Navn: _____

SPROGHELTENE

7. DECEMBER

Klør-5's julerap



Klør-5 har skrevet en ny rap, som han vil optræde med til den store julefest i Nørre Neksus.
Men der er et problem! Han kan ikke få alle rimene til at passe, og han mangler også et vers.
Kan du hjælpe Klør-5 med at få styr på rimene og skrive dit eget bud på et vers?

Forbind ordene i de to kolonner, så de danner fire rimpar

sne	skat
brok	gang
sang	se
nat	sok

Færdiggør Klør-5's julerap

Her i Nørre Neksus falder der sne,

Mit navn er Klør-5, og jeg si'r: "Kom ud og _____!"

Der' en nisse, der har lagt en gave ned i min sok.

Den sa': "Jeg har en gave til dig bro, ik' mere _____!"

December, du' go' nok, december, du' en skat.

Vi fyrer op for julelysene, når det bli'r _____!

Nu' der julefest i gaderne med dans og fællessang.

Og Klør-5 han rapper for jer endnu en _____!



Navn: _____

SPROGHELTENE

7. DECEMBER

Klør-5's julerap

Skriv et vers til Klør-5's julerap

Skriv fire linjer, der passer til Klør-5's julerap.

Husk:

- Linje 1 og 2 skal rime.
- Linje 3 og 4 skal rime.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ekstra udfordring:
Kan du få dine linjer til at passe til en rytme?
Prøv at klappe takten, mens du læser din rap højt.



SPROGHELTENE

7. DECEMBER

Lærervejledning

25-30 minutter · Individuelt eller i par

Formål

Eleverne træner deres sproglige opmærksomhed gennem arbejdet med rim og rytme. De undersøger, hvordan ord med forskellige betydninger kan have samme slutlyd, og bruger rim og kreativ skrivning til at skabe deres egne korte rapvers.

Fremgangsmåde

1. Udlevér elevarkene, og lad eleverne læse rammefortællingen om Klør-5.
2. Eleverne finder fire rimpar ved at forbinde ordene i de to kolonner.
3. Derefter færdiggør de Klør-5's julerap ved at indsætte de manglende rimord.
4. Eleverne skriver deres eget rap-vers på fire linjer. Linjerne skal rime parvis.
5. Lad eventuelt eleverne fremføre deres rap for en makker eller læse den højt med rytme.

Differentiering

Støtte: Lad eleverne arbejde sammen to og to og bruge rimordene fra den første opgave som inspiration. Elever, der har svært ved at skrive fire linjer, kan nøjes med at skrive to linjer, som rimer.

Ekstra udfordring: Lad eleverne skrive otte linjer i stedet for fire. De kan også forsøge at bruge indrim, altså ord, der rimer inde i samme linje, eller arbejde med en fast rytme i deres rap.

Facit

Opgave 1
sne – se
brok – sok
sang – gang
nat – skat

Opgave 2
1. se
2. brok
3. nat
4. gang

Kopiering

Dette materiale er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.