Navn: _____

SPROGHELTENE

4. DECEMBER

Cy-Bjørks juleordsmaskine



Hjælp! Der er gået kludder i maskineriet! Cy-Bjørks robotter har et problem: Juleordsmaskinen er kaput, og den har nu delt alle sammensatte ord i to.
Kan du hjælpe robotterne med at samle ordene igen?

Reparér juleordene!

Forbind orddelene i de to kolonner, så du danner 10 sammensatte juleord. Skriv derefter de færdige ord på linjerne.

1	jule	julemand		fnug
2	sne			klokke
3	peber			mand
4	gave			kage
5	rensdyr			papir
6	gran			hue
7	nisse			hjerte
8	stjerne			træ
9	honning			skud
10	kirke			gevir

Navn: _____

SPROGHELTENE

4. DECEMBER

Cy-Bjørks juleordsmaskine

Opfind en ny julemaskine!

1. Find på et sjovt sammensat ord, der kunne være navnet på en juleopfindelse (brug evt. forslagene nedenfor som inspiration).
2. Tegn din opfindelse.
3. Skriv 1–2 sætninger om, hvad den kan.

Forslag til orddele:

jule	indpaknings	nissehue	grantræs	julekage	snebold
holder	katapult	robot	pynter	hugger	maskine
kanon	pebernødde	glimmer	støvsuger	gave	generator

Tegn din opfindelse

Min juleopfindelse hedder: _____

Det kan den:

_____

_____

SPROGHELTENE

4. DECEMBER

Lærervejledning

15-20 minutter · Individuelt eller i par

Formål

Eleverne træner deres forståelse af sammensatte ord ved at kombinere orddele og danne nye ord. De arbejder med, hvordan ord kan sættes sammen og få nye betydninger, og bruger deres sproglige kreativitet til at opfinde og beskrive deres egne julemaskiner.

Fremgangsmåde

1. Udlevér de to elevark, og lad eleverne læse den korte rammefortælling om Cy-Bjørks juleordsmaskine.
2. På første side skal eleverne forbinde orddele fra de to kolonner, så de danner 10 sammensatte juleord. De færdige ord skrives på linjen i midten.
3. På anden side skal eleverne opfinde deres egen julemaskine. De kan bruge de foreslåede orddele som inspiration eller finde på deres egne sammensatte ord.
4. Eleverne tegner deres opfindelse og skriver 1–2 sætninger om, hvad maskinen kan.
5. Lad eventuelt eleverne præsentere deres juleopfindelser for hinanden.

Differentiering

Støtte: Lad eleverne arbejde sammen to og to og afprøve forskellige kombinationer af orddele. På anden side kan eleverne nøjes med at sammensætte to af de foreslåede orddele og skrive én sætning om deres opfindelse.

Ekstra udfordring: Lad eleverne danne sammensatte ord med tre eller flere orddele, fx pebernøddekatapultmaskine. De kan også skrive en mere udførlig beskrivelse af, hvordan deres opfindelse fungerer, og hvem der kunne få glæde af den.

Facit

Nr.	Facit
1	julemand
2	snefnug
3	peberkage
4	gavepapir
5	rensdyrgevir
6	grantræ
7	nissehue
8	stjerneskud
9	honninghjerte
10	kirkeklokke

Kopiering

Dette materiale er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.