14. DECEMBER

CHRISTMAS ACTION CHARADES

GUESS THE CHRISTMAS ACTIVITY

Lily and Cole are ready for some Christmas fun! Can you act out different Christmas activities without saying a word? Let your friends guess what you are doing!

HOW TO PLAY

Get into groups of 3–4.
Cut out the Christmas action cards and put them in a pile, face down.
Take turns picking a card.
Read your card silently. Do not show it to anyone!
Act out the Christmas action. No talking!
The other players guess the action in English.
When someone guesses correctly, the next player takes a turn.
Work together to guess as many Christmas actions as possible!



wrap a present	**open a present**	**hang Christmas lights on a tree outside**	**decorate a Christmas tree**	**put the star on top of a Christmas tree**	**build a snowman**
throw a snowball	**drink hot chocolate**	**write a Christmas card**	**sing a Christmas song**	**ring a bell**	**find a present in a stocking**
skate on ice	**make a snow angel**	**ride a sleigh**	**carry a heavy present**	**bake Christmas biscuits**	**play with a toy you got for Christmas**
watch a Christmas film	**read a Christmas story**	**light a candle**	**shake a Christmas snow globe**	**feed a reindeer**	**put on a Santa costume**

14. DECEMBER

LÆRERVEJLEDNING

20 MINUTTER · GRUPPEARBEJDE

Sprogligt fokus: Juleordforråd, udsagnsord, mundtlig kommunikation og forståelse af korte handlingsudtryk på engelsk.
Materialer: To elevark pr. gruppe og en saks.

KORT OM AKTIVITETEN

Lily og Cole leger julelege, og eleverne skal være med! Eleverne spiller et juleinspireret charades-spil, hvor de på skift trækker et kort med en julehandling, som de skal mime uden at tale. De øvrige gruppemedlemmer skal forsøge at gætte handlingen på engelsk. Aktiviteten træner elevernes forståelse og anvendelse af almindelige engelske udsagnsord og juleudtryk. Samtidig får eleverne mulighed for at bruge deres kropssprog som støtte til den mundtlige kommunikation.

FREMGANGSMÅDE

1. Del eleverne i grupper på 3–4, og udlevér ark med instruktioner, handlinger og en saks til hver gruppe.
2. Eleverne klipper kortene ud og lægger dem i en bunke med teksten nedad.
3. Den første elev trækker et kort og mimer den handling, der står på kortet, uden at tale eller vise kortet.
4. De øvrige elever gætter på engelsk. Eleven, der mimer, må nikke eller ryste på hovedet.
5. Når handlingen er gættet, lægges kortet til side, og turen går videre til næste elev.
6. Eleverne fortsætter, indtil tiden er gået, eller alle kort er brugt. Målet er, at gruppen i fællesskab får gættet så mange julehandlinger som muligt.

DIFFERENTIERING

Støtte: Lad eleverne læse kortene igennem i fællesskab, inden spillet begynder, så alle kender de forskellige handlinger. Elever med behov for sproglig støtte må gerne nøjes med at gætte det vigtigste udsagnsord eller enkelte engelske ord frem for hele udtrykket.

Ekstra udfordring: Eleverne skal gætte hele udtrykket på kortet frem for kun udsagnsordet. De kan også selv finde på tre nye julehandlinger og skrive dem på ekstra kort.

KOPIERING

Dette materiale er gratis for private, men kopiering af materialet må kun finde sted på institutioner/virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen. Du må hverken helt eller delvist videresælge eller dele filen med andre.