Navn: _____

SPROGHELTENE

18. DECEMBER

# Sprogheltenes juletræsstafet



Åh nej! Alle julekuglerne til Sprogheltenes tre juletræer er blevet blandet sammen!
Substantivia skal have navneord, Verbi-Jan skal have udsagnsord, og Adjektivia skal have tillægsord.
Kan I hjælpe Sprogheltene med at sortere kuglerne, så alle tre juletræer bliver pyntet rigtigt?

## Sådan foregår juletræsstafetten

1. Jeres lærer inddeler jer i hold.
2. På hvert hold klipper I alle julekuglerne ud.
3. Hæng de tre juletræer op på væggen, og stil jer i en række.
4. Når det bliver din tur, tager du én julekugle fra bunken.
5. Læs ordet på kuglen, og find ud af, hvilken ordklasse det tilhører.
6. Løb hurtigt hen til det rigtige juletræ, og sæt kuglen fast.
7. Gå tilbage til dit hold, og lad den næste i gruppen tage en julekugle.
8. Når alle julekugler er hængt op, skal I undersøge, om de sidder på de rigtige juletræer.

Kan I pynte alle tre juletræer uden fejl?

SPROGHELTENE

18. DECEMBER

# Sprogheltenes juletræsstafet



SPROGHELTENE

18. DECEMBER

# Sprogheltenes juletræsstafet



# Substantivias juletræ

(en/et)



# Verbi-Jans juletræ

(at/jeg)



# Adjektivias juletræ

(beskriver nogen eller noget)



SPROGHELTENE

18. DECEMBER

# Lærervejledning

**30-40 minutter · Grupper af 2-4**

## Formål

Eleverne repeterer de tre ordklasser navneord, udsagnsord og tillægsord gennem en aktiv juletræsstafet. Ved at sortere julekugler med forskellige ord træner de deres grammatiske forståelse og samarbejdsevner.

## Fremgangsmåde

1. Print de tre juletræer i A3-format og de 24 julekugler i A4-format til hver gruppe (Alternativt kan I også lave aktiviteten fælles i klassen, hvor hver elev får 1-2 julekugler. I så fald skal I kun bruge tre juletræer og 24 julekugler).
2. Hver gruppe skal også have elefantsnot eller tape.
3. Præsentér de tre juletræer, og repetér kort forskellen på navneord, udsagnsord og tillægsord i plenum.
4. Inddel klassen i grupper, og giv hver gruppe de tre juletræer og 24 forskellige julekugler.
5. I hver gruppe klipper eleverne deres julekugler ud og hænger de tre juletræer op.
6. Eleverne stiller sig på række ved deres julekugler.
7. Eleverne skiftes til at tage én julekugle, læse ordet og løbe hen og placere den på det juletræ, der passer til ordklassen. Derefter løber de tilbage og giver turen videre.
8. Når alle julekugler er placeret, gennemgår grupperne deres tre juletræer i fællesskab.
9. Lad eleverne forklare eventuelle fejl og flytte julekuglerne til de rigtige træer.

## Differentiering

**Støtte:** Brug små huskeregler ved juletræerne: en/et ved navneord, at/jeg ved udsagnsord og beskriver nogen eller noget ved tillægsord. Lad eventuelt eleverne drøfte ordene med deres hold inden stafetten.

**Ekstra udfordring:** Lad eleverne forklare, hvordan de kan kende forskel på ordklasserne. De kan også finde på flere juleord til hvert træ.

## Kopiering

Dette materiale er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.