

Guía para los Padres

¿Cómo puedo apoyar el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de mi hijo?

Tabla de Contenido

[Aprendizaje y Adquisición de Lenguaje](#)

[Conversaciones y Preguntas](#)

[Auto Narración y Narración Paralela](#)

[Ayudando con Tarea](#)

[Texto Ambiental y Visuales](#)

[Leyendo con Niños](#)

Aprendizaje y Adquisición de Lenguaje

La adquisición del lenguaje ocurre naturalmente a través de la comunicación, mientras que el aprendizaje del lenguaje ocurre más a través de la educación formal a medida que el estudiante adquiere conocimiento sobre el lenguaje. Idealmente, los estudiantes de idiomas necesitan ambos.

Para aprender cualquier idioma, necesitamos escuchar y estar expuestos a ese idioma (recibir información lingüística) y tener oportunidades para utilizar el idioma de manera significativa (producir información lingüística).

Conversaciones y Preguntas

“... la calidad de las interacciones entre adultos y niños es tan importante como la cantidad o la cantidad de conversación para el desarrollo cognitivo y de alfabetización de los niños (National Reading Panel)”

Hable con su hijo y siempre haga un esfuerzo para ser receptivo e interesante cuando le hable. Una estrategia clave para fomentar conversaciones de calidad con su hijo es hacer preguntas abiertas. Mientras que las preguntas cerradas generalmente solo provocan respuestas de una palabra, las preguntas abiertas alientan la discusión reflexiva.

Preguntas más cerradas → → → → → → Preguntas más abiertas	
¿Cómo estuvo tu día?	¿Qué fue lo más interesante/emocionante/frustrante que te pasó hoy?
¿Qué estás leyendo/viendo?	Cuéntame sobre lo que estás leyendo/

	viendo. ... Cuéntame más sobre eso.
¿Te gustó (esa película/ese libro/esa comida/esa experiencia)?	¿Qué te gustó (o no te gustó) de eso?
¿Crees que debería hacer eso?	Si estuvieras en esa situación, ¿qué harías? Explica por qué harías eso.
(Mientras lees) ¿Crees que el personaje principal va a___?	¿Qué crees que hará el personaje principal a continuación? Si fueras el personaje principal, ¿qué harías? Explica por qué.

Aún con preguntas excelentes, los niños pueden dar respuestas cortas. ¡No te desanimes! Continúe la conversación pidiéndoles a los niños que desarrollen sus respuestas:

- Cuéntame más sobre eso
- Explica por qué
- Cómo lo sabes...
- ¿Por qué crees que...

Autonarración y Narración Paralela

Puedes aumentar la exposición al lenguaje de su hijo si participas con frecuencia en la autonarración y la narración paralela. La autonarración implica narrar sus propias acciones en voz alta a su hijo. La narración paralela implica narrar las acciones de su hijo en voz alta para ellos.

Ejemplo de autonarración:

"Estoy lavando la manzana roja en el fregadero. Ahora estoy cortando la manzana para ti. Estoy poniendo la manzana en el plato. Te voy a dar el plato. ¡Mmm que rico! Me pregunto si comerás toda la manzana esta vez."

Ejemplo de narración paralela:

"¡Oh, veo que estás sonriendo! Estás recogiendo dos rodajas de manzana. Me estás ofreciendo una rodaja de manzana ¡Gracias! Ahora estás agarrando tu camión de juguete. Me pregunto qué harás con el camión. Oh, estás empujando el camión hacia el plato."

Ayudando con Tarea

Cuando estás ayudando a tu hijo/a con las tareas escolares, puede aumentar el aprendizaje y la comprensión del lenguaje utilizando las siguientes estrategias:

- **Pensar en voz alta:** al modelar cómo completar correctamente la tarea, narrar verbalmente su proceso de pensamiento, para que su hijo pueda ver y escuchar lo que está haciendo (por ejemplo, “primero voy a comenzar con una letra mayúscula porque sé que siempre debemos comenzar una oración con una letra mayúscula ... ahora que he explicado mi respuesta, pondré un punto para mostrar que este es el final de mi oración. Ahora, regresaré para leer lo que escribí. Revisaré para ver si hay errores... ¿Deletreé esto correctamente?”)
- **Problemas en parejas:** haga que su hijo trabaje con un problema de tarea mientras usted se desempeña como maestro/entrenador (explicándoles los pasos necesarios para resolver el problema). Para el segundo problema, cambie de rol: complete una pregunta mientras su hijo actúa como el maestro/entrenador.
- **Explique mi solución:** funciona mejor para la matemática. Haga que su hijo complete una pregunta y luego que explique cómo resolvió el problema.
- **Comparta mi evidencia:** pídale a su hijo que forme una opinión sobre lo que están leyendo y pídales que compartan cómo llegaron a esa conclusión (¿qué evidencia del texto usaron?)
- **Detective de vocabulario:** si su hijo está luchando con una palabra, pueden usar las siguientes estrategias para descubrir qué significa la palabra:
 - Pistas de contexto: ¿podemos adivinar qué significa la palabra al leer el resto de la oración/texto?
 - Partes de la palabra: ¿podemos dividir la palabra en partes? ¿Reconoce alguna parte de la palabra? (¿La palabra raíz? ¿El prefijo? ¿El sufijo?)
 - Cognados: ¿suena/parece una palabra que conocemos de otro idioma?

- Sustituir una palabra: si sustituimos una palabra que conocemos, ¿tiene sentido la oración? (Por ejemplo, si cambiamos la palabra "*detesto*" por "*odiar*", la frase "*Detesto el brócoli, así que nunca lo como*" todavía tiene sentido?)

Texto Ambiental y Visuales

La exposición al e la interacción con una variedad de texto/letra impresa en su entorno es clave para el desarrollo del lenguaje/alfabetización de los niños. Esto puede incluir carteles de carretera/negocios o impresos (carteles, etiquetas, decoración) que haya colocado en su propia casa. Pídale a su hijo que interactúe con el texto que ve:

- ¿Qué dice eso?
- (*señalando*) ¿Qué letra es esta?
- ¿Puedes encontrar la letra b (un punto, una letra mayúscula) en esto?

Materiales visuales (videos, imágenes, objetos reales, mapas) pueden ser un excelente punto de conversación y una herramienta crucial para enseñar vocabulario. Pídale a su hijo que describa una imagen u objeto en detalle o haga un juego con él describiendo un objeto/imagen y haga que su hijo adivine qué objeto/imagen está describiendo.

Leyendo con Niños

Mejora la lectura con tus hijos con las siguientes estrategias:

- Antes de que empieces a leer, haz una breve **caminata fotográfica**. Hojea algunas páginas del libro mirando solo las fotos. Pídale a su hijo que describa lo que ve o haga predicciones sobre lo que cree que sucederá en este cuento.
- Resalte y refuerce el enlace directo entre las palabras impresas y habladas practicando la **coincidencia de voz a impresión** (apuntando a cada palabra que lees o haga que su hijo apunte).
- Pare de vez en cuando para hablar sobre lo que han leído hasta ahora. Haga a su hijo **preguntas abiertas sobre el texto**. Pídales que hagan predicciones sobre lo que sucederá a continuación. Pídales que especulen sobre las acciones de un

personaje ("¿por qué crees que hizo eso?"). Pídales que se metan en la historia ("¿qué harías si ...?")

- Después de que terminen de leer, **hablen sobre lo que han leído** (¿Qué te gustó o no te gustó de la historia? ¿Cuál es tu opinión sobre ...? ¿Cómo se alinearon tus predicciones con la historia real?)