Fecha de lanzamiento: 7 de febrero de 2025

DECLARACIÓN DEL IMPACTO EDUCATIVO

La propuesta de apertura y ubicación conjunta de P188X@X138, un nuevo sitio de la escuela existente del Distrito 75 P.S. X188 (75X188), con P.S. 138 Samuel Randall (08X138) en el edificio X138 en el año escolar 2025-2026

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) propone abrir y ubicar conjuntamente una nueva sede de una escuela existente del Distrito 75, P.S. X188 (75X188), que será llamada P188X@X138, en el edificio X138 (X138) con la escuela P.S. 138 Samuel Randall (08X138) en el año escolar 2025-2026. X138 se encuentra en 2060 Lafayette Avenue, Bronx, Nueva York 10473, en el Distrito Escolar Comunitario 8, en adelante Distrito 8.

P.S. X188 es una escuela del Distrito 75 con varios sitios que presta servicio a estudiantes de kínder a 12.º grado y en un programa de prekínder en cuatro ubicaciones diferentes en el Bronx.[i] Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 abrirá en X138 y prestará servicios a los estudiantes de kínder a 5.º grado. En el X138, P188X@ X138 compartirá instalaciones con la P.S. 138 Samuel Randall (08X138), conocida como P.S. 138, una escuela primaria existente del distrito que presta servicio a estudiantes en los grados kínder a 5.º grado y en los programas de 3-K y prekínder en el edificio X138.[ii]

Una ubicación conjunta significa que dos o más instituciones educativas se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como:

- auditorios,
- cafeterías;
- gimnasios; y
- bibliotecas.

El NYCDOE propone abrir una nueva sede de la escuela primaria de la escuela existente del Distrito 75 P.S. X188 en X138 para satisfacer la creciente necesidad de plazas para escuela primaria del Distrito 75 en el Bronx. Entre los años escolares 2019-2020 y 2024-2025, la inscripción total en clases especiales (*Special Class*, SC) del Distrito 75 ha aumentado más de 3,700 estudiantes en toda la Ciudad. El número total de estudiantes de escuela primaria que viven en el Bronx y asisten a los programas del Distrito 75 ha aumentado aproximadamente un 20%. Más específicamente, el número de estudiantes de escuela primaria que viven en el Distrito 8 y asisten a un programa del Distrito 75 ha aumentado en un 28% desde el año escolar 2019-2020. En función de la actual y futura necesidad de cupos en las escuelas primarias del Distrito 75 en todo el condado, el NYCDOE busca aumentar su capacidad para prestar servicios a estudiantes que residen en El Bronx y que tienen la clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus Programas de Educación Individualizados (*Individualized Education Program*, IEP).

El NYCDOE propone específicamente una nueva sede que preste servicio de kínder a 5.º grado en el

Distrito 8 porque la distancia promedio estimada de viaje a la escuela para los estudiantes de escuela primaria del Distrito 75 que residen en el Distrito 8 es de las más altas en El Bronx. La Oficina de Inscripción Estudiantil (*Office of Student Enrollment*, OSE) ubica a los estudiantes en una sede particular del Distrito 75 según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados en lugar de su distrito de residencia, pero tiene como objetivo identificar cupos apropiados lo más cerca posible de los hogares de los estudiantes. Por lo tanto, el NYCDOE cree que la incorporación de esta sede ayudará a abordar la necesidad proyectada de cupos para el Distrito 75 en El Bronx y reducirá la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 que vivan en el Distrito 8 al brindarles una opción adicional de asignación en la escuela primaria más cerca de casa. Las asignaciones en P188X@X138 se determinarán conforme a las actuales prácticas de inscripción del Distrito 75.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 agregará aproximadamente de 60 a 120 cupos de SC para el Distrito 75 en X138 para estudiantes del Distrito 75 de kínder a 5.º grado que tienen una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus IEP. Se prevé que P188X@X138 preste servicio a estudiantes en diez secciones de SC en salones de clases con una proporción de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1 (proporción de estudiantes por maestro y auxiliar docente) a escala. El tamaño mínimo ideal para cada una de las sedes del Distrito 75 es de ocho secciones, lo cual ayuda a garantizar su viabilidad.

Finalmente, antes del inicio del año escolar 2025-2026, se completará una ampliación del edificio X138 que aumentará la capacidad de asientos. Esta ampliación completamente accesible estará conectada al edificio principal, lo que hará que el edificio principal sea completamente accesible mediante un ascensor en la entrada de la ampliación. Como resultado de esta mayor capacidad en X138, habrá suficiente espacio para adaptar la apertura de este nuevo sitio del Distrito 75.

A. Acerca del Distrito 75

El Distrito 75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo a la conducta en toda la Ciudad para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, trastornos emocionales graves, impedimentos sensoriales o discapacidades múltiples. El Distrito 75 proporciona servicios a estudiantes en una variedad de entornos, que incluyen:

- escuelas primarias;
- escuelas intermedias;
- escuelas secundarias;
- hogares de los estudiantes;
- hospitales; y
- agencias.

Estos programas se encuentran en 393[iii] sedes distribuidas en:

- El Bronx;
- Brooklyn;
- Manhattan;
- Staten Island;
- Staten Island; y
- Syosset, Nueva York.

Se puede obtener más información acerca de los programas del Distrito 75 en el sitio web del NYCDOE en https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75.

A los estudiantes se los asigna a programas del Distrito 75 en función de sus necesidades individuales y de los servicios de educación especial recomendados, y se los remite al Distrito 75 durante un período que se prolonga hasta el verano. Los estudiantes pueden asistir a un programa del Distrito 75 durante todo el transcurso de sus estudios.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 se convertirá en una nueva sede de la escuela existente del Distrito 75, P.S X188. P.S. X188 actualmente opera en cuatro ubicaciones diferentes en El Bronx. Si se aprueba, no se anticipa que esta propuesta afecte ninguna de las otras sedes de P.S. X188. Se prevé que P188X@X138 preste servicio a entre 60 y 120 estudiantes de escuela primaria en diez secciones de SC en salones de clases con una proporción de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1 en el edificio X138 a partir del año escolar 2025-2026. P188X@X138 abrirá a gran escala y prestará servicios a estudiantes de kínder a 5.º grado.

C. Compromiso de la comunidad

La participación se llevó a cabo durante la creación de esta propuesta, incluyendo:

- Se llevó a cabo una reunión del Consejo de Educación Comunal (*Community Education Council*, CEC) 8 el 15 de enero de 2025 para analizar esta propuesta, responder preguntas y recopilar comentarios. A esta reunión asistieron:
    - el superintendente del Distrito 8;
    - un representante de CEC 8; y
    - representantes de la Oficina de Planificación de los Distritos (*Office of District Planning*, ODP) del NYCDOE.

- Una reunión del Equipo de Liderazgo Escolar (*School Leadership Team*, SLT) de la P.S. 138 realizada el 28 de enero de 2025 para analizar esta propuesta, recibir preguntas y recopilar comentarios. A esta reunión asistieron:
    - el director y representantes de la P.S. 138 SLT; y
    - representantes de la ODP.

- Se realizó un recorrido por el edificio X138 el 30 de enero de 2025 para analizar la configuración del espacio y la logística relacionada con la propuesta. A esta reunión asistieron:
    - el director y representantes de la P.S. 138 SLT; y
    - representantes de la Oficina de Planificación de los Distritos (*Office of District Planning*, OSM) del NYCDOE.

- Una reunión del SLT de la P.S. reunión comunitaria de P.S. 138 el 5 de febrero de 2025 para discutir esta propuesta, responder preguntas y recopilar comentarios. A esta reunión asistieron:
    - el superintendente del Distrito 8;
    - el director ejecutivo de apoyo y operaciones escolares del Distrito 75 y el apoyo en campo del Distrito 75;
    - el director y representantes del SLT de la P.S. de la P.S. 138; y
    - los representantes de la OSM y la ODP.

El NYCDOE brindará oportunidades adicionales de participación pública después de esta publicación, que incluyen:

- Una reunión comunitaria opcional en la que los representantes del NYCDOE se reunirán con las comunidades educativas para analizar la propuesta y responder preguntas. Esta reunión se llevaría a cabo antes de la audiencia pública conjunta a petición de la comunidad educativa.

- Oportunidades para un diálogo continuo con las comunidades impactadas, que podrían incluir pequeñas reuniones de partes interesadas, reuniones de grupos de trabajo, foros comunitarios y reuniones de padres y el SLT.

- Una audiencia pública conjunta abierta al público. Se anima a los asistentes a comentar sobre esta propuesta durante la parte de comentarios públicos de la audiencia.

- Una línea telefónica exclusiva y una dirección de correo electrónico para aceptar comentarios públicos en cualquier momento, después de la publicación de esta propuesta y anterior a la fecha límite para el comentario del público. Puede enviar comentarios en cualquier idioma llamando al 212-374-5159 o enviando un correo electrónico a D08Proposals@schools.nyc.gov; y

- Una reunión del Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP) abierta al público donde los asistentes pueden brindar comentarios. En la reunión, se prevé que los miembros del PEP voten sobre varias propuestas, incluida esta.

Todos los comentarios recibidos en la audiencia pública conjunta o a través de la línea telefónica o dirección de correo electrónico antes de las 6 p.m. del día anterior a la reunión del PEP serán tratados por el NYCDOE en un análisis de comentarios públicos. El análisis de los comentarios públicos se pone a disposición del público antes de la reunión del PEP.

Puede encontrar más información sobre la próxima audiencia pública conjunta y la reunión del PEP en el sitio web del NYCDOE en https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy.

II. Uso posible o propuesto del edificio X138

Según el informe de inscripción, capacidad y utilización del ciclo 2023-2024, también conocido como "Blue Book", X138 tiene la capacidad suficiente de albergar a un total de 472 estudiantes. En el año escolar actual 2024-2025, la P.S. 138 presta servicio a 499 estudiantes de kínder a 5.º grado y en sus programas 3-K y prekínder, lo que arroja una tasa de utilización de un 106%.[iv,v,vi]

El Blue Book se encuentra disponible en Internet: https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202023-2024.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=DWmdXhIFuVkVS3yEK25IdqGXoPruViEyeNiU5Xpnpv0%3D.

Las cifras de capacidad y utilización del edificio en esta Declaración del Impacto Educativo (EIS) se basan en la metodología estándar para calcular tales cifras, utilizando la capacidad objetivo, como se describe en el Anexo A de esta EIS.

De acuerdo con una estimación de la SCA, una vez que se complete la ampliación de X138, antes del comienzo del año escolar 2025-2026, se anticipa que este tendrá capacidad para prestar servicio a

aproximadamente 1.050 estudiantes.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 también abrirá sus puertas y compartirá el edificio durante el año escolar 2025-2026, y ofrecerá diez secciones de SC a los estudiantes del Distrito 75 en X138, para un total de 60 a 120 estudiantes. En el año escolar 2025-2026, el número de estudiantes inscritos en cada una de las escuelas en el edificio X138 será el siguiente:

- P.S. 138 tiene proyectado brindar servicios a entre 470 y 545 estudiantes aproximadamente; y
- se prevé que P188X@X138 brinde servicios a entre 60 y 120 estudiantes.

De este modo, en el año escolar 2025-2026, el edificio X138 tendrá una tasa de utilización prevista del 50 al 63% aproximadamente.

La Tabla 1 que figura a continuación indica los grados y programas disponibles en X138, a lo largo de un período de dos años, si se aprueba esta propuesta.

TABLA 1: GRADOS Y OFERTA DE PROGRAMAS EN CADA ESCUELA EN X138 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2024-2025 Y 2025-2026

DBN	Nombre de escuela	2024-2025	2025-2026
08X138	P.S. 138	Kínder a 5.º grado, kínder de 3 años, prekínder	Kínder a 5.º grado, kínder de 3 años, prekínder
75X188	P188X@X138	N/A	K-5

La Tabla 2 que figura a continuación muestra las inscripciones y las tasas de utilización actuales y previstas para el edificio X138 durante un período de dos años si se aprueba esta propuesta.

TABLA 2: CANTIDAD DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y TASAS DE UTILIZACIÓN, ACTUALES Y PREVISTAS, EN EL EDIFICIO X138 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2024-2025 Y 2025-2026

Inscripción/Utilización	2024-2025	Prevista para 2025-2026
P.S. M.S. 138	499	470-545
Inscripción en P188X@X138	N/A	60-120
Inscripción total del edificio	499	530-665
Utilización total del edificio	106%	Un 63% en 50

Si se aprueba esta propuesta, la P.S. 138 y P188X@X138 recibirán sus asignaciones de espacio básicas o básicas ajustadas totales de conformidad con la guía Instructional Footprint de la Ciudad. La *Footprint*

orienta la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad. Para obtener más información sobre la guía Footprint, visite el sitio web de NYCDOE: https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1dbe_4.

Detalles adicionales sobre el espacio en X138 están disponibles en la Sección III.B y el Apéndice B de esta EIS.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Impacto en los estudiantes

No se espera que esta propuesta repercuta sobre el proceso de inscripción, la admisión o la programación de la escuela P.S. 138, que continuará prestando servicio a estudiantes de kínder a 5.° grado y ofreciendo un programa de prekínder y otro de 3-K.

Como se señaló anteriormente, si se aprueba esta propuesta, en el año escolar 2025-2026, P188X@X138 abrirá y compartirá instalaciones con P.S. 138 en X138, lo que significa que las escuelas compartirán espacios comunes en X138, como el gimnasio, el auditorio, la cafetería y la biblioteca.

P.S. X188 es una escuela existente del Distrito 75 que brinda servicio a estudiantes de kínder a 12.º grado en cuatro ubicaciones de El Bronx. Esta propuesta, si se aprueba, creará una nueva opción de asignación en el Distrito 75 para estudiantes de kínder a 5.º grado del Distrito 8 y El Bronx. Además, el NYCDOE cree que la creación de una opción adicional escuela de kínder a 5.º grado en el Distrito 8 ayudará a reducir la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 que viven en El Bronx.

1. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTAN A LA ESCUELA P.S. 138

No se prevé que la apertura y ubicación conjunta de P188X@X138 en X138 influya en las inscripciones, las admisiones o la programación actuales o futuras de la escuela P.S. 138.

OFERTAS ACADÉMICAS:

P.S. 138 actualmente presta servicio a estudiantes con y sin discapacidades. Los estudiantes con el IEP reciben programas y servicios de educación especial, según lo recomendado en sus IEP. Estos programas y servicios pueden brindarse en salones de clases de educación general o educación especial, así como en entornos separados, según la necesidad.

P.S. 138 actualmente educa a estudiantes recomendados para los siguientes programas y servicios:

- SC;
- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT);
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*Special Education Teacher Support Services*, SETSS); y
- Otros servicios relacionados.

Si se aprueba la propuesta, todos los estudiantes actuales y futuros inscritos en la escuela P.S. 138 seguirán recibiendo todos los programas y servicios recomendados por el IEP si se aprueba esta propuesta. La programación se basa en las recomendaciones del IEP de los estudiantes actuales y, en consecuencia, puede variar de un año a otro.

Además, la P.S. 138 brinda servicios de Inglés como Nuevo Idioma (*English as a New Language*) a Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learner*, ELL). Si se aprueba esta propuesta, estos servicios se seguirán proporcionando y todos los estudiantes continuarán recibiendo los servicios obligatorios.

PROGRAMAS, ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES, ASOCIACIONES Y DEPORTES:

Esta propuesta, si se aprueba, no afectará ningún programa, actividad, asociación o deporte extracurricular ofrecido en el año escolar actual o en años escolares futuros. Si se aprueba esta propuesta, P.S. 138 continuará ofreciendo programas extracurriculares y asociaciones basadas en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para esos programas. Sin embargo, la oferta de programas específicos en una escuela determinada siempre está sujeta a cambios. Esto se aplica a todas las escuelas de la Ciudad, ya que las escuelas cambian anualmente su oferta extracurricular en función de la demanda de los estudiantes y de los recursos disponibles.

P.S. 138 ofrece actualmente lo siguiente:[vii]

- Actividades y programas extracurriculares:
  - Programas de enriquecimiento académico;
  - Actuación;
  - Arte;
  - Danza;
  - Poesía;
  - Minecraft; y
  - Música.
- Asociación:
  - Kips Bay.

ADMISIONES: [viii]

En caso de aprobarse, esta propuesta no tendrá efecto alguno sobre la manera en que P.S. 138 admite a los estudiantes. P.S. 138 es una escuela primaria zonal existente que presta servicios a estudiantes a través del proceso de admisiones de kínder, dando prioridades a los estudiantes que viven en la zona y a estudiantes con hermanos en la escuela P.S. 138 de acuerdo a la Disposición A-101 del canciller.

Puede encontrar más información sobre el proceso de admisión a la escuela primaria en el sitio web del NYCDOE en: https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enroll-grade-by-grade/kindergarten.

Para obtener más información sobre las admisiones escolares, consulte la Disposición A-101 del canciller, que se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1.

2. IMPACTO EN FUTUROS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PRIMARIA EN EL DISTRITO 8

No se espera que esta propuesta tenga un impacto en la amplia gama de opciones de escuelas primarias disponibles para los estudiantes en el Distrito 8, incluida la escuela P.S. 138, o el proceso de admisión para cualquier escuela primaria en el Distrito 8.

A través del proceso de admisión a kínder, los estudiantes tienen la posibilidad de enviar su solicitud a una serie de escuelas primarias dentro de su distrito o cualquier otra escuela de su interés.

Para obtener información general sobre las admisiones a la escuela primaria, visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York: https://www.schools.nyc.gov/kindergarten.

Puede encontrar más información sobre las opciones de escuela primaria en https://www.myschools.nyc./en/schools/kindergarten/.

3. REPERCUSIONES PARA LOS PROGRAMAS DE PREKÍNDER Y 3-K

Si se aprueba, esta propuesta no afectará la oferta de programas de prekínder y 3-K en P.S. 138 en los años escolares actuales o futuros. Los estudiantes nuevos de 3-K y prekínder podrán solicitar el ingreso a estos programas a través del proceso centralizado de admisión a kínder de 3 años y a prekínder. Al igual que con todos los programas de prekínder y 3-K, la disponibilidad de prekínder y 3-K en la P.S. 138 en años escolares futuros estarán sujetos a la disponibilidad y demanda continua de fondos.

A los estudiantes se les ofrece asignación en los programas de prekínder según las prioridades descritas en la Disposición A-101 del Canciller. Para obtener más información acerca de la Disposición A-101 del canciller, visite el sitio web de NYCDOE en: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1.

4. REPERCUSIONES EN LOS ACTUALES Y FUTUROS ESTUDIANTES DEL DISTRITO 75

Si se aprueba esta propuesta, se agregarán aproximadamente entre 60 y 120 cupos de SC del Distrito 75 en el edificio X138 para los estudiantes de escuela primaria del Distrito 75 que tengan una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus IEP. Se prevé que P188X@X138 preste servicios a estudiantes en diez secciones de SC en salones de clases con una proporción de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1.

Como se indicó anteriormente, el NYCDOE propone una nueva sede en X138 para cubrir la creciente necesidad de cupos para escuelas primarias del Distrito 75 en El Bronx. El NYCDOE propone específicamente una nueva sede que preste servicio de kínder a 5.º grado en el Distrito 8 porque la distancia promedio estimada de viaje a la escuela para los estudiantes de escuela primaria del Distrito 75 que residen en el Distrito 8 es de las más altas en El Bronx. Por lo tanto, el NYCDOE cree que la incorporación de esta sede ayudará a abordar tanto la necesidad actual y proyectada de cupos para el Distrito 75 en El Bronx como a reducir la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 que viven en el Distrito 8 al brindarles una opción adicional de escuela primaria más cerca de casa.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 admitirá a futuros estudiantes de manera regular con los procedimientos de inscripción actuales. Los estudiantes son asignados a escuelas del Distrito 75 en

función de sus necesidades estudiantiles individuales y los servicios de educación especial recomendados. Al considerar la mejor asignación se tienen en cuenta las siguientes variables:

- si el estudiante necesita un sitio accesible;
- la disponibilidad de cupos en el programa recomendado en el IEP;
- el distrito donde vive el estudiante; y
- si el estudiante tiene hermanos en la sede.

Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes actuales del Distrito 75 podrán ser ubicados en P188@X138. No se anticipa que esta propuesta afecte a las otras sedes de la P.S. X188, pero a los estudiantes de las sedes existentes del Distrito 75, incluidas las sedes de P.S. X188 se les puede ofrecer una asignación en esta sede si se aprueba esta propuesta. Los estudiantes se dividen en secciones de clase basadas en sus necesidades y pueden permanecer en este programa durante el curso de su educación. Para obtener más información acerca de los programas del Distrito 75, visite el sitio web del NYCDOE: https://www.schools.nyc.gov/special-education/school-settings/district-75.

B. Repercusiones sobre la asignación de espacio en X138

Como se señaló anteriormente, P.S. 138 está ubicada actualmente en el edificio X138 y presta servicios a estudiantes de kínder a 5.ºgrado y en programas 3-K y prekínder. Se agregará la nueva ampliación a X138 antes del inicio del año escolar 2025-2026, lo que aumentará la capacidad objetivo de X138 de 472 a aproximadamente 1.050 estudiantes, según una estimación de la SCA. Esta ampliación completamente accesible estará conectada al edificio principal, lo que hará que el edificio principal sea completamente accesible mediante un ascensor en la entrada de la ampliación. Como resultado de esta mayor capacidad en X138, habrá suficiente espacio para adaptar la apertura de este nuevo sitio del Distrito 75.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 se abrirá y compartirá instalaciones con la escuela P.S. 138 en el X138 a partir del año escolar 2025-2026. Como se indicó anteriormente, la inscripción prevista para cada escuela en X138 en el año escolar 2025-2026 será la siguiente:

- P.S. 138 preste servicio a aproximadamente entre 470 y 545 estudiantes; y
- se prevé que P188X@X138 preste servicio a aproximadamente entre 60 y 120 estudiantes.

De este modo, en el año escolar 2025-2026, se espera que el edificio X138 tenga una tasa de utilización aproximada de entre el 50 y el 63%.

Si se aprueba esta propuesta, habrá suficiente espacio educativo y administrativo en el edificio X138 para alojar a las escuelas P.S. 138 y P188X@X138 de conformidad con la guía *Footprint*.

Consulte el Apéndice B de esta EIS para obtener más información sobre la guía *Footprint*, que orienta la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad, y visite el sitio web del NYCDOE: https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1dbe_4.

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL ESPACIO EN EL EDIFICIO X138

Conforme a un recorrido por el edificio y una encuesta del X138 realizada el jueves, 30 de enero de 2025 por un representante de la OSM, el edificio X138 tiene en total:

- 32 salones de tamaño completo (*full-size*, FS);[ix]
- 6 salones de un cuarto del tamaño estándar (*quarter-size*, QS);[x] y

- 2.5 salones grandes equivalentes (*full-size equivalent*, FSE) de espacio administrativo designado.

Los espacios mencionados más abajo son compartidos o contienen servicios del edificio y no se incluirán en la asignación de espacio de instrucción o administrativo para una escuela en particular:

- la oficina del encargado de mantenimiento ocupa 1 salón QS;
- La oficina del equipo local de apoyo escolar ocupa 1 QS; y
- La oficina de enfermería ocupa 0.5 FSE de espacio administrativo designado.

X138 también tiene los siguientes espacios compartidos, los cuales no se incluirán en la asignación de espacio de enseñanza o administrativo para una escuela en particular:

- un gimnasio;
- un auditorio;
- una cafetería; y
- una biblioteca.

Excluyendo los espacios descritos anteriormente, X138 tiene los siguientes salones disponibles para ser asignados:

- 32 FS;
- 4 QS; y
- 2.0 FSE de espacio administrativo designado.

Las decisiones específicas sobre el uso de los espacios compartidos serán tomadas por el Consejo del edificio, en conjunto con la OSM. El Consejo del edificio está formado por los directores de todas las escuelas que comparten instalaciones.

2. ASIGNACIÓN DE ESPACIO EN X138 EN EL AÑO ESCOLAR 202-4

ASIGNACIÓN DE ESPACIO PARA P.S. 138

En el año escolar 2024-2025, la asignación básica de la guía Footprint para P.S. 138 es:

- 24 FS;
- 5 HS; y
- 4.0 FSE para uso administrativo.

El NYCDOE ajustó la asignación básica de la P.S. 138 según la guía *Footprint* debido a la falta de disponibilidad de salones grandes adecuados para la enseñanza. Como tal, la referencia básica ajustada según *Footprint* para P.S. 138 es:

- 29 FS; y
- 4.0 FSE para uso administrativo.
    - La asignación de espacio administrativo en P.S. 138 de 4.0 salones FSE estará compuesta por 1 salón FS, 4 salones QS y 2.0 salones FSE de espacio administrativo diseñado.

En 2024-2025, la escuela P.S. 138 está utilizando un total de:

- 32 FS;
- 4 QS; y

- 2.0 FSE de espacio administrativo designado.

Por lo tanto, en el año escolar 2024-2025, P.S. 138 está utilizando 2 FS en exceso de su asignación inicial ajustada según la guía Footprint.

3. ASIGNACIÓN DE ESPACIO EN X138 DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2025-2026 Y EN ADELANTE

La nueva ampliación que se completará en X138 antes del comienzo del año escolar 2025-2026 será:

- 20 FS;
- 8 salones medianos (*half-size*, HS);[xi] y
- 2.0 FSE de espacio administrativo designado.

De acuerdo con esto, a partir del año escolar 2025-2026, X138 tendrá un total de:

- 52 FS;
- 8 HS;
- 6 QS; y
- 4.5 FSE de espacio administrativo designado.

La nueva ampliación será completamente accesible y también agregará los siguientes espacios para servicios del edificio que no se incluirán en la asignación de espacio educativo o administrativo para una escuela individual:

- la cafetería para maestros ocupará un salón FS;
- el salón comunitario ocupará 1 salón HS; y
- la nueva oficina de enfermería ocupa 0.5 FSE de espacio administrativo designado.

Además, X138 ahora tendrá los siguientes espacios comunes, que no se incluirán en la asignación de espacio educativo o administrativo para una escuela individual:

- una cafetería adicional.

Excluyendo los espacios descritos anteriormente, X138 tiene los siguientes salones disponibles para ser asignados:

- 51 FS;
- 7 HS;
- 4 QS; y
- 3.5 FSE de espacio administrativo designado.

ASIGNACIÓN DE ESPACIO PARA P.S. 138

En el año escolar 2025-2026 y en adelante, P.S. la asignación básica de la guía Footprint para P.S. 138 será:

- 24 FS;
- 5 HS; y
- 4.0 FSE para uso administrativo.

- La asignación de espacio administrativo de P.S. 138 de 4.0 FSE constará de 2 FS, 1 HS y 1,5 FSE.

ASIGNACIÓN DE ESPACIO PARA P188X@X138

A partir del año escolar 2025-2026, la asignación básica de P188X@X138 según la guía Footprint será:

- 5 FS;
- 9 HS; y
- 1.5 FSE para uso administrativo.

El NYCDOE ajustará la asignación básica según la Guía Footprint de P188X@X138 debido a la falta de disponibilidad de salones HS en el edificio que sean adecuados para la enseñanza. De este modo, la asignación básica ajustada de P188X@X138 según la guía *Footprint* será:

- 14 FS; y
- 1.5 FSE para uso administrativo.
  - La asignación de espacio administrativo de P188X@X138 de 1.5 FSE estará compuesta de 1.5 FSE de espacio administrativo designado.

En el año escolar 2025-2026, habrá 11 FS, 1 HS, 4 QS y 0,5 FSE de espacio administrativo diseñado en exceso en X138 después de que P.S. 138 y P188X@X138 reciban sus asignaciones de referencia o ajustadas según la guía Footprint.

Las decisiones específicas sobre el uso de los espacios compartidos serán tomadas por el Consejo del edificio, en conjunto con la OSM. El Consejo del edificio está formado por los directores de todas las escuelas que comparten instalaciones.

La Tabla 3, a continuación, muestra las asignaciones de salones grandes totales en el X138 para las asignaciones básicas o básicas ajustadas según la guía *Footprint* para P.S. 138 y P188X@X138 descritas anteriormente, incluyendo cualquier FS asignado como espacio administrativo.

TABLA 3: ASIGNACIONES TOTALES DE FS EN X138 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2024-2025 Y 2025-2026

Escuelas en X138	**2024-2025**	**2025-2026**
P.S. 138	30	26
P188X@X138	N/A	14
Total de FS de la guía *Footprint* de referencia o de referencia adaptada para todas las escuelas	30	40
Total de FS que se asignarán en X138	32	51
Exceso total de FS restante	2	11

De esta manera, el edificio X138 cuenta con suficiente espacio para las asignaciones básicas o básicas ajustadas según la guía *Footprint* de las escuelas P.S. 138 y P188X@X138.

C. Seguridad y protección del edificio

Si se aprueba esta propuesta, P.S. 138 y P188X@X138 actualizarán el plan de protección y seguridad antes del primer día de clases del año escolar 2025-2026. El NYCDOE pone a disposición de las escuelas los siguientes apoyos de seguridad y protección:

- Proporcionar una guía de recursos anual para las escuelas el primer día de clases.
- Brindar orientación y apoyo a las escuelas con la realización de reuniones mensuales del Comité de Seguridad de la Escuela donde todas las partes interesadas participan para discutir cualquier problema o actualización relacionada con la seguridad. Además, durante estas reuniones, los datos sobre sucesos escolares y delitos se revisan y monitorean en conjunto con la comisaría local del Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York y representantes de la División de Seguridad Escolar.
- Ofrecer asistencia técnica en políticas y protocolos de seguridad y protección a través del director de Seguridad del condado.
- Desarrollo profesional y kits para crear equipos de respuesta.
- Supervisar y certificar los planes de seguridad escolar anualmente.

D. Impacto en la comunidad

Actualmente, el NYCDOE propone abrir y ubicar conjuntamente una nueva sede de la escuela primaria de una escuela existente del Distrito 75, P.S. X188 para satisfacer la creciente necesidad de cupos en las escuelas primarias del Distrito 75 en todo el Bronx. El número total de estudiantes de escuela primaria que viven en el Bronx y asisten a los programas del Distrito 75 ha aumentado aproximadamente un 20%. Más específicamente, el número de estudiantes de escuela primaria que viven en el Distrito 8 y asisten a un programa del Distrito 75 ha aumentado en un 28% desde el año escolar 2019-2020.

El NYCDOE propone específicamente una nueva sede que preste servicio de kínder a 5.º grado en el Distrito 8 porque la distancia promedio estimada de viaje a la escuela para los estudiantes de escuela primaria del Distrito 75 que residen en el Distrito 8 es de las más altas en El Bronx. La OSE ubica a los estudiantes en una sede particular del Distrito 75 según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados, en lugar de su distrito de residencia, pero tiene como objetivo identificar los cupos apropiados lo más cerca posible de las casas de los estudiantes. Por lo tanto, el NYCDOE cree que la incorporación de esta sede ayudará a abordar la necesidad proyectada de cupos para el Distrito 75 en El Bronx y reducirá la distancia de viaje para muchos estudiantes del Distrito 75 al brindarles una opción adicional de asignación en la escuela primaria más cerca de casa.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 agregará aproximadamente de 60 a 120 cupos de SC para el Distrito 75 en X138 para estudiantes del Distrito 75 de kínder a 5.º grado que tienen una clasificación de autismo, discapacidad intelectual o discapacidades múltiples en sus IEP. Se prevé que P188X@X138 preste servicio a estudiantes en diez secciones de SC en salones de clases con una proporción de 12:1:1, 8:1:1 o 6:1:1 (proporción de estudiantes por maestro y auxiliar docente) a escala. El tamaño mínimo ideal para cada una de las sedes del Distrito 75 es de ocho secciones, lo cual ayuda a garantizar su viabilidad. Las asignaciones de cupo en P188X@X138 se determinarán conforme a los procedimientos actuales de inscripción del Distrito 75.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y organizaciones de la comunidad para obtener permisos de uso del edificio escolar en X138. Tampoco se espera que esta propuesta repercuta sobre la accesibilidad del X138.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y desempeño escolar

A. P.S. 138

1. DATOS DE ADMISIÓN

TABLA 4: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUALES Y FUTUROS: P.S. 138

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	Kínder de 3 años: Prioridades de admisión zonal y estándar para 3-K Prekínder: Prioridades de admisión zonal y estándar para prekínder
Admisiones si se aprueba esta propuesta	Kínder de 3 años: Prioridades de admisión zonal y estándar para 3-K Prekínder: Prioridades de admisión zonal y estándar para prekínder

2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

TABLA 5: P.S. 138: INSCRIPCIÓN ACTUAL Y PROYECTADA POR GRADO Y PROGRAMA PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2024-2025 Y 2025-2026 EN X138

Año escolar	3-K	Prekínder	Kínder	1.er grado	2.º grado	3.er grado	4.º grado	5.º grado	Inscripción total
2024-2025	15	55	75	74	65	73	71	71	499
2025-2026	10-15	55-65	70-80	70-80	70-80	60-70	70-80	65-75	470-545

3. DATOS DEMOGRÁFICOS[xii]

TABLA 6: P.S. 138 - INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de necesidad económica	87%
Estudiantes con discapacidades	13%
Estudiantes que Aprenden Inglés	8%

4. DATOS DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Debido al COVID-19 y al impacto pospandémico en las escuelas, no hay calificaciones públicas para los años escolares 2021-2022 y 2022-2023, ya que la Revisión de calidad se puso en pausa. Para el año escolar 2023-2024, las escuelas que se ofrecieron como voluntarias para una Revisión de calidad y progresaron podían elegir si se publicaba su Informe de revisión de calidad. P.S. 138 no se ofreció como voluntaria para una Revisión de calidad.

TABLA 7: P.S. 138 - COMPONENTES CLAVE DE DESEMPEÑO Y PROGRESO DE LOS AÑOS ESCOLARES 2021-2022, 2022-2023 Y 2023-2024

Datos de desempeño y tasas de asistencia	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Porcentaje de estudiantes competentes en Inglés (*English Language Arts*, ELA)[xiii]	26%	32%	33%
Porcentaje de estudiantes competentes en Matemáticas	19%	33%	44%
Índice de asistencia[xiv]	85%	89%	88%

El estado de responsabilidad estatal en 2023-2024 de P.S. 138 es la siguiente: Apoyos y mejoras locales.[xv]

B. P188X@X138

1. DATOS DE ADMISIÓN

TABLA 8: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUALES Y FUTUROS: P188X@X138

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	N/A
Admisiones si se aprueba esta propuesta	Grados kínder a 5.º grado: La asignación se basa en las necesidades individuales del estudiante/servicios de educación especial recomendados.

2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

TABLA 9: INSCRIPCIÓN ACTUAL Y PREVISTA DE P188X@X138 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2024-2025 Y 2025-2026

Año escolar	Inscripción total
2024-2025	N/A
2025-2026	60-120

3. DATOS DEMOGRÁFICOS

TABLA 10: P.S. X188 - INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA[xvi]

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de necesidad económica	Por encima del 95%
Estudiantes con discapacidades	100%
Estudiantes que Aprenden Inglés	27%

4. DATOS DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Los datos de desempeño estándar, la información de asistencia a nivel escuela y estado de rendición de cuentas no están disponibles para la P.S. X188 porque es un programa de evaluación alternativa del Distrito 75.

V. Impacto inicial en el presupuesto y el costo de la enseñanza

El presupuesto operativo básico de P188X@ X138 será determinado a través del proceso de presupuesto basado en una estrategia integral para las escuelas del Distrito 75. La mayor parte de los fondos de los presupuestos de las escuelas del Distrito 75 se asignan en función de un programa de clases. Las escuelas reciben fondos adicionales para los servicios exigidos por los IEP de los estudiantes.

Más información sobre el proceso de presupuesto y los fondos del Distrito 75 está disponible en el Memorando sobre la asignación escolar 2024-2025 para los Programas de educación especial de la Ciudad, que se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/fy25_docs/fy2025_sam034.htm.

Si se aprueba, esta propuesta no repercutirá en el presupuesto ni en los costos de enseñanza en P.S. 138 en el año escolar actual o años escolares futuros. La mayor parte del financiamiento de los presupuestos escolares se asigna por alumno y se basa en la distribución equitativa de fondos educativos (*Fair Student Funding*, FSF). Según la FSF, las escuelas reciben dinero según la cantidad de estudiantes con los que cuentan y las necesidades específicas de estos. Específicamente:

- la cantidad de estudiantes por nivel de grado;

- la cantidad y las necesidades de estudiantes con discapacidades;
- la cantidad, las necesidades y los programas de Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learner*, ELL);
- la cantidad de estudiantes en vivienda temporal;
- la cantidad de estudiantes con gran concentración de necesidades; y
- la cantidad de estudiantes con otras necesidades académicas suplementarias.

Para obtener más información sobre los costos de enseñanza y la financiación escolar del año escolar 2024-2025, consulte la Guía FSF del año fiscal 2025 y los Memorandos de asignación escolar del año fiscal 2025. La Guía FSF y los Memorandos de asignación escolar para el año fiscal 2025 enumeran políticas que son específicas para 2024-2025 y están sujetas a cambios en el año escolar 2025-2026.

La Guía FSF del año fiscal 2025 se encuentra disponible en el sitio web del NYCDOE: https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/fy25_docs/FY2025_FSF_Guide.pdf

Los Memorandos de asignación escolar del año fiscal 2025 también se pueden encontrar en el sitio web del NYCDOE: https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/am_fy25_cat.htm.

VI. Otros impactos

A. Necesidades de personal

No se espera que esta propuesta, si se aprueba, cambie la cantidad de puestos de personal asignados a la P.S. 138 o altere los deberes del personal de P.S. 138 en el año escolar actual o años escolares futuros.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 contratará personal, entre ellos maestros y auxiliares docentes, antes de la apertura y la ubicación conjunta de la sede en el edificio X138, que se llevará a cabo de acuerdo con los procedimientos establecidos en el acuerdo de negociación colectiva (*Collective Bargaining Agreement*, CBA) entre el NYCDOE y la Federación Unida de Maestros (*United Federation of Teachers*, UFT) y otros CBA vigentes. El número exacto de puestos necesarios para el año escolar 2025-2026 se determinará una vez que se realicen las asignaciones del Distrito 75 en la primavera de 2025.

B. Administración

No se espera que esta propuesta, si se aprueba, cambie los puestos administrativos y no pedagógicos asignados a P.S. 138 en el año escolar actual o años escolares futuros. Tampoco se prevé alterar las funciones del personal administrativo y no pedagógico de la P.S. 138 en el año escolar actual o años escolares futuros.

Si se aprueba esta propuesta, P188X@X138 podrá contratar a supervisores escolares o personal administrativo según sea necesario para la apertura de P188X@X138 en septiembre de 2025, lo que se

haría de acuerdo con los procedimientos establecidos en los CBA vigentes. Estas decisiones las tomará la escuela en función de las necesidades y del presupuesto.

C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, se seguirá proporcionando transporte a los estudiantes de P.S. 138 continuará proporcionándose de conformidad con la Disposición A-801 del canciller.

Si se aprueba esta propuesta, se brindará transporte a los estudiantes de P188X@X138 de conformidad con la Disposición A-801 del canciller. Los estudiantes que tienen un IEP que estipula un servicio de transporte se transportarán al lugar escolar al que el estudiante esté inscrito para asistir. Para obtener más información visite https://www.schools.nyc.gov/school-life/transportation/bus-eligibility.

La Oficina de Transporte Estudiantil tomará la determinación final en cuanto al modo de transporte que se le proporcionará a cada estudiante. Puede obtener más información sobre la Disposición A-801 del canciller en el sitio web de NYCDOE en el siguiente enlace: https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/2.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de soporte se describe anteriormente. Se ofrecerían otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la Ciudad.

VII. Información del edificio

Detalles del edificio	Datos del edificio
Edificio	X138
Tipo de edificio	PS
Año de construcción	1958
Calificación general BCAS	2,49
Utilización del edificio objetivo según *Blue Book* 2023-2024	100%
Capacidad del edificio objetivo según *Blue Book* 2023-2024	472
Costos de mantenimiento del año fiscal 2023, mano de obra	$0
Costos de mantenimiento para el año fiscal 2023, materiales	$17,033
Costos de mantenimiento para el año fiscal 2024, contratos de mantenimiento, reparación y servicio	$9,336
Costos de mantenimiento para el año fiscal 2024, costos de operaciones de custodia, asignación de custodia	$314,056
Costos de mantenimiento para el año fiscal 2024, costos de operaciones de custodia, materiales	$22,909
Costos de energía para el año fiscal 2024, electricidad	$82,924
Costos de energía para el año fiscal 2024, gas	$1,623
Costos de energía para el año fiscal 2024, petróleo	$82,659
Proyectos completados durante el año escolar actual o anterior	N/A
Proyectos propuestos en el plan de capital	EDIFICIO EXISTENTE: REFORMAS INTERIORES
Accesibilidad del edificio[xvii]	Sin accesibilidad
Atributos del edificio	AUDITORIO LABORATORIO DE COMPUTACIÓN GIMNASIO BIBLIOTECA CAFETERÍA

Apéndice A: Capacidad objetivo y utilización

Como se describe con más detalle en el *Informe de inscripción, capacidad y utilización 2023-2024*, también conocido como *Blue Book* 2023-2024, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la inscripción agregada de todas las organizaciones escolares en el edificio por la tasa agregada de las capacidades objetivo de esas organizaciones. La capacidad objetivo de cada organización escolar se calcula en función de los siguientes componentes:

- El uso programado de salones individuales, según lo informado por los directores durante una encuesta anual de instalaciones.
- Los objetivos del NYCDOE para la capacidad máxima de los salones de clases, que son inferiores al tamaño de las clases contractuales de la Federación Unida de Maestros y difieren según el nivel de grado.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo para los edificios es 2023-2024. Las tasas de utilización previstas del NYCDOE para el año escolar 2024-2025 y posteriores se basan en esas cifras. Por lo tanto, las tasas de utilización previstas para 2024-2025 y posteriores proporcionan solo una aproximación del uso de un edificio ya que cada uno de los factores subyacentes a la capacidad objetivo puede ser ajustado por un director de un año a otro para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes.

Por ejemplo, cambiar el uso de una sala de salón administrativo a salón de clases principal en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo general de un edificio porque, en las escuelas secundarias, a los salones administrativos no se les asigna una capacidad. Manteniendo la inscripción constante, este cambio dará como resultado una tasa de utilización más baja.

De manera similar, si un salón que anteriormente se usaba como salón de clases de kínder se usa posteriormente como salón de clases de 5.º grado, la capacidad objetivo del edificio aumentará porque se anticipa que una clase de 5.º grado tendrá más estudiantes que una clase de kínder. Esto se refleja en el hecho de que el objetivo del NYCDOE de capacidad máxima en los salones de clases es mayor para los de quinto grado que para los de kínder. En este ejemplo, si suponemos que la inscripción es constante, la tasa de utilización disminuirá.

El *Blue Book* 2023-2024 puede encontrarse en línea en: https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202023-2024.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=DWmdXhIFuVkVS3yEK25IdqGXoPruViEyeNiU5Xpnpv0%3D.

Apéndice B: Guía *Instructional Footprint*

La Guía *Footprint* establece la cantidad de referencia de salones que deben asignarse a una escuela según los niveles de grado que ofrece y la cantidad de clases por grado que ofrece. Para las escuelas existentes, la Guía *Footprint* se aplica al número actual de clases y al tamaño de las clases que una escuela está programando. Se confirma mediante un recorrido por el edificio realizado por un representante de la Oficina de Gestión del Espacio y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que ofrezcan los grados de kínder a 5.º grado (K-5) y para todos los programas de kínder de 3 años y prekínder, la guía *Footprint* supone que las clases son independientes. Por lo tanto, la guía *Footprint* asigna un salón grande por cada sección de educación general o de Coenseñanza Integrada y un salón grande o mediano para habilitar cada sección de clase especial que la escuela ofrece. Además de estos salones, las escuelas que ofrecen de kínder a 5.º grado reciben una asignación de salones grupales o de especialidad proporcional al número de estudiantes inscritos. Estos espacios se pueden utilizar a discreción del director para fines tales como enseñanza de arte o música.

Tratándose de los grados 6-12, la guía Footprint presupone que los estudiantes se trasladan de una clase a la siguiente y que los salones de clases deberían planificarse con la máxima eficiencia. La guía *Footprint* no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clases designado. Se pide a los directores que programen sus escuelas de manera eficiente para que los salones de clases puedan usarse para múltiples propósitos durante el transcurso del día escolar.

La guía *Footprint* asigna la cantidad de salones de clases de referencia para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo en función de los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

VII. Notas finales:

[i] P.S. X188 actualmente funciona en cuatro edificios distintos en todo El Bronx:
- el edificio X034, ubicado en 770 Grote Street, Bronx, NY 10460;
- el edificio X120, ubicado en 890 Cauldwell Avenue, Bronx, NY 10456;
- el edificio X198, ubicado en 1180 Tinton Avenue, Bronx, NY 10456; y
- el edificio X790, ubicado en 730 Concourse Village West, Bronx, NY 10451.

[ii] Al igual que con todos los programas de 3-K y prekínder, la disponibilidad de los programas de 3-K y prekínder en P.S. 138 en el futuro estará sujeta a la disponibilidad y demanda de financiamiento.

[iii] La cuenta está basada en los DBN del Distrito 75 por edificio y pueden ser distintas que en años anteriores.

[iv] A lo largo de esta propuesta, la inscripción actual se basa en registro no auditado al 31 de octubre de 2024. La inscripción prevista se basa en la inscripción actual y las tendencias recientes. La inscripción estudiantil prevista para los nuevos programas del Distrito 75 se basa en las secciones planeadas y el número de estudiantes por clase.

[v] Aunque una tasa de utilización que excede el 100% podría sugerir que un edificio está sobreutilizado o sobrepoblado en un año determinado, dicha tasa no tiene en cuenta la posibilidad de que los salones se hayan destinado a usos más eficientes o distintos a las suposiciones estándar hechas en el cálculo de utilización. P.S. El 138 también se encuentra en el X138, lo que permite programar eficazmente en el edificio.

[vi] Todas las referencias a las tasas de utilización del edificio a lo largo de esta propuesta se basan en los datos de capacidad objetivo del Blue Book 2023-2024 y una estimación de capacidad proporcionada por la SCA para los cupos adicionales en 2025-2026. Esta metodología es consistente con la manera en que el NYCDOE realiza la planificación y calcula las asignaciones de espacio y la financiación para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para las escuelas que comparten instalaciones, la Oficina de Gestión del Espacio lleva a cabo un estudio detallado del lugar o un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

[vii] La información son datos reportados por la escuela al 5 de febrero de 2025.

[viii] Los estudiantes que no participaron en ningún proceso de admisión o que no estaban inscritos en ninguna escuela al momento de comenzar las clases se pueden inscribir en las escuelas de la Ciudad de Nueva York durante el año. La mayoría de los estudiantes asisten a sus escuelas zonales para cursar la escuela primaria e intermedia y se pueden dirigir directamente a dicha escuela para inscribirse. Los estudiantes que necesiten cupo se deben comunicar con un Centro de Bienvenida a las Familias (*Family Welcome Center*, FWC), donde se les asignará una escuela de acuerdo con sus intereses, lugar de residencia y disponibilidad de cupos. Encontrará más información disponible sobre FWC en: https://www.schools.nyc.gov/FWC.

[ix] Los salones de clases de tamaño completo tienen un área de 500 pies cuadrados o más.

[x] Los salones de clases pequeños tienen un área de menos de 240 pies cuadrados.

[xi] Los salones de clases medianos tienen un área de 240 pies cuadrados o más, pero menos de 500 pies cuadrados.

[xii] A lo largo de esta propuesta, los datos demográficos de una escuela determinada se basan en el *Registro auditado 2023-2024* al 31 de octubre de 2023, como se informa en el *Panorama demográfico 2023-2024*, disponible en https://infohub.nyced.org/reports/students-and-schools/school-quality/information-and-data-overview.

[xiii] A lo largo de esta propuesta, los niveles de dominio son el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de 3 o 4 de 4 en el examen de Inglés (*English Language Arts*, ELA) o Matemáticas del Estado de Nueva York, disponible en el siguiente enlace: https://infohub.nyced.org/reports/academics/test-results.

[xiv] A lo largo de esta propuesta, las tasas de asistencia para 2021-2022 y 2022-2023 proceden de los Informes de calidad escolar, disponibles en https://infohub.nyced.org/reports/school-quality/school-quality-reports-and-resources. Las tasas de asistencia para 2023-2024 proceden de los Datos de asistencia de fin de año y los Datos de absentismo crónico, disponibles en https://infohub.nyced.org/reports/students-and-schools/school-quality/information-and-data-overview/end-of-year-attendance-and-chronic-absenteeism-data.

[xv] Este estado lo determina el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*State Education Department*, SED) según el plan de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, ESSA) del Estado de Nueva York. Para obtener más información, visite https://www.nysed.gov/accountability/school-and-district-accountability.

[xvi] Los datos demográficos no son específicos de la sede y representan todas las sedes de 75X188.

[xvii] Cuando se abra, la ampliación completamente accesible se conectará al edificio principal, lo que hará que el edificio principal sea completamente accesible mediante un ascensor en la entrada de la ampliación.