avec le, on descend la neige sur une planche.
3. Avec l', on grimpe sur des rochers.
4. Avec le, on roule sur des chemins pleins de bosses.
5. Avec le, on saute d'un avion et on plane dans le ciel.



La phrase

Utilise les mots et groupes de mots ci-dessous pour écrire deux phrases.

très

C'est

Le

l'avion.

de

saute

parachutiste

beau !



Phrase 1 :

.....

.....

Phrase 2 :

.....

.....

La phrase

Complète les phrases avec les mots ci-dessous pour décrire les images.

escalade – traverse – saute – roule



À la tombée de la nuit, un ours
..... la montagne.

Une fourmi
l'Atlantique en voilier.



Un singe en
parachute.

Un pingouin
sur la banquise gelée.



Trouver le verbe

Lis les phrases et entoure les verbes.

1



2

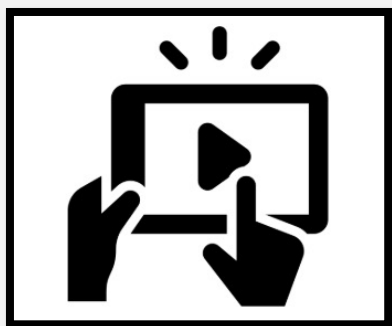


3

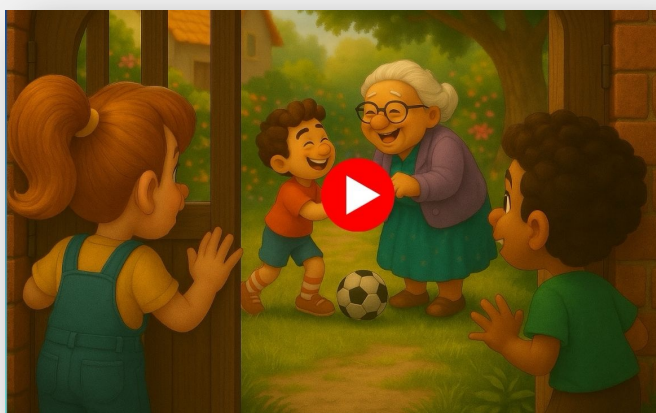


Lecture : Le ballon de Lucas

Regarde l'histoire.



<https://youtu.be/d89nPqs4AAg>



Lecture : Le ballon de Lucas

Lis les phrases et réponds aux questions.



Un jour, Lucas
tire trop fort.



Je vais revenir
samedi prochain.
Nous jouerons
ensemble ?



Tu sais, Lucas,
autrefois, j'étais
championne de
football, dit-elle.

Quelle phrase indique le présent ?

.....

Quelle phrase indique le passé ?

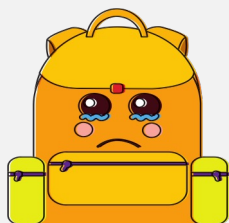
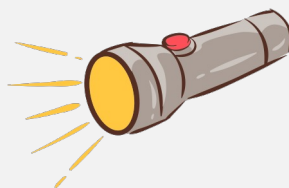
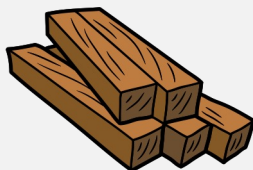
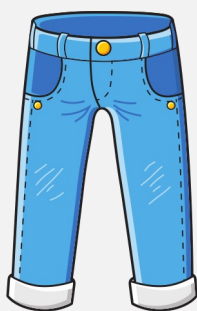
.....

Quelle phrase indique le futur ?

.....

Ce qu'on prononce et ce qu'on écrit

Entoure les images où tu entends le son [ã]
(AN), comme dans *éléphANt*.



Ce qu'on prononce et ce qu'on écrit

Complète à l'aide du consonne simple (exemple : un *aMi*) ou double (exemple : un *prograMMe*).

M ou MM ?

Ma.....an 

Go.....e 

Gra.....aire 

So.....eil 

Fe.....e 

A.....i 

P ou PP ?

Pa.....a 

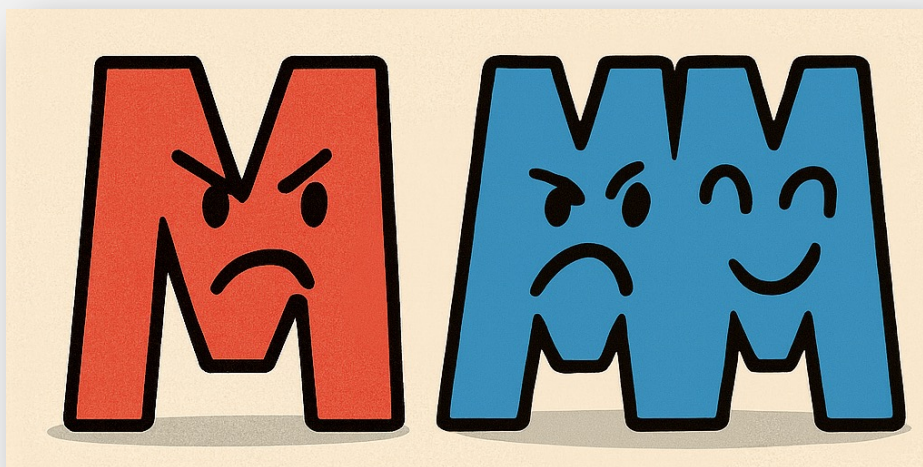
A.....eler 

Cha.....eau 

É.....aule 

A.....étit 

A.....orter 



J'écris le son [s]

Trouve l'intrus.

Le soir

Une liste

La ruse

Un geste

Avancer

Un lacet

Tracer

L'école

La souris

Le tapis

La sortie

Un bus

Un médecin

Une balance

Un concierge

Une constellation

La carte postale

Nomme chaque partie de la carte postale.

L'adresse

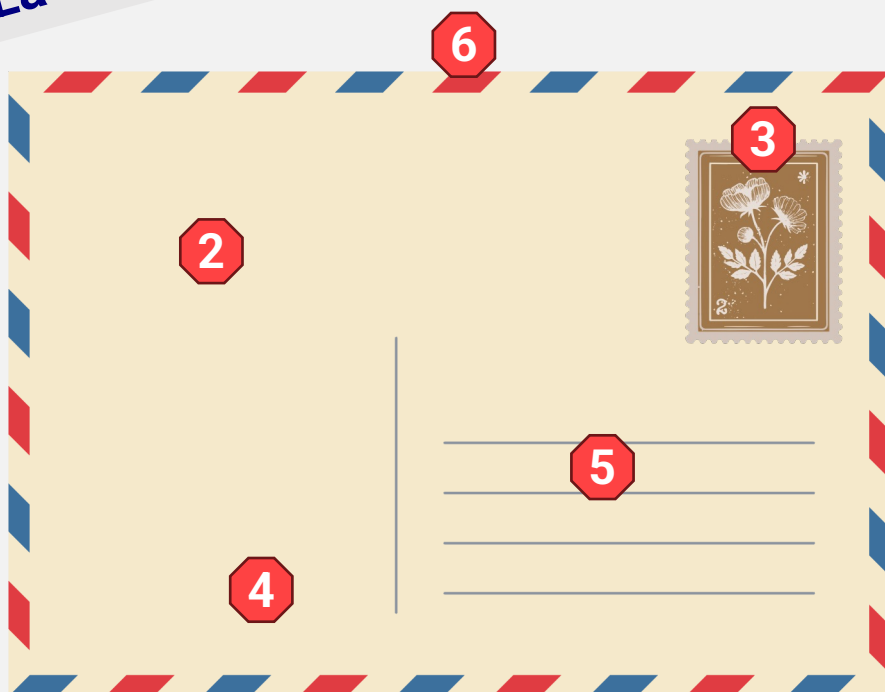
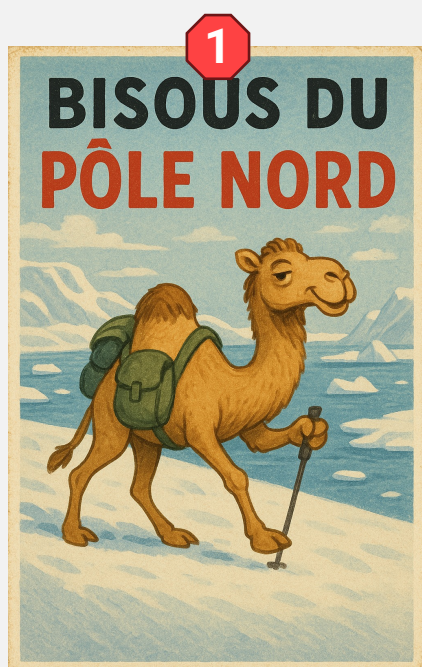
Le contenu

Le timbre

Le verso

La signature

Le recto



1 =

2 =

3 =

4 =

5 =

6 =

Exercices supplémentaires

Écris un texte de 5 phrases pour décrire cette image. Tu dois utiliser les mots proposés dans tes phrases.



vague

énorme

surf

danger

aventure

foncer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....