Language Selection

Please select from the following language options:

- ◯ English
- ◯ Spanish

Adventist Staff Questionnaire - English

This questionnaire is designed to gather general information about what you think and feel about your school and your relationship with the school. In response to the questions asked below, please click on the button next to the answer that is closest to what you think or feel.

Thank you!

I feel:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
1. Like I belong at this school.	◯	◯	◯	◯	◯
2. That the staff cares about me.	◯	◯	◯	◯	◯
3. That learning can be fun.	◯	◯	◯	◯	◯
4. That learning is fun at this school.	◯	◯	◯	◯	◯
5. Recognized for good work.	◯	◯	◯	◯	◯
6. Intrinsically rewarded for doing my job well.	◯	◯	◯	◯	◯
7. Clear about what my job is at this school.	◯	◯	◯	◯	◯
8. That others are clear about what my job is at this school.	◯	◯	◯	◯	◯

I work with people who:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
9. Treat me with respect.	◯	◯	◯	◯	◯
10. Listen if I have ideas about doing things better.	◯	◯	◯	◯	◯

The administrative team:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
11. Treat me with respect.	◯	◯	◯	◯	◯
12. Are effective instructional leaders.	◯	◯	◯	◯	◯
13. Facilitate communication effectively.	◯	◯	◯	◯	◯
14. Support me in my work with students.	◯	◯	◯	◯	◯
15. Support shared decision making.	◯	◯	◯	◯	◯
16. Allow me to be an effective instructional leader.	◯	◯	◯	◯	◯
17. Are effective in helping us reach our vision.	◯	◯	◯	◯	◯

I have the opportunity to:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
18. Develop my skills.	◯	◯	◯	◯	◯
19. Think for myself, not just carry out instructions.	◯	◯	◯	◯	◯

I believe:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
20. Every student can learn.	◯	◯	◯	◯	◯
21. The instructional program at this school is challenging.	◯	◯	◯	◯	◯
22. This school provides an atmosphere where every student can succeed.	◯	◯	◯	◯	◯
23. Quality work is expected of all students at this school.	◯	◯	◯	◯	◯
24. Quality work is expected of me.	◯	◯	◯	◯	◯
25. Quality work is expected of all the staff working at this school.	◯	◯	◯	◯	◯
26. This school has a good public image.	◯	◯	◯	◯	◯
27. It is important to communicate often with parents.	◯	◯	◯	◯	◯
28. I communicate with parents often about their child’s progress.	◯	◯	◯	◯	◯
29. I communicate with parents often about activities.	◯	◯	◯	◯	◯

I believe:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
30. In the school's mission.	◯	◯	◯	◯	◯
31. The school's mission guides what I am asked to do in my job.	◯	◯	◯	◯	◯
32. The school's mission guides what I am asked to do in my extracurricular responsibilities.	◯	◯	◯	◯	◯
33. I have a responsibility to model values that support the school's mission.	◯	◯	◯	◯	◯
34. Spiritual teachings are reflected in the daily operation of our school.	◯	◯	◯	◯	◯
35. We promote an appreciation of all faiths present on campus.	◯	◯	◯	◯	◯
36. Religious services on campus are meaningful.	◯	◯	◯	◯	◯
37. The school mission guides the programs at our school.	◯	◯	◯	◯	◯
38. Administrators guide the work of the school in accordance with the school's mission.	◯	◯	◯	◯	◯
39. Teachers guide the work of the school in accordance with the school's mission.	◯	◯	◯	◯	◯
40. A commitment to service is important to me.	◯	◯	◯	◯	◯
41. I understand Adventist beliefs	◯	◯	◯	◯	◯
42. Adventist beliefs are reflected throughout the school.	◯	◯	◯	◯	◯
43. Our school’s mission is discernible by the larger community.	◯	◯	◯	◯	◯
44. Parents appreciate the mission of our school.	◯	◯	◯	◯	◯
45. Students appreciate the mission of our school.	◯	◯	◯	◯	◯
46. We have a vision to realize our mission.	◯	◯	◯	◯	◯
47. The vision for this school is clear.	◯	◯	◯	◯	◯
48. The vision for this school is shared.	◯	◯	◯	◯	◯
49. We have a continuous school improvement plan in place which can get us to our vision.	◯	◯	◯	◯	◯

I believe student achievement can increase through:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
50. Differentiating instruction.	○	○	○	○	○
51. Effective professional development related to our vision.	○	○	○	○	○
52. Integrating instruction across the curriculum.	○	○	○	○	○
53. Teaching to the standards.	○	○	○	○	○
54. The use of computers.	○	○	○	○	○
55. The use of varied technologies.	○	○	○	○	○
56. Providing a threat-free environment.	○	○	○	○	○
57. Close personal relationships between students and teachers.	○	○	○	○	○
58. Addressing student learning styles.	○	○	○	○	○
59. Effective parent involvement.	○	○	○	○	○
60. Using ongoing student assessments related to standards.	○	○	○	○	○
61. Student self-assessments.	○	○	○	○	○
62. Teacher use of student achievement data.	○	○	○	○	○

I love:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
63. Working at this school.	○	○	○	○	○
64. Seeing the results of my work with students.	○	○	○	○	○

I work effectively with:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
65. International students.	○	○	○	○	○
66. Special education students.	○	○	○	○	○
67. English learners.	○	○	○	○	○
68. Ethnically/racially diverse students.	○	○	○	○	○
69. Students who live in poverty.	○	○	○	○	○
70. Low-achieving students.	○	○	○	○	○
71. High-achieving students.	○	○	○	○	○

Morale is high on the part of:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
72. Teachers	◯	◯	◯	◯	◯
73. Students	◯	◯	◯	◯	◯
74. Support staff	◯	◯	◯	◯	◯
75. Administrators	◯	◯	◯	◯	◯

ITEMS FOR TEACHERS AND INSTRUCTIONAL ASSISTANTS ONLY:

	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
76. Student outcomes for my class(es) are clear to me.	◯	◯	◯	◯	◯
77. Student outcomes for my class(es) are clear to my students.	◯	◯	◯	◯	◯
78. Teachers in this school communicate with each other to make student learning consistent across grades.	◯	◯	◯	◯	◯
79. I know the standards.	◯	◯	◯	◯	◯
80. I teach to the standards.	◯	◯	◯	◯	◯
81. Learning is fun in my classroom.	◯	◯	◯	◯	◯
82. I love to teach.	◯	◯	◯	◯	◯

What are the strengths of this school?

What needs to be improved?

DEMOGRAPHIC DATA

For each item, please select the description that applies to you.
These demographic data are used for summary analyses.
Descriptions will not be reported if groups are so small that individuals can be identified.

Ethnicity: (fill in all that apply)

- ☐ African-American
- ☐ Native American/Alaskan Native
- ☐ Asian
- ☐ Caucasian
- ☐ Hispanic/Latino
- ☐ Other

I am a(n):

- [ ] Teacher
- [ ] Administrator
- [ ] Support Staff

ITEMS FOR TEACHERS AND INSTRUCTIONAL ASSISTANTS ONLY

I teach:

- [ ] Pre-Kindergarten
- [ ] Middle School Grades
- [ ] Primary Grades
- [ ] High School Grades 9-10
- [ ] Upper Elementary Grades
- [ ] High School Grades 11-12

Number of years teaching:

- ◯ 1-3 years
- ◯ 7-10 years
- ◯ 16-20 years
- ◯ 4-6 years
- ◯ 11-15 years
- ◯ 21+ years

Number of years teaching at this school:

- ◯ 1-3 years
- ◯ 7-10 years
- ◯ 16-20 years
- ◯ 4-6 years
- ◯ 11-15 years
- ◯ 21+ years

Please indicate the highest denominational certifications you have obtained:

- [ ] Basic Teaching Certificate
- [ ] Administrator Certificate
- [ ] Standard Teaching Certificate
- [ ] Designated Subjects/Services Certificate
- [ ] Professional Teaching Certificate
- [ ] Conditional Teaching Certificate

Please indicate the highest degree and all credentials you have obtained:

- [ ] No Degree
- [ ] BA/BS
- [ ] EdS
- [ ] AS
- [ ] MA/MS
- [ ] PhD

Adventist Staff Questionnaire - Spanish

Este cuestionario está diseñado para recopilar información general sobre lo que piensa y siente su escuela y su relación con la escuela. En respuesta a las preguntas formuladas a continuación, por favor, haga clic en el botón junto a la respuesta que está más cerca de lo que piensa o siente.

¡Gracias!

Me siento:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Que pertenezco a esta escuela.	◯	◯	◯	◯	◯
Que el personal se preocupa por mí.	◯	◯	◯	◯	◯
Que el aprendizaje puede ser divertido.	◯	◯	◯	◯	◯
Que el aprendizaje es divertido en esta escuela.	◯	◯	◯	◯	◯
Reconocido por el buen trabajo.	◯	◯	◯	◯	◯
Intrínsecamente recompensado por hacer bien mi trabajo.	◯	◯	◯	◯	◯
Entiendo lo que mi trabajo es en esta escuela.	◯	◯	◯	◯	◯
Que otros tengan claro lo que es mi trabajo en esta escuela.	◯	◯	◯	◯	◯

Trabajo con person

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Me tratan con respeto.	◯	◯	◯	◯	◯
Me escuchan si tengo ideas sobre cómo hacer las cosas mejor.	◯	◯	◯	◯	◯

El equipo administrativo:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Me tratan con respeto.	◯	◯	◯	◯	◯
Son líderes instructivos efectivos.	◯	◯	◯	◯	◯
Facilitan la comunicación eficazmente.	◯	◯	◯	◯	◯
Me apoyan en mi trabajo con los estudiantes.	◯	◯	◯	◯	◯
Apoyan la toma de decisiones compartidas.	◯	◯	◯	◯	◯
Me permíten ser un líder instruccional efectivo.	◯	◯	◯	◯	◯
Son efectivos para ayudarnos a alcanzar nuestra visión.	◯	◯	◯	◯	◯

Tengo la oportunidad de:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Desarrollar mis habilidades.	○	○	○	○	○
Pensar por mí mismo, no sólo llevar a cabo las instrucciones.	○	○	○	○	○

Creo que:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Cada estudiante puede aprender.	○	○	○	○	○
El programa instruccional en esta escuela es desafiante.	○	○	○	○	○
Esta escuela ofrece una atmósfera donde cada estudiante puede tener éxito.	○	○	○	○	○
Se espera un trabajo de calidad de todos los estudiantes de esta escuela.	○	○	○	○	○
Se espera de mí un trabajo de calidad.	○	○	○	○	○
Se espera un trabajo de calidad de todo el personal que trabaja en la escuela.	○	○	○	○	○
Esta escuela tiene una buena imagen pública.	○	○	○	○	○
Es importante comunicarse a menudo con los padres.	○	○	○	○	○
Me comunico con los padres a menudo acerca del progreso.	○	○	○	○	○
Me comunico con los padres a menudo sobre actividades.	○	○	○	○	○

Creo:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
En la misión de la escuela.	○	○	○	○	○
Que la misión de la escuela es una guía para lo que me piden hacer en mi trabajo.	○	○	○	○	○
Que la misión de la escuela es una guía para lo que me piden hacer en mis responsabilidades extracurriculares.	○	○	○	○	○
Que tengo la responsabilidad de modelar valores que apoyen la misión de la escuela.	○	○	○	○	○

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Que las enseñanzas espirituales se reflejan en la operación diaria de nuestra escuela.	○	○	○	○	○
Que promovemos una apreciación de todas las religiones presentes en el campus.	○	○	○	○	○
Que los servicios religiosos en el campus son significativos.	○	○	○	○	○
Que la misión escolar guía los programas en nuestra escuela.	○	○	○	○	○
Que los administradores guían el trabajo de la escuela en acuerdo con la misión de la escuela.	○	○	○	○	○
Que los maestros guían el trabajo de la escuela de acuerdo a la misión de la escuela.	○	○	○	○	○
Que un compromiso de servicio es importante para mí.	○	○	○	○	○
Que entiendo las creencias adventistas.	○	○	○	○	○
Que las creencias adventistas se reflejan en toda la escuela.	○	○	○	○	○
Que la misión de nuestra escuela es discernible por el mayor número de la comunidad.	○	○	○	○	○
Que los padres aprecian la misión de nuestra escuela.	○	○	○	○	○
Que los estudiantes aprecian la misión de nuestra escuela.	○	○	○	○	○
Que tenemos la visión para realizar nuestra misión.	○	○	○	○	○
Que la visión de esta escuela es clara.	○	○	○	○	○
Que la visión de esta escuela es compartida.	○	○	○	○	○
Que tenemos un plan continuo de mejoramiento escolar en el que podemos alcanzar nuestra visión.	○	○	○	○	○

Creo que el logro estudiantil puede aumentar a través de:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Distinción de instrucción.	○	○	○	○	○
Desarrollo profesional eficaz relacionado con nuestra visión.	○	○	○	○	○
Integración de la instrucción en el currículo.	○	○	○	○	○
Enseñanza a las normas.	○	○	○	○	○
El uso de computadoras.	○	○	○	○	○
El uso de tecnologías variadas.	○	○	○	○	○
Proporcionar un entorno libre de amenazas.	○	○	○	○	○
Relaciones cercanas personales entre estudiantes y profesores.	○	○	○	○	○
Cómo abordar los estilos de aprendizaje estudiantil.	○	○	○	○	○
Participación efectiva de los padres.	○	○	○	○	○
Uso de evaluaciones de estudiantes en curso relacionadas con estándares.	○	○	○	○	○
Autoevaluaciones estudiantiles.	○	○	○	○	○
Uso docente de los datos del rendimiento estudiantil.	○	○	○	○	○

Me encanta:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Trabajar en esta escuela.	○	○	○	○	○
Ver los resultados de mi trabajo con los estudiantes.	○	○	○	○	○

Trabajo eficazmente con:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Estudiantes internacionales.	○	○	○	○	○
Estudiantes de educación especial.	○	○	○	○	○
Estudiantes de inglés.	○	○	○	○	○
Estudiantes étnicamente/racialmente diversos.	○	○	○	○	○
Estudiantes que viven en la pobreza.	○	○	○	○	○
Estudiantes de bajo rendimiento.	○	○	○	○	○
Estudiantes de alto rendimiento.	○	○	○	○	○

La moral es alta por parte de:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Profesores	○	○	○	○	○
Estudiantes	○	○	○	○	○
Personal de apoyo	○	○	○	○	○
Administradores	○	○	○	○	○

ARTÍCULOS PARA PROFESORES Y ASISTENTES DE INSTRUCCIÓN SOLAMENTE:

	Fuertemente en Desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De Acuerdo	Fuertemente de Acuerdo
Los resultados de los estudiantes de mi (s) clase (s) son claros para mí.	○	○	○	○	○
Los resultados de los estudiantes de mi (s) clase (s) son claros para mis estudiantes.	○	○	○	○	○
Los maestros de esta escuela se comunican entre sí para que el aprendizaje estudiantil sea consistente en todas las calificaciones.	○	○	○	○	○
Conozco los estándares.	○	○	○	○	○
Enseño los estándares.	○	○	○	○	○
Aprender es divertido en mi aula.	○	○	○	○	○
Me encanta enseñar.	○	○	○	○	○

¿Cuáles son los puntos fuertes de esta escuela?

¿Qué hay que mejorar?

Origen étnico: (llene todos los que correspondan)

- [ ] Afro-americano
- [ ] Caucásico
- [ ] Nativo americano/Nativo de Alaska
- [ ] Hispano/Latino
- [ ] Asiático
- [ ] Otros

Soy un (a):

- [ ] Profesor
- [ ] Administrador
- [ ] Personal de apoyo

(ARTÍCULOS PARA PROFESORES Y ASISTENTES DE INSTRUCCIÓN SOLAMENTE)

Enseño:

- [ ] Pre-kindergarten
- [ ] Grados de la escuela intermedia
- [ ] Grados primarios
- [ ] Grados de Bachillerato 9-10
- [ ] Grados primarios superiores
- [ ] Grados de Bachillerato 11-12

Número de años enseñando:

- ◯ 1-3 años de edad
- ◯ 7-10 años de edad
- ◯ 16-20 años de edad
- ◯ 4-6 años de edad
- ◯ 11-15 años de edad
- ◯ Más de 21 años

Número de años enseñando en esta escuela:

- ◯ 1-3 años de edad
- ◯ 7-10 años de edad
- ◯ 16-20 años de edad
- ◯ 4-6 años de edad
- ◯ 11-15 años de edad
- ◯ Más de 21 años

Por favor, indique las certificaciones denominacionales más altas que haya obtenido:

- [ ] Certificado de enseñanza básica
- [ ] Certificado de Administrador
- [ ] Certificado de enseñanza estándar
- [ ] Certificado de asignaturas/servicios designados
- [ ] Certificado de enseñanza profesional
- [ ] Certificado de enseñanza condicional

Por favor, indique las certificaciones denominacionales más altas que haya obtenido:

- [ ] Sin título
- [ ] (AS) Asociado en Ciencias
- [ ] (BA/BS) Licenciatura/Licenciatura en Ciencias
- [ ] (Eds) Especialista en Educación
- [ ] (MA/MS) Maestría en Artes/Maestría en Ciencias
- [ ] (PhD) Doctorado